

INFORME ANUAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
AÑO 2024

1. Subsecretaría Académica
 - 1.1. Red de Referentes/as Pedagógicas
 - 1.2. Ingreso para Personas Mayores de 25 años sin título secundario.
 - 1.3. Ciclo de Profundización Pedagógica
 - 1.4. Mesas de diálogo pedagógico
 - 1.5. Políticas de articulación interniveles
 - 1.6. Accesibilidad

2. Dirección de Servicios Académicos
 - 2.1. Departamento de Estadísticas
 - 2.2. Departamento de Títulos
 - 2.3. Normativa
 - 2.4. Seguimientos
 - 2.5. Tecnicatura en Gestión Universitaria

3. Dirección de Biblioteca Central
 - 3.1. Situación general de Biblioteca Central
 - 3.2. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas KOHA
 - 3.3. Repositorio Institucional
 - 3.4. Revistas científicas de la UNLPam
 - 3.5. Portal de revistas de la UNLPam CERAC
 - 3.6. Bibliotecas Digitales

4. Área de Educación a Distancia
 - 4.1. Normativa
 - 4.2. Capacitación
 - 4.3. Soporte técnico, administrativo y pedagógico
 - 4.4. Organización de Actividades/Eventos
 - 4.5. Red de referentes
 - 4.6. Interuniversidades: RUEDA
 - 4.7. Boletín Informativo SIED-Unlpam

5. Departamento de Demanda Universitaria

6. Programas Institucionales
 - 6.1. Programa de Tutoría de Pares para ingresantes
 - 6.2. Programa de Difusión y Oferta Académica y servicios de la UNLPam
 - 6.3. Programa Académico Institucional de Derechos Humanos – PAIDH –
 - 6.4. Programa La UNLPam en el Territorio
 - 6.5. Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad
 - 6.6. Programa Educación Superior y Pueblos Originarios
 - 6.7. Programa Institucional de Políticas de Género, Mujeres y Disidencias
 - 6.8. Cátedra Libre Extracurricular de Recursos Hídricos Pampeanos

1. Subsecretaría Académica:

1.1. Red de Referentes/as Pedagógicas:

- Organización y participación en las III Mesas de Diálogo Pedagógico (ver detalle en apartado específico)
- Organización y participación en las Mesas de diálogo interniveles (ver detalle en apartado específico)
- Organización y desarrollo del Ciclo de Profundización Pedagógica – IV edición (ver detalle en apartado específico)
- “Estudio sobre condiciones de ingreso y permanencia en la UNLPam”. Primera Parte – Informe técnico. Junio 2024.
- “Volver a la universidad: experiencias estudiantiles en el retorno a la presencialidad” Informe final. <https://campus.unlpam.edu.ar/red-de-referentes-as-pedagogicos-as/>
- Participación en el “Primer Encuentro de estudio sobre los inicios a la vida universitaria” cuya docente responsable es la Dra. Lucrecia Agustina Sotelo (UNPA). Actividad aprobada por disposición N 353 –DU –UASJ e la UNPA. Octubre 2024.

1.2. Ingreso para mayores de 25 años sin título secundario.

El equipo está formado de acuerdo a lo que establece el artículo 5 de la RCS N 326/21. Llevan adelante la propuesta la Subsecretaría Académica y la Profesora Margarita Sánchez, quien se desempeña como tutora.

- Aprobación del calendario de actividades para el presente año: RR-UNLPam N 221/24. https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_221.pdf
- Aprobación de las actividades y talleres de realización obligatoria: RR-UNLPam N 422/24 https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_422.pdf
- Se realizaron, además, actividades de reflexión vocacional a cargo del Departamento de Demanda Universitaria. Ello permitió recuperar las trayectorias de vida, laborales y los saberes construidos en diferentes espacios formativos con el propósito de ponderarlos en relación a la carrera elegida.
- Convocatoria a tutorías focalizadas: RR-UNLPam N 520/24. https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_520.pdf
- Designación de tutorías: RR-UNLPam N 595/24 https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_595.pdf

A lo largo de este proceso se realizaron las reuniones necesarias para la planificación y evaluación en proceso de la propuesta y se elaboraron los informes de avances correspondientes que fueron enviados a las personas que integran el equipo de trabajo de acuerdo a la RCS-UNLPam N 326/21. También, se coordinó con el Programa “Tutoría de pares para ingresantes” el acompañamiento a estudiantes que ingresaron por este sistema y que se encuentran cursando el primer y segundo año de sus carreras.

Resultados del presente año:

Inscripciones registradas	93
No cursaron	33
Dejaron de cursar	12
Desaprobados	26
Aprobados	22

Carreras elegidas:

Facultad	Carrera	Cantidad
Facultad de Agronomía	Ingeniería Agronómica	1
Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas	Abogacía	2
	Procuración	3
	Lic. en Administración c/o en emprendedurismo	1
Facultad de Ciencias Humanas	Prof. en Educación Inicial	1
	Lic. en Cs de la Educación	4
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería Universitaria	8
Facultad de Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	1
	Tec. en Gestión y Adm de Alimentos	1

En el portal web de la Secretaría Académica se encuentra información relativa al programa: informes realizados por el Departamento de Estadísticas sobre seguimiento de las diferentes cohortes, programas de UNLPam tv y materiales digitales elaborados por el CPA.

<https://campus.unlpam.edu.ar/ingreso-a-la-unlpam-de-personas-mayores-de-25-anos-sin-titulo-secundario/>

El equipo presentó la propuesta de ingreso de la UNLPam en la Jornadas de reflexión y prospectiva sobre los inicios a la vida universitaria, organizadas por la escuela de Educación de la Unidad Académica San Julián de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). La actividad se llevó a cabo los días 12,13 y 14 de febrero de 2024 de manera virtual.

1.3. Ciclo de Profundización Pedagógica.

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_402.pdf

- Conversatorio de apertura: “La universidad interpelada. Reflexiones e interrogantes sobre los inicios de la vida estudiantil en tiempos de incertidumbre” a cargo de la Dra. María Paula Pierella (UNR-CONICET). Se llevó a cabo el 22 de agosto, modalidad virtual. Actividad que se ofreció a diferentes equipos de las universidades nacionales e institutos de formación docente. Grabación disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=u4IW8Ldjg3A&list=PLVXrniSUW9ZQ3POqAP3seEyTBOIOoDXlp&index=2>

- Ateneo didáctico. Se materializa en un encuentro presencial en la sede General Pico y en la sede Santa Rosa. Actividad restringida para docentes de los primeros años de carreras de la UNLPam.
- Panel – Presentación de la Red de Estudios sobre los inicios a la vida universitaria. (UNPA). Modalidad virtual. Actividad que se ofrece a diferentes equipos de las universidades nacionales e institutos de formación docente. Grabación disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=l2H3eK2xJJU&list=PLVXrniSUW9ZQ3POqAP3seEyTBOIOoDXlp>

- Conversatorio II. Actividad virtual. Actividad restringida para docentes de los primeros años de carreras de la UNLPam.
- Seminarios. Se materializa en tres encuentros con modalidad virtual. Organizados en dos tramos de cursado no excluyente: Tramo I destinado a docentes noveles. Tramo II: destinado a docentes que ya han realizado instancias de formación pedagógica. Se complementa con actividades asincrónicas.

1.4. Mesas de diálogo pedagógico.

Los días 2, 3 y 4 de julio se organizaron las III Mesas de Diálogo Pedagógico: “Enseñar y aprender en el primer año de la Universidad. Ciclo de formación docente”.

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_359.pdf

- Martes 2 de julio: Conferencia a cargo de la Dra. Flavia TERIGI (UNGS). Grabación disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=H0GGNCJvgx0&t=3513s>
- Miércoles 3 de julio: Mesa de Diálogo Pedagógico con la participación de integrantes del Programa de Tutoría de Pares y equipos de cátedra del primer año de las carreras de grado.
- Jueves 4 de julio: Mesa de Diálogo Pedagógico con las secretarías académicas de las facultades y la participación de equipos de recepción/ambientación a la vida universitaria.

1.5. Política de articulación interniveles

Mediante la resolución RR N 512/24 se aprobó la línea de trabajo: “Fortalecimiento de una política de articulación educativa entre niveles”.

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_512.pdf

En el marco de dicha política de articulación se desarrollaron las siguientes actividades:

- 13/06/24: Formación docente inicial: mesa de trabajo entre autoridades del ministerio de educación de la provincia de La Pampa, secretarías académicas de las Facultades de Ciencias Humanas y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, docentes de las asignaturas de prácticas y residencias docentes.

- 1 y 2/08/24; Transición interniveles: mesa de trabajo entre equipos docentes de la escuela secundaria y de los primeros años de las carreras de la UNLPam. Construcción de una agenda de problemáticas a abordar en los procesos de acompañamiento a la transición interniveles. Producciones registradas en el portal de la secretaría académica de la UNLPam:

<https://campus.unlpam.edu.ar/articulacion-me/>

1.6. Accesibilidad

Desde la Subsecretaría se formó parte del equipo de trabajo que se conformó con referentes/as de las unidades académicas, de las secretarías de rectorado y de diferentes equipos de trabajo vinculados a la temática de accesibilidad.

- Se presentó y aprobó en el consejo superior el programa de Accesibilidad y discapacidad en la Universidad nacional de La Pampa. Aprobado por resolución N 092/24.

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/4_7_2024_92.pdf

- Reglamento de Acompañamiento Estudiantil para Promover Accesibilidad en el marco del Programa de Accesibilidad y Discapacidad en la UNLPam. Aprobado por resolución 401/24.

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_401.pdf

2. Dirección de Servicios Académicos

2.1. Departamento de Estadísticas

Confección de:

- Anuario estadístico 2023
- Síntesis estadística 2023
- Perfil de ingresantes 2024
- Duración real de las carreras
- Ingresantes y graduados durante el período 2015 a 2023
- Perfil de las personas mayores de 25 años sin título del nivel secundario inscriptos entre los años 2021 y 2024

Cargas y actualizaciones de los datos. Se cumplimentó con las cargas y actualizaciones de datos de la Universidad en:

- SIU-Araucano.

Araucano Nominal Año Completo 2023

Estudiantes de Ingreso Nominal Año Completo 2023

Estudiantes Preuniversitarios 2023

Estudiantes Internacionales de Movilidad Año Completo 2023

Araucano Nominal Semestral 2024

Estudiantes de Ingreso Nominal Semestral 2024

Guía de Carreras de Grado/Pregrado 2025

Guía de Carreras de Posgrado 2025

- Plataforma del CIN

Promedio histórico de cada carrera de la Universidad

2.2. Departamento de Títulos

- Actos de colación

Graduadas/os por colación - Año 2024		
Fecha	Localidad	Graduadas/os
12/04/2024	Santa Rosa	172
19/04/2024	General Pico	50
28/06/2024	General Pico	22
05/07/2024	Santa Rosa	91
04/09/2024	Santa Rosa	64
04/09/2024	General Pico	24
06/12/2024	Santa Rosa	67
06/12/2024	General Pico	23
Total		513

Además, se entregaron 13 duplicados de certificados analíticos y se reimprimieron 3 títulos (diploma y certificado analítico) por cambio de identidad de la persona graduada.

- Evolución de la cantidad de títulos entregados desde el año 2015:

Evolución de Graduadas/os: 2015 a 2024											
Año	Cantidad de títulos entregados	Carreras de Grado	Carreras de Posgrado	Agronomía	Ciencias de la Salud	Ciencias Económicas y Jurídicas	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Humanas	Ciencias Veterinarias	Ingeniería	Rectorado
2015	475	457	18	103	-	113	76	78	76	26	3
2016	527	509	18	72	-	125	87	127	83	31	2
2017	434	417	17	77	-	127	84	75	55	12	4
2018	369	351	18	55	-	108	58	75	46	19	8
2019	574	553	21	79	-	169	58	146	62	33	27
2020	598	577	21	67	-	171	97	191	41	24	7
2021	620	585	35	52	-	271	55	161	36	44	1
2022	552	539	13	73	-	162	86	130	59	41	1
2023	499	463	36	33	-	129	107	135	49	46	0
2024	513	455	58	33	28	181	75	123	38	35	0
TOTAL	5161	4906	255	644	28	1556	783	1241	545	311	53
		5161		5161							

2.3. Normativa

- Presentada:

Se confeccionó y elevó al Consejo Superior el Proyecto para la implementación del Suplemento al Título Universitario para las carreras de pregrado y grado que se dictan en la UNLPam.

- En revisión para la actualización:

A partir de la modificación de normas de alcance nacional, se encuentran en proceso de reformulación los reglamentos de:

- Emisión de títulos.
- Presentación de planes de estudios de carreras nuevas o la modificación de los ya existentes.
- Estudiantes.

2.4. Tecnicatura en Gestión Universitaria

En el segundo cuatrimestre inició el dictado de la segunda cohorte de la Carrera Tecnicatura en Gestión Universitaria, que depende del Rectorado de la Universidad y cuya administración se encuentra a cargo de la Secretaría Académica.

La Carrera presentó un total de 221 aspirantes, de los cuales 197 tuvieron la inscripción aceptada. Estas personas prestan funciones docentes en las Universidades Nacionales de Villa María, Los Comechingones, Villa Mercedes, San Luis, La Plata y La Pampa.

De las 197 personas que ingresaron a la carrera, entre 186 y 187 se inscribieron en los tres espacios curriculares que se dictaron durante el cuatrimestre. De estas últimas, entre 84 y 91 promocionaron las asignaturas y entre 9 y 17 las regularizaron. Además, hay quienes no cursaron las primeras materias debido a que solicitaron equivalencias y le fueron otorgadas. De aquí que un porcentaje superior al 60% ha finalizado el primer cuatrimestre.

Tecnicatura en Gestión Universitaria					
Resultados del 1 ^{er} Cuatrimestre					
Materia	Inscriptos en la materia	Promocionaron	Regularizaron	No regularizaron	Ausentes
Elementos de Matemática y Estadística	186	91	17	8	70
Introducción a la Problemática Universitaria I	186	84	9	0	93
Taller de Comprensión y Producción de Textos	187	87	9	0	91

2.5. Seguimientos:

- Estudiantes y graduadas/os que solicitaron documentación para continuar su formación en otra institución de Argentina

AÑO 2024						
Personas que solicitaron documentación para continuar su formación en otra institución Argentina						
Facultad	Estudiantes				Graduados	
	Con destino a Universidades Nacionales		Con destino a Universidades de Gestión Privada		Con destino a Universidades Nacionales	Con destino a Universidades de Gestión Privada
	Cantidad	Promedio del porcentaje de aprobación de la carrera	Cantidad	Promedio del porcentaje de aprobación de la carrera		
Agronomía	4	32,18	1	18,37	3	0
Ciencias de la Salud	0	-	0	-	0	0
Ciencias Económicas y Jurídicas	9	*	48	*	2	5
Ciencias Exactas y Naturales	5	22,66	1	*	0	0
Ciencias Humanas	6	38,51	14	25,9	5	1
Ciencias Veterinarias	0	-	0	-	0	0
Ingeniería	5	14,99	0	-	0	1
Total	29	27,085	64	22,135	10	7
* Dato no contenido en los certificados de materias aprobadas que otorga SIU-Guaraní 3						

- Estudiantes y graduadas/os que solicitaron documentación para presentar en el exterior

AÑO 2024			
Cantidad de personas que solicitaron documentación para para presentar en el exterior			
Facultad	Estudiantes		Graduados (Cantidad)
	Cantidad	Promedio del porcentaje de aprobación de la carrera	
Agronomía	0	-	2
Ciencias de la Salud	0	-	0
Ciencias Económicas y Jurídicas	0	-	1
Ciencias Exactas y Naturales	0	-	5
Ciencias Humanas	0	-	1
Ciencias Veterinarias	0	-	6
Ingeniería	1	69,39	0
Total	1		15

- Concursos Docentes Regulares – Art. 73º Tercer Párrafo CCTD

(Resoluciones N° 328/2021 y N° 014/2022 Consejo Superior)

Entrada en vigencia del Programa: 22/09/2021

Plazo de sustanciación: 18 meses (22/03/2023)

Estado de sustanciación (al 31/11/2024):

	Listado RCS 328/2021	Baja previa a llamado	Concursos llamados	Sustanciados	% sobre concursos previstos
Fac. Cs. Veterinarias	5 (*)	0	2	2	40%
Fac. Cs. Económicas y Jurídicas	7	0	0	0	0%
Fac. Cs. Humanas	12(**)	3	8	7	58,33%
Fac. Ingeniería	4	0	4	4	100%
Fac. Cs. Exactas y Naturales	35	0	35	31	88,57%
TOTAL	63	3	49	44	69,84%

(*) 2 concursos no se llamaron por estar en licencia por cargo de mayor jerarquía quienes los habilitan.

(**) 2 concursos no se llamaron por estar los cargos en licencia desde 2008 y no contar con financiamiento y 1 porque la persona fue designada en un cargo regular más alto.

A la fecha del presente informe se sustanciaron el 69,84% de los concursos previstos en la Resolución 328/2021 CS (El 89,80% de los concursos llamados).

Observaciones: 2 concursos fueron sustanciados como desiertos. En 13 casos se designó personas distintas a las que habilitaron el llamado.

- Programa de Permanencia de Ayudantes de Primera Rentados (Resolución SPU 063/2021)

(Resoluciones N° 417/2022 y N° 113/2023 Consejo Superior)

Entrada en vigencia del Programa: 12/10/2022

Plazo de sustanciación: 12 meses (12/10/2023)

Estado de sustanciación (al 31/11/2024):

	RCS 417/2022	Concursos llamados	Sustanciados	% sobre concursos previstos
Fac. Cs. Veterinarias	8	8	8	100%
Fac. Cs. Económicas y Jurídicas	7	0	0	0%
Fac. Cs. Humanas	4	4	4	100%
Fac. Ingeniería	4	4	4	100%
Fac. Cs. Exactas y Naturales	6	5	3	50%
Fac. de Agronomía	4 (*)	3	3	75%
TOTAL	33	23	22	63,64%

(*) Un docente presentó renuncia condicionada a la jubilación, por lo tanto, no se realizó el llamado a concurso (actualmente jubilado).

A la fecha del presente informe se sustanció el 63,64% de los concursos previstos en el Programa.

- Solicitudes de Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos

Actualmente hay 7 (siete) solicitudes pendientes:

Carrera	Estado
Doctorado en Estudios Contemporáneos en Educación	Con proyecto de Resolución
Doctorado en Derecho	Con proyecto de Resolución
Maestría en Docencia en Educación Superior	Con proyecto de Resolución
Especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura	Con proyecto de Resolución
Enfermería Universitaria	Cargada para evaluar
Licenciatura en Enfermería Universitaria	Cargada para evaluar
Ingeniería Mecatrónica	Cargada para evaluar

3. Servicio de Información y Bibliotecas – Biblioteca Central

3.1. Situación general de Biblioteca Central

Se participó en diferentes actividades y proyectos, los más destacados son:

- Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica –CAICYT- Renovación de la participación en los Catálogos colectivos de la Red CAICYT, enviando bases bibliográficas y de datos actualizados
- Proyecto Fondo Milton Rulli, Resolución CS 22/2023. Se completaron las tareas de constitución del Fondo
- Convenio con la CPE. Finalizó la etapa de capacitación en gestión informativa y en formato de carga y búsquedas en la base de datos bibliográficas, destinados a la Biblioteca y personal de la CPE. Además, la UNLPam cedió e instaló, en forma gratuita, el Sistema de Gestión Integral KOHA, versión 21.11. Tareas enmarcadas en el convenio entre la Universidad Nacional de La Pampa y la Cooperativa Popular de Electricidad, por la cual, a través de la Biblioteca Central UNLPam se brinda la instalación del Sistema de Gestión Integral KOHA, versión 11.11 y se brinda también capacitación en la Biblioteca popular cooperativa "Domingo Gentili" de la CPE.
- Proyecto de expurgo: por Disposición SA N° 6/2024 se dio continuidad a las tareas iniciadas en una primera etapa - Disposición SA N° 25/2023-. La actividad, a cargo del Departamento de Atención al Usuario, busca dar a cada material un tratamiento adecuado, en vistas de mejorar la calidad y pertinencia de la colección.
- Participación en el Taller Anual del SIU, realizado en la provincia de San Juan durante los días 24 y 25 de octubre.
- Participación en las JBDU 2024 "22a Jornada sobre Biblioteca Digital Universitaria" realizada en la Universidad Nacional de Cuyo, los días 7 y 8 de noviembre.

3.2. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas (KOHA)

Actividades en proceso:

- Migración remanente:

Se están migrando Tesis de grado y posgrado de base AGRO (ISIS: Bib. Agronomía).

Se actualizó el procedimiento de actualización de existencias de registros que actualmente está en uso de: Libros y capítulos de libros UNLPam, tesis de grado y posgrado en KOHA y migración al Repositorio UNLPam. (evitando la doble carga)

En proceso OAI-PMH servicio necesario para exportar registros a BDU2 (SIU-CIN) y a bases SIDALC (proveedor de registros de Bib. Agronomía y Veterinaria).

- Se incorporó al sistema de gestión KOHA actualmente en producción la Biblioteca del Colegio Agropecuario de Realicó, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Está en proceso de catalogación de existencias bibliográficas.
- Se implementó KOHA en la Biblioteca de CPE (Cooperativa Popular de Electricidad), en el marco del convenio formalizado entre UNLPam y CPE.
- Se brindó colaboración técnica a la Biblioteca del Superior Tribunal de Justicia, en el uso y aprovechamiento de servicios de KOHA.
- Se brindó colaboración técnica a la Biblioteca de la Cámara de Diputados de la Provincia de La Pampa, en el uso del sistema KOHA.

Estadísticas del sistema de gestión de bibliotecas Koha (inicio 29/09/2021)

- Altas 2024

al 02/12/2024	Biblioteca Central	Biblioteca Agronomía	Biblioteca Gral. Pico	Biblioteca Veterinarias	TOTAL
Alta de Usuarios	462	110	39	223	834
Alta Ítems en reg.bibliográficos	233	139	61	108	541
Alta Registros Bibliográficos	223	139	61	108	652

- Visitas a Opac de Biblioteca (<https://koha.unlpam.edu.ar>). Integra consultas a Koha, accesos al servicio de Bibliotecas digitales (Bidi, Lejister, El derecho, La Ley, etc.), acceso al repositorio institucional UNLPam, Portal de revistas UNLPam, Biblioteca electrónica de ciencia y tecnología y otra info. fuente: Google Analytic 2024

Koha OPAC		
Mes	Visitas	Visitas principales por países
ene	359	Argentina 285 China 13 Mexico 10 Colombia 6 Spain 6 Peru 6 Canada 5
feb	902	Argentina 774 China 22 Mexico 22 Colombia 18 Spain 11 Brazil 8 United States 8
mar	1400	Argentina 1,2 mil China 28 Mexico 25 Spain 16 United States 13 Peru 12 Chile 10
abr	4600	Argentina 3,8 mil Mexico 121 Peru 80 Spain 72 Colombia 59 Brazil 49 United States 43
may	2300	Argentina 2 mil Mexico 64 Spain 41 China 39 Chile 26 Colombia 22 Uruguay 19
jun	3800	Argentina 3,1 mil Mexico 105 Peru 72 Spain 58 Chile 41 Colombia 39 China 36
jul	1800	Argentina 1,5 mil Mexico 50 Peru 37 Chile 26 Spain 26 Brazil 22 Colombia 20
ago	3100	Argentina 2,7 mil Mexico 82 Colombia 43 Peru 35

		Uruguay 29 Spain 26 Chile 22
sept	3200	Argentina 2,6 mil Mexico 125 Peru 59 Spain 45 Colombia 42 Chile 34 Brazil 32
oct	3100	Argentina 2,6 mil Mexico 118 Peru 53 Spain 52 Colombia 45 Chile 31 Brazil 30
nov	2500	Argentina 2,2 mil Mexico 78 Peru 41 Colombia 35 Spain 33 Chile 27 Ecuador 22
dic		
totales	27061	Argentina 21 mil Mexico 791 Peru 406 Spain 385 Colombia 333 Chile 256 Brazil 221

3.3. Repositorio institucional (<https://repo.unlpam.edu.ar>)

- Existencia de registros x colección

Fecha	Art.Rev.Externas	Art.Rev.UNLPam	Eventos	Libros y capítulos
22/11/2024	196	5837	27	377
24/11/2023	196	5432	54	335
18/11/2022	196	4995	54	317
21/11/2021	191	4680	53	305

Fecha	Proyectos	Tesis de grado	Tesis de posgrado
22/11/2024	402	1952	355
24/11/2023	402	1816	314
18/11/2022	400	1721	297
21/11/2021	400	1621	291

- Se incorporaron las colecciones completas de:
 - ✓ Boletín Hortícola Pampeano (67 artículos)
 - ✓ Negocios Agroalimentarios (110 artículos)
 - ✓ Vetec Revista Académica de Investigación, Docencia y Extensión de las Ciencias Veterinarias (56 artículos)
- Ti Rectorado asignó en octubre una máquina virtual para efectuar la instalación de la nueva versión de Dspace donde se harán las prácticas necesarias para efectuar la migración de datos del Dspace actualmente en producción.

3.4. Revistas científicas de la UNLPam

Con cada número de las revistas científicas de la UNLPam, en las Bibliotecas se realizan distintos procesos. En Biblioteca Central se generan los DOI's (Digital Object Identifier) de todas las revistas y el formato HTML para el Portal de Revistas de las publicaciones *Anclajes*, *Anuario*, *Circe*, *Huellas*, *La Aljaba*, *Perspectivas*, *Población & Sociedad*, *Praxis* y *Quinto Sol*. Además, se efectúa la marcación y envío de los artículos de aquellas revistas que son indizadas en las bases de Redalyc/Marcaly y SciELO. La Biblioteca de la Facultad de Agronomía genera los HTML de la revista *Semiárida* y en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Veterinarias los HTML de la revista *Ciencia Veterinaria*. En la Biblioteca de General Pico se producen los HTML de *Educación*, *Lenguaje y Sociedad*.

3.5. Portal de revistas de la UNLPam CERAC <https://cerac.unlpam.edu.ar/>

Se inició el 06/05/2024 la administración del servidor que ofrece UNLPam del Portal de Revistas científicas, delegado por personal de Ti Rectorado.

3.6. Bibliotecas Digitales

Se mantienen accesos desde la Opac de koha.unlpam.edu.ar a plataformas digitales.

- Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología <https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/biblioteca-electronica>
- La Ley <https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/la-ley>
- El derecho <https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/derecho>
- Bidi <https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/bases-digitales>

Principales títulos consultados durante 2024. Registro disponible para quien lo solicite

4. Área Educación a Distancia

Coordinadora: Lic. Verónica WEBER

Co-Coordinador: Dr. Pedro WILLGING

Integrantes del equipo

Esp. Cecilia FAVRE. Nodocente. A cargo de tareas administrativas y didáctico-pedagógicas.

Téc. Nicolás CHEVES. Nodocente. A cargo de tareas de asistencia Técnica, Edición y Creación de Aulas Virtuales en Plataforma Moodle. Asistencia y asignación de turnos en Salas Zoom. Soporte Técnico y Grabación de materiales audiovisuales para entornos virtuales.

Prof. Alejandro ROJAS. Nodocente. A cargo del mantenimiento de la plataforma tecnológica y otros recursos disponibles o por adquirirse destinados al funcionamiento y las actividades del área; tareas relacionadas con seguridad de datos y buenas prácticas con el uso de tecnologías de la información y la comunicación y otras relacionadas.

Prof. Emilia GAICH: Acompañar la generación de nuevas propuestas formativas para docentes, brindar asesoramiento y estimular la incorporación de tecnologías para el fortalecimiento de las propuestas de enseñanza virtual, colaborar en las tareas de organización y coordinación de propuestas destinadas a docentes de la UNLPam en el marco de la virtualización de la enseñanza; entre otras.

Téc. Gastón LOSADA: Manejo de herramientas digitales de edición multimedia: imágenes, video, audio, presentaciones/animaciones; configurar, diagramar y personalizar el entorno de la plataforma y de los soportes tecnológicos adecuándolos a las necesidades y al perfil e imagen institucional, entre otras.

Mg. Analía SCHPETTER: Acompañar la generación de nuevas propuestas formativas para docentes, brindar asesoramiento y estimular la incorporación de tecnologías para el fortalecimiento de las propuestas de enseñanza virtual; armado y dictado de talleres en el área didáctico pedagógica; relevar recursos y propuestas de capacitación para el fortalecimiento de propuestas virtuales.

Lic. Camila Aldana VILLALBA: Producir y distribuir información referida a las actividades del Área de EaD por los canales de comunicación institucional, generar y administrar canales de comunicación con grupos destinatarios de las acciones de formación del Área de EaD (docentes, no docentes, estudiantes), producción de contenidos, entre otras.

El equipo realizó reuniones quincenales, durante el 2024, para articular y consolidar las actividades del equipo, construir criterios de trabajo compartido, diseñar e implementar acciones de diverso tipo, proyectar estrategias de trabajo.

4.1. Normativa

Acompañamiento a las tareas de los miembros de la red de referentes, con especial referencia a la construcción de las normativas, en consonancia con la reglamentación vigente aprobada en 2023 por el Consejo Superior (Reglamento del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad Nacional de La Pampa- Resolución CS 354/23) y proyectando la armonización con la normativa nacional vigente.

4.2. Capacitación

Trayecto Formativo “Tecnologías digitales en la educación superior” [Resolución R 342/2023](#)

Carga horaria total: ciento veinte (120) hs reloj.

En el marco del mismo se dictaron, durante 2024, los dos últimos cursos de la **Primera Cohorte** que inició en 2023:

- **“Diseño y Producción de recursos didácticos”**, a cargo de Emilia Gaich y Alejandro Rojas. Carga horaria: treinta (30) hs reloj [Resolución R 044/2024](#)

Fechas: 19 de marzo a 16 de abril

Cursaron: 130 docentes

Aprobaron: 79 docentes

- **“Evaluación (con tecnologías digitales) en el escenario contemporáneo”**, a cargo de Analía Schpetter. Carga horaria: treinta (30) hs reloj [Resolución R 119/2024](#)

Fechas: 14 de mayo a 11 de junio

Cursaron: 122 docentes

Aprobaron: 87 docentes

La primera cohorte del Trayecto finaliza con un total de 50 docentes que completan todas las actividades.

Trayecto Formativo “Tecnologías digitales en la educación superior”. Segunda Cohorte

Se dictan durante 2024 los dos primeros cursos:

- **“El SIED UNLPam”**- a cargo de Verónica Weber y Cecilia Favre Carga horaria: veinte (20) horas reloj [Resolución R 495/2023](#)

Fechas: 03 al 23 de septiembre

Cursaron: 45 docentes

Aprobados: 27

- **“Diseño de escenarios educativos: la construcción de mediaciones para enseñar y aprender”**, a cargo de Analía Schpetter. Carga horaria: cuarenta (40) horas reloj [Resolución R 577/2023](#)

Fechas: 08 de octubre a 11 de noviembre

Cursaron: 49 docentes

(En proceso de entrega y evaluación)

Taller para Gestores de Cursos en Moodle, a cargo de Alejandro Rojas. Carga horaria: treinta (30) horas reloj. [Resolución R 293/2024](#)

Fechas: 03 de Agosto a 25 de Septiembre.

Cursaron: 26 docentes y nodocentes.

Aprobados: 14

4.3. Soporte Técnico, Administrativo y Pedagógico

- **Videoconferencias (VC):**

Para aquellas cátedras o docentes/investigadores/as que requieran su uso, y que no han podido acceder a las licencias con que cuentan las respectivas Unidades Académicas, el Área ofrece la posibilidad de solicitar salas de videoconferencias (Zoom). Se dispone de un total de 6 salas de VC. Durante todo el año, y en reiteradas oportunidades, se han provisto de aulas con VC para responder a los requerimientos de distintas áreas de la UNLPam: Secretaría de Bienestar Universitario, Secretaría de Cultura y Extensión, eventos (jornadas, congresos, reuniones) de la Secretaría Académica y de las Unidades Académicas.

- **Orientación:**

Se han respondido vía e-mail y telefónicamente diferentes consultas a docentes, nodocentes y cursantes de diferentes actividades de la UNLPam cuyas aulas están alojadas en el campus del Área.

- **Asesoramiento/Colaboración:**

- Colaboración con el la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria y la Secretaría de Relaciones Internacionales en el soporte técnico a personas inscriptas en Cursos de Idioma alojados en nuestra plataforma y que tienen dificultades en el acceso a los mismos.
- Colaboración con el equipo de Demanda Universitaria para el desarrollo del Taller Con-Vocación.
- Colaboración en el armado, organización y diseño del aula virtual Sigamos Estudiando del equipo de Ambientación a la Vida Universitaria.
- Colaboración en el dictado cursos y talleres correspondientes al “Ciclo de Profundización Pedagógica: Enseñar y Aprender en los primeros años de la universidad” organizado por la Secretaría Académica de Rectorado.
- Creación, colaboración y asesoramiento en los cursos virtuales de la plataforma Moodle del área para:
 - la carrera Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos
 - la carrera Tecnicatura en Gestión Universitaria
 - Programas: La UNLPam en el Territorio; PAIDH; Políticas de Género, Mujeres y Disidencias
 - la Facultad de Ciencias de la Salud

- la Secretaría de Cultura y Extensión
- la Secretaría de Relaciones Internacionales.

- **Sitio web y entorno virtual**

- Carga de contenido de diferentes programas de la Secretaría Académica en el Portal Virtual: <https://campus.unlpam.edu.ar/>
- Edición del diseño de portada del campus virtual (tema Boost Union para Moodle 4.1.1)
- Galería multimedia, publicación de imágenes.

4.4. Organización de Actividades/Eventos

- **Red de Innovación Educativa** [Resolución R 455/2024](#)

La Red, coordinada por el Área de Educación a Distancia y la Red de Referentes en el marco del SIED-UNLPam, busca promover e incentivar la creación de una comunidad entre docentes de la UNLPam interesadas/os en explorar las posibilidades pedagógicas de la tecnología digital y debatir sobre los desafíos que genera, indagar en nuevas construcciones didácticas y compartir experiencias relacionadas con su aplicación, tanto en prácticas de enseñanza como en proyectos de investigación.

Su propósito es generar un espacio de encuentro, experimentación y reflexión que problematice la incorporación de tecnologías digitales en el nivel superior; así como también, proyectar horizontes pedagógicos alternativos en el marco de la cultura contemporánea a través de Laboratorios de Experiencias y difundir esa producción colectiva con otros y otras docentes de la Universidad.

Está integrada por docentes referentes de todas las Unidades Académicas y por docentes que completaron y/o participaron del cursado del Trayecto Formativo “Tecnologías digitales en la educación superior”, convocadas y convocados por la Coordinación en base a su trayectoria con inclusión tecnológica en sus prácticas de enseñanza y/o en la opción pedagógica a distancia.

La Red desarrolló, durante el segundo semestre de 2024, el Primer Laboratorio de Experiencias denominado “Inteligencia artificial en la Educación Superior: desafíos de y en un nuevo escenario disruptivo”. Se realizaron 4 encuentros, el primero presencial y los siguientes virtuales y a distancia:

Encuentro 1: Construir Comunidad - Encuentro 2: Experimentar diseños - Encuentro 3: Abrir Diálogos - Encuentro 4: Proyectar Innovación

En los tres primeros encuentros participaron las y los miembros de la Red en un trabajo conjunto con la Coordinación de la Red. El último, realizado el día 10 de diciembre, fue una jornada abierta a docentes y nodocentes de la UNLPam, y contó con la participación de unas 130 personas.

Este cuarto y último encuentro se tituló “Proyectar innovación. Laboratorio de experimentación con IAG”. Se realizaron talleres rotativos con Inteligencia Artificial Generativa, a cargo de: Lautaro Pagnutti (UNLPam) “+Inteligencia - artificial: IAG complementaria para el aula”; Gustavo Astudillo (UNLPam) - “IAG como apoyo a la investigación”; y Mariana Pagella (UNLPam) - “Diseño efectivo de prompts: ¿cómo dialogar con tecnología IAG?”. El encuentro fue calificado como muy fructífero y enriquecedor por quienes participaron del mismo.

Como parte del trabajo de la Red se habilitó un aula virtual, en la plataforma Moodle del Área de educación a Distancia de la UNLPam, para registrar el proceso de trabajo y coordinar los encuentros. Además, se construyó un repositorio de materiales y herramientas vinculado a la IAG. También se realizaron encuestas a docentes y estudiantes de la UNLPam con el propósito de recabar datos sobre el uso de herramientas de IAG y utilizarlos como insumo para planificar y diseñar acciones de formación y acompañamiento. Por último, se proyectaron líneas de acción hacia el año 2025, se organizaron dos subgrupos de trabajo destinados a la curaduría de materiales y al análisis de las encuestas, y se acordó la primera reunión para el 11/03/2025.

4.5. Red de Referentes

La Red de referentes de Educación a Distancia, órgano constitutivo del SIED institucional mantuvo reuniones quincenales a lo largo del año. Los encuentros tuvieron como finalidad, trabajar en colaboración en el contexto actual poniendo en común problemas y estrategias de resolución.

También se focalizó en aspectos normativos, a partir de los cambios regulatorios de los últimos meses de 2023. Se colaboró en la construcción y producción del Boletín informativo de SIED de la UNLPam y se definieron criterios y pautas de participación colectiva.

Se realizaron actividades formativas, entre las que se destaca el diseño, organización y desarrollo de las 4 (cuatro) Jornadas de la Red de Innovación Educativa, referidas a Inteligencia Artificial Generativa.

4.6. Interuniversidades: RUEDA

Se participó en las reuniones plenarias convocadas por la RUEDA (2), así como en las del RUEDA-CPRES Sur (3).

4.7. Boletín Informativo SIED-UNLPam

A mediados de noviembre se lanzó el Primer Informativo SIED-UNLPam, un canal de comunicación para informar acciones y noticias relacionadas con el Sistema Institucional de Educación a Distancia de UNLPam y la opción pedagógica a distancia, tanto en lo que respecta a sus aspectos conceptuales, normativos y metodológicos; como a la gestión de la modalidad en nuestra institución, en otras Universidades Nacionales y en el mundo.

El Informativo está desarrollado por el Área de Educación a Distancia de la Secretaría Académica del Rectorado con la colaboración activa de la Red de Referentes de Educación a Distancia. Con el proyecto de consolidarla como publicación quincenal en 2025 y que incluirá notas y novedades de las áreas de EaD, tanto de Rectorado como de las diferentes Unidades Académicas.

Este material se publica también en el portal del Área de Educación a Distancia. En el mes de diciembre se difunde el segundo número del Informativo SIED-UNLPam.

Traslado de la sede del Área

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se desarrollaron tareas relacionadas con el cambio de sede del Área de la locación de la calle 25 de mayo al nuevo lugar. Esto incluyó el desmantelamiento de equipos, embalaje, traslado y reubicación de materiales y muebles. Aún restan tareas de adecuación, relacionadas con la conectividad e instalación de equipos de aire acondicionado, que permitan que el nuevo lugar esté en condiciones funcionales de operación.

5. Departamento de Demanda Universitaria

- Taller CON-VOCACIÓN (Res R N°249/23) propuesta virtual (en plataforma Moodle) de recorrido autónomo, autoadministrado, que ofrece herramientas para acompañar la elección vocacional y ocupacional. Se implementaron ajustes con el propósito de actualizarlo. Estudiantes provenientes de distintos puntos de la provincia realizaron el recorrido, sumando un total de 120 participantes. Con una solicitud de 23 entrevistas.
- Taller “Herramientas para la construcción de mi itinerario como estudiante en la universidad. Trayectorias posibles”. La propuesta se articuló con las actividades de ambientación y acompañamiento a la vida universitaria que cada Unidad Académica organizó para sus estudiantes ingresantes. Las Facultades donde se dictó fueron: FCEyJ; FCS con sede Pico y Santa Rosa; FCA; Carrera Tecnicatura en gestión y tecnología de los alimentos; FEyN; FV. La propuesta se desarrolló con la modalidad de taller, se concretaron 13 encuentros de dos horas aproximadamente cada uno y participaron 1.580 estudiantes ingresantes.

[Infome - Talleres fortalecimiento de trayectorias vocacionales .pdf](#)

- Ingreso a la UNLPam para personas mayores de 25 sin título secundario, Resolución R 422-2024. Se realizan encuentros de reflexión vocacional. Estas actividades se articulan con el taller Iniciación a la Vida Universitaria, ofreciendo unas instancias grupales presenciales que incluye la posibilidad de consultas individuales posteriores con profesionales del Departamento.
- Curso “Fundamentos de la Orientación Vocacional y Educativa”, Resolución R 878-2023. Disposición 02-24 Ministerio de Educación Dictado RedPam, en dos cohortes: Durante el primer cuatrimestre con sede en Gral. Pico y el segundo tuvo lugar en Santa Rosa. De acuerdo con lo señalado en la Resolución, se dio prioridad a la participación de docentes, asesores pedagógicos y demás actores educativos que garantizan continuidad en las escuelas, con el objetivo de implementar y sostener los proyectos. Asimismo, se completó el cupo de 40 participantes por cohorte.
- Dictado de talleres “Tiempo de elegir. Oportunidad para la construcción de caminos posibles”, Resolución 112-2024, en Jornadas Puertas Abiertas 2024 con sede en General Pico en el mes de junio, Santa Rosa en el mes Mayo y General Acha en el mes de Octubre. En Santa Rosa se dictaron 5 talleres con una participación de 370 estudiantes, en General Pico otros 5 talleres con una participación de 300 estudiantes y en General Acha dos talleres con una participación de 80 estudiantes.
- Primera Jornada de Socialización de Estudios y Experiencias en Orientación Vocacional Educativa. Diálogo y Redes: Hacia una Inclusión Vocacional en toda la Trayectoria Educativa. Actividad aprobada por Resolución R N 466/2024- Disposición 044/2024 de la Dirección General de Formación Docente Continua- RedPam Universidad Nacional de La Pampa Santa Rosa – La Pampa, 22 de noviembre de 2024.

Para la misma se organizaron tres conferencias (de manera virtual, con una alta participación) de autores referentes en la temática. “La Orientación Vocacional en la escuela. Experiencias, desafíos y posibilidades”, Lic. Verónica Castañeira. “Construyendo futuro: Orientación Vocacional para una sociedad inclusiva”, Sergio Enrique y “La Orientación Vocacional como rito de pasaje. Las Instituciones Educativas como espacios privilegiados para su puesta en práctica”, Jozami Maria Ester

Con un total de 182 inscriptos, de los cuales 62 personas estuvieron de manera presencial. Además, se expusieron 30 trabajos, que se organizaron en cinco mesas temáticas, divididas en tres ejes temáticos.

- Atención en re-orientación vocacional: 21 consultantes, 43 entrevistas realizadas.
- Participación en el Programa de Tutores de Pares, se dan dos talleres en el primer y segundo cuatrimestre para estudiantes tutores de Santa Rosa y Gral. Pico con el objetivo de acompañar sus roles y funciones específicas, como así también buscar estrategias para generar encuentros y acercamiento entre estudiantes.

6. Programas Institucionales

6.1. Programa de Tutoría de Pares para ingresantes

Coordinación: Dra. Mariana Correa

Asistencia administrativa: Candela Capece

Referentes Unidades Académicas:

- Facultad de Ciencias Humanas: Juan Franco
- Facultad de Ciencias Veterinarias: Fernanda Galeano
- Facultad de Ingeniería: Exequiel Rodríguez
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales: Vanina Castro
- Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas: Alejandro Yep
- Facultad de Agronomía: Berenice Castro
- Facultad de Ciencias de la Salud: Exequiel Rodríguez

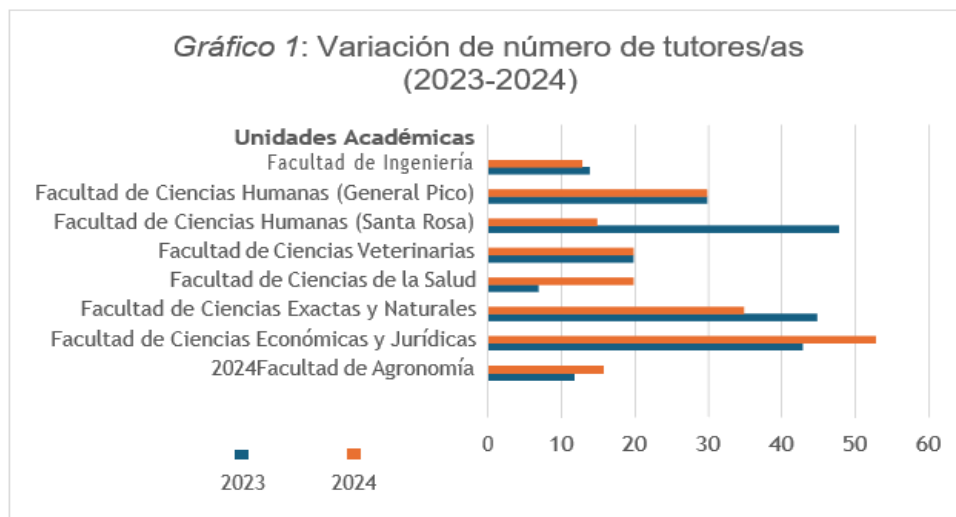
Datos cuantitativos - Número de cátedras y tutoras/es según Unidad Académica

Durante el año académico 2024, **participaron del programa 234 estudiantes tutoras/es**: 124 en el primer cuatrimestre y 110 en el segundo. La siguiente tabla detalla el número de estudiantes tutores/as por Facultad (con distinción de sedes en los casos de las Facultades de Ciencias Humanas y Ciencias de la Salud) y cuatrimestre:

Facultad	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	Total
Agronomía	9	7	16
Ciencias Exactas y Naturales	18	17	35
Ciencias Económicas y Jurídicas	21	32	53
Ciencias Humanas (Santa Rosa)	26	21	47
Ciencias Humanas (General Pico)	14	16	30
Facultad de Ciencias de la Salud (General Pico)	5	-	5
Facultad de Ciencias de la Salud (Santa Rosa)	9	6	15
Ciencias Veterinarias	12	8	20
Ingeniería	10	3	13
Total	124	110	234

Fuente: elaboración propia (Resoluciones Rectorado N° 059/24 y N° 212/24).

Los datos presentados dan cuenta, en términos generales, de un crecimiento cuantitativo del Programa en lo referido a estudiantes tutores/as. Finalizado el año académico 2023, informamos la participación de **219 tutores/as** (124 en cátedras del primer cuatrimestre y 95 en cátedras del segundo). A la fecha, fin del segundo cuatrimestre 2024, es posible advertir un aumento de **15 estudiantes**, distribuidos/as de forma equitativa en casi todas las Facultades. El siguiente gráfico muestra las variaciones al respecto:



Cátedras que participaron del Programa por Facultad y cuatrimestre, durante el año 2024

TABLA II
Cátedras participantes del Programa Tutoría de Pares para Ingresantes- Año 2024

	Facultad de Ciencias Humanas (Santa Rosa)	Facultad de Ciencias de la Salud	Facultad de Ingeniería	Facultad de Ciencias Veterinarias	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Facultad de Agronomía	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas
Primer Cuatrimestre	Sede Santa Rosa	Enfermería Comunitaria (anual) Enfermería – Modelos de Atención y Necesidades Básicas del Paciente Adulto (Anual)	Álgebra	Anatomía Descriptiva de Bovinos	Álgebra I (2° Bimestre)	Biología General	Historia de las Instituciones
	Filosofía		Análisis Matemático I-a	Biología General	Álgebra y Lógica	Introducción a la Química	Introducción a la Sociología
	Fonética y Fonología Inglesa I (Anual) Fundamentos de Antropología Gramática Inglesa I (Anual) Historia de los Procesos Sociales Introducción a la Geografía Introducción a la Literatura Lengua Inglesa I (Anual) Preliminares de Lengua Inglesa (Anual) Taller de Producción Gráfica I Técnicas en Geografía/ Técnicas en Geografía I Teorías de la Comunicación Social I Lengua Española		Ingeniería y Sistemas Socioeconómicos Introducción a la Informática Preliminares de Matemática Introducción a la Informática	Física Biológica (Anual) Química Inorgánica y Orgánica (Anual)	Análisis Matemático I/ Cálculo I/ Matemática I Análisis Matemático IA (2° Bimestre) Biología I/ Introducción a la Biología Biología y Medio Ambiente Enfermería Comunitaria (Anual) Física I Geología General Introducción a la Computación Introducción a la Matemática (1° Bimestre) Introducción a los Recursos Naturales y Medio Ambiente (Anual) Matemática (Anual) Práctica Educativa I: Lenguajes y prácticas comunicativas Química General Química I/Química General	Introducción a la Vida Universitaria Principios de Economía Química General Matemática	Introducción al Derecho Taller de Escritura Taller de Lectura y Comprensión de textos jurídicos Álgebra y Cálculo Numérico Introducción a la Economía
	Sede General Pico						
	Filosofía						
	Sociología						
	Pedagogía						
	Sede Santa Rosa	Anatomofisiología	Álgebra	Anatomía Comparada	Análisis Matemático I B	Botánica I	Derecho Político

Segundo Cuatrimestre	Climatología Economía Política Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Geología y Geomorfología Prehistoria General Psicología Semiótica y Comunicación Taller de Producción Gráfica II Taller I: Comprensión y Producción de Textos	Práctica Integradora I	Física I	Histología I	Análisis Matemático II/ Cálculo II/ Matemática II Biología de Procariontes y Eucariontes Biología II Estudio del Geosistema Física II Geometría Analítica Introducción a la Biología de Microorganismos, Protistas y Hongos Química Inorgánica	Geografía Económica Argentina Matemática II	Derechos Humanos y Garantías Constitucionales Fundamentos del Derecho Privado Taller de Argumentación Jurídica y Debate Taller de Escritura Taller de Lectura y Comprensión de Textos jurídicos Derecho Civil Historia Económica, Social, General y Argentina
	Sede General Pico						
	Práctica I Antropología Psicología/ Psicología I Fundamentos Biológicos del Aprendizaje						

Sistematización de actividades y resultados centrales

- Dictado de Taller “Ingreso a la universidad y tutoría de pares: aportes para la construcción del rol”.

Se trató de un espacio de intercambio y acompañamiento a estudiantes tutores/as, organizado en tres encuentros durante el primer y segundo cuatrimestre 2024. Este, a cargo de la coordinadora del Programa, abordó distintas temáticas vinculadas a la producción de un plan de trabajo (acordado y producido entre tutor/a o grupo de tutores/as con cada cátedra) y a estrategias de acompañamiento al estudiantado ingresante, según los alcances del rol planteados en la Resolución del Consejo Superior N° 461/19. Se favorecieron, además, espacios de intercambio respecto a situaciones vivenciadas por los/as tutores, lo que permitió compartir ideas y “ajustar” estrategias de acompañamiento según el caso.

En el marco del taller, también, se propusieron -entre otras- actividades que generaron material considerado valioso para el trabajo con docentes:

- La producción de relatos autobiográficos de los/as tutores en relación con sus propias experiencias como estudiantes ingresantes, con foco en sus estrategias de aprendizaje. La actividad fue realizada por quienes fueron tutores/as por primera vez.
- Elaboración de recomendaciones para el ejercicio del rol, a partir de la propia experiencia. Esta actividad fue realizada por quienes fueron tutores/as en otras oportunidades.
- La identificación de potencialidades y dificultades de los grupos de estudiantes que acompañan, con el propósito de reflexionar sobre las propias representaciones acerca de estos/as y su impacto en el desempeño del rol.
- Participación del Departamento de Demanda Universitaria en el marco del dictado del tercer encuentro del Taller mencionado, abierto a la totalidad de tutores/as (no solo a quienes ejercieron el rol por primera vez). A partir de la experiencia de trabajo de los/as estudiantes participantes, se identificaron las potencialidades y los desafíos del acompañamiento “entre pares”, las expectativas y los alcances de la intervención de la tutoría en grupos de primer año y la relevancia de la propia experiencia como ingresantes en las intervenciones realizadas. El encuentro se desarrolló de manera presencial en el Salón del Consejo Superior, con participación vía zoom institucional de estudiantes tutores/as de la sede General Pico. Participaron en total 35 estudiantes tutores/as.
- Actualización de aula virtual del Programa de Tutoría de Pares para Ingresantes en el Campus Virtual de Educación a Distancia de la UNLPam con recursos y material bibliográfico destinado a la formación permanente de quienes son designados/as como tutores/as en cada convocatoria.

- Difusión de documentos breves por parte del equipo de coordinación del Programa, con recomendaciones de actividades para la elaboración conjunta de los planes de trabajo en el marco de la normativa vigente. Estos fueron enviados oportunamente a los equipos de cátedra.
- Reuniones periódicas con referentes del Programa de todas las Unidades Académicas. El trabajo en conjunto posibilitó conocer las problemáticas propias del ingreso universitario en cada Facultad, organizar reuniones de seguimiento y acompañamiento de tutores/as por facultad y la planificación de acciones futuras en el marco del Programa.
- Reuniones con grupos de tutores/as de todas las facultades, para abordar inquietudes y el desarrollo de las tareas acordadas en sus planes de trabajo. Estas fueron organizadas y coordinadas por los/as Referentes de cada Unidad Académica, quienes luego socializaron con el resto del equipo de trabajo los intercambios realizados a partir de síntesis escritas.
- Organización conjunta, con Subsecretaría Académica de Rectorado, de las III Mesas de Diálogo Pedagógico “Desafíos de la enseñanza y del aprendizaje en los primeros años de la universidad en tiempos de incertidumbre” (Julio de 2024). Las Mesas constituyeron un espacio colaborativo de intercambio para compartir perspectivas de análisis desde diferentes equipos de trabajo. En cuanto a la participación del Programa de Tutoría de Pares, la intervención se focalizó en abordar los inicios universitarios a partir de los siguientes interrogantes: ¿cómo recuperar la experiencia estudiantil en la planificación de actividades/acciones de acompañamiento que promuevan su permanencia en la universidad? En instancia de plenario, los/as docentes de primer año participantes compartieron sus respuestas, las que fueron sistematizadas.
- Articulación con Ingreso de Personas Mayores de 25 sin título secundario de la UNLPam. A partir de conocer las actividades realizadas en el marco de este programa, desde Tutorías acompañamos especialmente a quienes ingresaron a la universidad de este modo. Se realizó un seguimiento de las trayectorias académicas y se sistematizaron caso a caso los logros y dificultades de estos/as estudiantes durante 2023.
- Durante las primeras semanas del mes de diciembre, se prevé la entrega por parte de estudiantes tutores designados, de una grilla de autoevaluación, a modo de balance general, de los planes de trabajo presentados. Además, enviaremos para ser respondido por estos/as, un formulario con preguntas abiertas y cerradas para informar la experiencia de trabajo. Allí solicitaremos identificar, entre otros aspectos, los objetivos alcanzados del Plan de Trabajo, las principales dificultades vinculadas al desempeño del rol y las estrategias/herramientas consideradas “valiosas” para el acompañamiento en las cátedras.

En cuanto a la nueva convocatoria para el primer cuatrimestre 2025, se acompañarán los procesos de selección de los/as nuevos/as tutores/as, con el propósito de que puedan comenzar con sus tareas en los períodos de ambientación o instancias preliminares, según calendario académico, de cada una de las Facultades.

6.2. Programa de Difusión y Oferta Académica y servicios de la UNLPam

El equipo de difusión se encuentra integrado, de acuerdo a lo que prevé la RCS N 363/13, por las personas referentes de cada unidad académica, estudiantes difusores/as, y por una estudiante de la Lic. en comunicación social, Lucila Acevedo, en carácter de Práctica Educativa Interna (RCS N 075/2023). La coordinación de las actividades fue desarrollada desde la Subsecretaría Académica.

A inicios del segundo cuatrimestre se realizó una reunión con el equipo e referentes de las unidades académicas con el propósito de evaluar las estrategias de difusión del programa, las actividades desarrolladas y el acuerdo de las zonas estratégicas a priorizar de acuerdo con el contexto de restricción presupuestaria en el que se encuentra la universidad. Se analizó el “Informe técnico sobre condiciones de ingreso y permanencia en la UNLPam” que se desarrolló durante el primer cuatrimestre. Se consideraron además otros estudios generados por el Foro de Educación Superior de la ciudad de General Pico.

La comunicación con los equipos de gestión de las escuelas de la provincia se realizó mediante el correo electrónico; mientras que, a través de una línea de WhatsApp, se mantiene comunicación con referentes docentes de las escuelas. También por ambos medios se responden consultas del público en general.

La comunicación con la comunidad en general se articula con la prosecretaría de comunicación institucional mediante el uso de las redes sociales institucionales y en diferentes medios de comunicación (entrevistas radiales, televisivas, publicación en periódicos de la provincia, programas de UNLPamTV, entre otros).

En cumplimiento de la RCS N 363/13, algunas de las actividades que se realizaron son:

- Organización de ferias de carreras en los centros universitarios del Programa La UNLPam en el Territorio.
- Participación en las ferias de carreras organizadas por organismos e instituciones de diferentes localidades y en actividades de difusión organizadas por colegios, de distintas modalidades, con charlas de difusión de oferta académica y servicios de la UNLPam.
- Organización de las Jornadas “Universidad de Puertas Abiertas” (RR N 112/2024) en General Pico y Santa Rosa.
- Producción de materiales digitales: participación en videos institucionales, diseño de cartillas informativas, materiales para talleres y actividades de difusión.
- Organización de talleres que forman parte de diferentes actividades de difusión. En coordinación con el Programa de tutoría de pares para ingresantes y el Departamento de Demanda universitaria.
- Organización de un espacio virtual entre integrantes del equipo de difusión de la UNLPam y estudiantes de escuelas secundarias denominado: “Tiempo de encuentros”. El propósito es compartir un tiempo de diálogo en el que se puedan plantear diferentes interrogantes sobre el estudio de una carrera universitaria. No sólo se brinda información, sino que se ofrece un espacio para compartir experiencias, recorridos y trayectorias. Forman parte del intercambio la experiencia sobre la elección de la carrera, el primer día de clases, las evaluaciones parciales y los exámenes finales, entre otras temáticas de interés de estudiantes. Se realizaron encuentros con dos localidades de la provincia y una de la provincia de Buenos Aires. Participaron un total de 80 estudiantes.
- Recepción de delegaciones de escuelas. Se organizó un itinerario que incluye el recorrido de instalaciones, la participación en diferentes actividades curriculares (clases) y de la vida universitaria (comedor, biblioteca, buffet, etc.). En algunas oportunidades se incluyó la visita de otras instituciones formativas de la localidad de General Pico. Participaron en total 250 estudiantes de diferentes localidades del interior de la provincia.

Actividades en las que se participaron (sin estimación de público asistente)

Fecha	Actividad	Localidad
19/04	Expo Dinámica	Santa Rosa
22/09	Estación primavera	Santa Rosa
23/10	Festival en Defensa de la Ciencia	Santa Rosa
7/11 y 8/11	Feria del Libro	Santa Rosa
17/11	Festival UNLPam	General Pico
21/11	La Noche de las Universidades	Santa Rosa

Actividades en las que se participaron (con estimación de público asistente)

Fecha	Actividad	Localidad	Cantidad de estudiantes
07/05	Jornada Puertas Abiertas	Santa Rosa	1000
05/06	Feria de Carreras Futura Universidad	Santa Rosa	300
25/06	Jornada Puertas Abiertas	General Pico	900
08/08	Expo Carreras "Elegí Pico"	General Pico	800
16/08	Sala del Pensamiento de la Legislatura	Santa Rosa	50
26/08	Hackathon de carreras	Coronel Suarez	1605
29/08	Expo Rural y Secretaría de Cultura	Huinca Renancó, Córdoba	200
02/09	Expo Regazzoli	Santa Rosa	180
04/09	Feria de Carreras y Oficios	Santa Rosa	60
06/09	Expo Carreras 2025	Guatraché	162
12/09	Feria Itinerante	Toay	150
22/09	Feria Itinerante	Macachín	90
22/10	Expo carreras 2025	Realicó	150
29-10	Feria Educativa y Capacitación Laboral"	General Acha	650
27/11	Actividad de Difusión	Intendente Alvear	150
27/11	Expo Feria- Modalidad EPJA	General Pico	150
Total de participantes			6597

6.3. Programa Académico Institucional de Derechos Humanos – PAIDH –

Coordinadora: Esp. Ivana Romina Barneix

Institucionalización

- Participación en el Protocolo de Intervención Institucional ante Situaciones de Violencia de Género, Acoso Sexual y Discriminación de Género en la UNLPam:

El Abogado Mariano Tojo fue designado como representante del PAIDH en el Protocolo mediante [Res. 045/2023](#) del Consejo Superior de la UNLPam y se desempeñó satisfactoriamente durante 2024, hasta el 22 de octubre que presentó su renuncia.

Participación del PAIDH en redes temáticas:

- **Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIIDDHH) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)**

La Coordinadora del PAIDH continúa como representante de la UNLPam en la RIIDDHH. En esa calidad, asistió a las asambleas plenarias realizadas el 17 de abril de 2024, en modalidad virtual, en la que se manifestó el curso de acción a seguir por las distintas comisiones de la RIDDHH durante el año; y el 8 de noviembre de 2024, en modalidad virtual, en la que se comentó el trabajo de la RIIDDH realizado desde la última asamblea. A su vez, puntualmente participó en dos actividades:

1. a. Participación en la Red de Ingreso y Curricularización de la RIDDHH: Dentro de la Red, la Coordinadora del PAIDH trabaja en la Comisión de Ingreso y Curricularización. En esa calidad asistió a las reuniones virtuales de 5 de junio, 26 de junio, 7 de agosto, 4 de septiembre, y 5 de noviembre. En el presente año 2024, la Comisión efectuó una encuesta a representantes de cada Universidad, sobre el avance en la curricularización a las Universidades, a raíz de la Resolución Acuerdo Plenario N° 1169 sobre Curricularización del CIN, con el objetivo de conocer el estado de situación actual que permitirá continuar fortaleciendo el trabajo que desarrolla la RIDDHH.

La coordinadora del PAIDH formó parte del equipo que analizó la encuesta y produjo el Informe de Relevamiento "[La Curricularización de los Derechos Humanos en las Universidades Públicas Argentinas](#)". En la asamblea plenaria de la RIDDHH, del 8 de noviembre de 2024, se presentó dicho informe y se convino las actividades de difusión para desarrollar en 2025.

1. b. Ciclo de Conversaciones Públicas "Universidades Públicas comprometidas con su tiempo". Este ciclo, organizado por la RIDDHH, tuvo dos encuentros: 1. [Universidades Públicas y Políticas de Memoria contra el olvido y la deshumanización](#), el Martes 11 de junio, y 2. [La democracia amenazada: universidades, resistencia y creación](#), el Lunes 1 de Julio. La Coordinadora del PAIDH participó por zoom de ambas.

- **Mesa de trabajo en rechazo a la edad de punibilidad**

En julio de 2024, el Gobernador de la Provincia de La Pampa convocó a organizaciones civiles, colegios profesionales, organizaciones sindicales y a la Universidad Nacional de La Pampa a una mesa de trabajo en rechazo al proyecto de ley de Régimen Penal Juvenil enviado por el gobierno nacional al Congreso de la Nación.

El 26 de julio de 2024, la coordinadora del PAIDH participó en la reunión llevada adelante en la Sala de Acuerdos de la Casa de Gobierno de La Pampa, con el fin de trabajar en un documento conjunto expresando los motivos del rechazo al proyecto, y organizar actividades de concientización y difusión de Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes. El [documento puede consultarse aquí](#).

Capacitación y curricularización en Derechos Humanos

- **Actualización de Curso Introductorio a los Derechos Humanos:**

En 2019, mediante Res. Rector N° 436/2019, se aprobó a solicitud del PAIDH el dictado del Curso Introductorio de Derechos Humanos disponible para todas las personas que integren la comunidad académica de la UNLPam; con el objetivo de ser una herramienta útil que permita un primer contacto con la temática de los Derechos Humanos, poner a prueba los conocimientos básicos en la materia y lograr niveles crecientes, críticos y más complejos. En el año 2024, la coordinación del PAIDH se abocó a la actualización de los contenidos del curso, con el objetivo de adecuarlos a las nuevas necesidades pedagógicas y formativas detectadas, lo que fue aprobado mediante [Res. Rector N° 507](#). El curso fue lanzado en [redes sociales](#) durante la semana del estudiante, y se realizó una publicación en formato video, producido por el CPA de la UNLPam,

el 10 de diciembre, día internacional de los Derechos Humanos. El Curso se encuentra disponible para su realización en el [Campus Virtual](#) de la Secretaría Académica de la UNLPam, y a la fecha cuenta con 22 personas matriculadas.

- **Programa de Transversalización en Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas:**

Desde agosto de 2023, la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas decidió, por [Res. 246/23](#) del Consejo Directivo, dar inicio un proceso de profundización de la transversalización de los derechos humanos en todas las carreras de dicha Unidad Académica. A tal fin, el coordinador del proyecto, Profesor Honorario de la UNLPam Dr. Fabián Omar Salvioli, trabaja en conjunto con un equipo técnico en un análisis exhaustivo de los planes de estudio, capacitaciones y orientaciones a docentes, y trabajo en aula con el claustro estudiantil, con el objetivo de obtener un diagnóstico de la enseñanza en derechos humanos en las carreras de la FCEyJ, realizar un programa para transversalizar los derechos humanos en las diversas carreras y ejecutarlo de manera sostenida. Para ello, en miras de los objetivos conjuntos con el PAIDH, su coordinadora integra el equipo técnico por [Res. Decano FCEyJ N° 311/24](#). Durante el año 2024, la Coordinadora del PAIDH ha realizado un relevamiento de encuestas efectuadas a docentes de las carreras de grado de la FCEyJ, y ha mantenido diversas reuniones con las cátedras, junto con el Coordinador del Programa de Transversalización, para continuar con la elaboración del informe diagnóstico sobre la transversalización de los DDHH en la FCEyJ.

- **Capacitación sobre Derechos Humanos en Contextos de Encierro:**

Desde el año 2021, conforme [Res. Rector N° 271/ 21](#), el Programa Académico Institucional de Derechos Humanos, junto con el Programa Académico Institucional de Educación en Contextos de Privación de la Libertad de la UNLPam, han diseñado y brindado talleres introductorios sobre Derechos Humanos a personas privadas de libertad alojadas en instituciones federales y provinciales: Unidad N° 4 SPF Colonia Penal, Unidad N°24 SPF Instituto Correccional abierto, Unidad N° 30 SPF Instituto de Jóvenes Adultos, y Alcaldía provincial UR-I.

A su vez, desde el año 2022, conforme [Res. Rector N° 475/22](#), desde dichos Programas se diseñaron y brindaron capacitaciones introductorias sobre Derechos Humanos a autoridades, personal administrativo y penitenciario de la Unidad N° 4 del Servicio Penitenciario Federal.

En el presente año 2024, conforme [Res. Rector N° 583/24](#), la Coordinadora del PAIDH elaboró y dictó el Taller de Derechos Humanos a personal policial de la Alcaldía provincial UR-I. El taller contó de dos encuentros presenciales en la Alcaldía, el 13 y 27 de noviembre de 2024. Asistieron aproximadamente 25 personas a cada encuentro.

- **Competencia Interuniversitaria Nacional de Derechos Humanos:**

Al igual que en los años 2022 y 2023, la Coordinadora del PAIDH fue la docente coordinadora de la delegación de estudiantes de abogacía de la UNLPam, que participaron en la XIX edición de la Competencia Interuniversitaria de DDHH, organizada por el Instituto de Derechos Humanos en la Universidad Nacional de La Plata. En la competencia, dos estudiantes que representaron a la UNLPam llevaron a cabo un juego de roles consistente en la resolución de un caso de violación de derechos humanos en una primera etapa escrita, desde el 20 de agosto de 2024, y una simulación de audiencias orales ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos, que se realizó entre el 24 y 27 de septiembre de 2024, en la ciudad de La Plata.

Memoria, Verdad y Justicia

- **Reparación de legajos de la comunidad académica de la UNLPam víctima de la dictadura**

En el año 2023, el PAIDH de la UNLPam convino dar curso a la reparación de los legajos de la comunidad académica de la UNLPam víctima de la dictadura, y para ello elaboró una lista de aproximadamente sesenta y cuatro (64) personas docentes, no docentes, y estudiantes de la UNLPam, que fueron víctimas de la Subzona 1.4, entre los años 1975-1983, y que por las detenciones ilegales o la prescindencia padecida, su vida laboral y académica fue interrumpida y/o extinguida. Para ello, el PAIDH propuso que la reparación simbólica consista en dos acciones: en primer lugar, la sanción de la [Resolución N° 532/2023 del Consejo Superior](#) en la cual se indican los verdaderos motivos de la interrupción o extinción laboral y académica, y su colocación en los legajos personales identificados que permanecen en el archivo de Recursos Humanos de la UNLPam. En segundo lugar, el PAIDH organizó dos actos con presencia de autoridades de la UNLPam, comunidad académica y público en general, a efectos de entregar una copia del legajo personal y de la Resolución de reparación a las víctimas identificadas o a sus familiares. El primer acto fue el 6 de diciembre de 2023, en el marco del Día Internacional de los Derechos Humanos y Día Nacional de Recuperación de la Democracia, en el salón del Consejo Superior de la UNLPam, en Santa Rosa, donde se logró hacer entrega de al menos 30 legajos a las personas que pudieron ser contactadas. El segundo acto se realizó el 23 de marzo de 2023, en el marco de la [Vigilia por la Memoria, la Verdad y la Justicia organizada en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLPam](#), en General Pico. Allí, la Coordinadora del PAIDH junto con la Vice Rectora, María Ema Martín,

hicieron entrega de 6 legajos reparados a docentes y estudiantes de las facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Humanas, que con motivo de la dictadura fueron cesanteados o despedidos. [Res. Rector N° 108/24.](#)

- **Semana de la Memoria 2024: Presentación del libro “Dictadura y Verdad. Fundamentos y tensiones del derecho a la verdad”:**

El libro “Dictadura y Verdad. Fundamentos y tensiones del derecho a la verdad”, fue escrito por la Especialista en Derechos Humanos, Ivana Barneix, coordinadora del PAIDH. Fue editado por la EdUNLPam en 2024 como libro de interés socio-comunitario, con el aval del Programa Académico Institucional de Derechos Humanos de la UNLPam, y el Movimiento Pampeano por los Derechos Humanos.

La obra es un debate sobre aspectos legales y jurisprudenciales del Derecho a la Verdad respecto de las graves violaciones de Derechos Humanos cometidas en Argentina y en La Pampa entre los años 1975-1983 en el marco de la última dictadura cívico militar. A su vez, posee una reseña y análisis de las experiencias de participación popular en las luchas por el reconocimiento del Derecho a la Verdad; en particular centrado en la experiencia de la sociedad pampeana. Todo ello frente a las problemáticas actuales sobre negacionismos y discursos regresivos en materia de Derechos Humanos.

El libro fue presentado el viernes 22 de marzo de 2024, en la Pre-Sala del Aula Magna, de Santa Rosa, junto a la Secretaria de Cultura y Extensión de la UNLPam, Lucía Colombato, y Juan Carlos “Pinky” Pumilla, víctima sobreviviente en La Pampa. A su vez, fue presentado el sábado 23 de marzo, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Veterinarias, de General Pico. Ambas presentaciones fueron actividades realizadas en el marco de la Semana de la Memoria, aprobadas por [Res. Rectorado N°108/24.](#) La presentación del libro también fue declarada de Interés Municipal por Res. N° 01/2024 de Concejo Deliberante de Santa Rosa.

Participación del PAIDH en actividades académicas de promoción y difusión:

- **Conversatorio “Desafíos en clave feminista para pensar el 24M”**

El conversatorio fue organizado por la Comisión de Derechos Humanos del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam, y la Asociación Argentina para la investigación en Historia de las Mujeres y Estudios de Género. Se realizó por zoom el 26 de marzo de 2024, y contó con la exposición de investigadoras y víctimas sobrevivientes de la Dictadura cívico-militar. La Coordinación del PAIDH expuso sobre la perspectiva de género en el juzgamiento de los crímenes de índole sexual llevados a cabo en el tercer juicio llevado a cabo contra la Subzona 1.4 en La Pampa, en el que la UNLPam fue querellante. Res. [Rector N° 108/24](#)

- **Charla abierta “Educar en Derechos Humanos en el ámbito universitario”:**

La charla fue organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. Se realizó en formato presencial, el 14 de agosto de 2024, y contó con la exposición del Rector de la UNLPam, Esp. Oscar Alpa; el Decano de la FACEyJ, Mg. Francisco Marull, y el Coordinador del Programa de Transversalización en DDHH, Dr. Fabían Salvioli. La Coordinación del PAIDH fue invitada a moderar la actividad, y hacer una introducción a la charla sobre derecho humano a la educación y educación en derechos humanos. [Res. Decano FCEyJ. N° 371/24.](#)

- **Actividades de Ambientación para Ingresantes a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales:**

La coordinación del PAIDH brindó una charla de ambientación para Ingresantes a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Ciclo Lectivo 2024, el 4 de marzo, en forma presencial, en donde se difundió el trabajo del Programa Académico Institucional de Derechos Humanos. [Res. CD FCEyN N° 181/24.](#)

- **Actualización de página del PAIDH:**

Se continúa con el rastreo de actividades de promoción, difusión y concientización sobre Derechos Humanos en las que ha participado el Programa Académico Institucional de Derechos Humanos desde su creación, y se elaboró un repositorio de insumos bibliográficos y audiovisuales, agrupados por temáticas, de forma que quede disponible de forma constante en la [sección de los Programas de la Secretaría Académica de la UNLPam, en el Portal Virtual.](#) El objetivo fue concentrar en un espacio las actividades de Derechos Humanos de la UNLPam, de forma de facilitar el acceso a dicha información en las jornadas de difusión en las que participa el PAIDH.

6.4. Programa La UNLPam en el Territorio

Coordinador: Esp. Miguel A. Gette

Participantes del Programa:

- Universidad Nacional de La Pampa: a través de sus Unidades Académicas y Rectorado
- Gobierno de la Provincia de La Pampa y Municipalidades: Mediante convenio suscripto oportunamente con la UNLPam.

Ámbito Geográfico de desarrollo:

En las sedes universitarias constituidas en el Territorio y su zona de influencia, actualmente en funcionamiento:

1. **Centro Universitario General Acha**
Dirección: Conesa N° 692 - Escuela Normal
Referente: Andrea Acri. Intendente: Abel Sabarots
2. **Centro Universitario Realicó**
Dirección: Calle Constitución 1122 - Colegio Witralen
Referente: Javier Ayude. Intendente: **Facundo Sola**
3. **Centro Universitario Quemú Quemú**
Dirección: French 238
Referente: M. de los Á. Viola. Intendente: Francisco Tassone
4. **Centro Universitario Telén**
Dirección: Avda San Martín 698
Referente: Nadia Escudero. Intendente: María Susana Bazán
5. **Centro Universitario Macachín**
Dirección: Santa Fe 407
Referente: Vanesa Fermanelli. Intendente: Martín Mujica

Durante 2024 cuatro estudiantes egresaron de la carrera Tecnicatura en Informática de Gestión y recibieron su título en los Actos de Colación de julio y septiembre.

Actividad Académica de Grado realizada durante el año:

- **Primer cuatrimestre**

Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas

Carrera: Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva

Referente del Programa en la Facultad: Rodrigo Villa

Año	Asignatura	Inscriptos	No iniciaron	Promocionaron	Regularizaron
1ero	Introducción a la Contabilidad	84	4	23	8
	Introducción a la Economía	102	12	2	40
	Álgebra	106	9	2	0
2do	Derecho Comercial	8			6
	Elementos de Matemática Fciera	10			8
	Introd a la Administración	17		5	5

Facultad de Agronomía

Carrera: Lic. en Administración de Negocios Agropecuarios

No inscribió a 1er año. Sostienen a estudiantes que iniciaron la carrera en años anteriores

Referente del Programa en la Facultad: Gabriela Sardi

En el marco del Programa se cursan las siguientes asignaturas de 2° Año, en condición de libre:

- Historia Económica: se matricularon 12 estudiantes
- Principios de Administración: se matricularon tres estudiantes
- Producción Vegetal Extensiva: se matricularon nueve estudiantes

- Sistemas de Producción de Animales Rumiantes: se matricularon tres estudiantes
- Microeconomía: se matricularon tres estudiantes

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Carrera: Tecnicatura en Informática de Gestión

No inscribieron a primer año. Sostienen a los que iniciaron años anteriores

Referente del Programa en la Facultad: Lorena Cavero

Año	Asignatura	Vinculados
1ero	Introd a la Computación	7
	Matemática	0
	Taller de Ofimática	5
2do	Taller de Repr Grafica	5
	Sist Operativos y Redes	8
	Informática de Gestión I	5

• Segundo cuatrimestre

Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas

Carrera: Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva

Referente del Programa en la Facultad: Rodrigo Villa

En el cuadro siguiente se muestra en detalle la actividad académica realizada, discriminada por asignatura. Se consignan resultados de los cursos en tanto ya se encuentren definidos a la fecha de presentación del informe.

Año	Asignatura	Inscriptos	Aband/Aus	Desapr	Regulariz	Promoc
1ero	Contabilidad Básica	39	31	1	7	
	Tecn de la Inf. I	2			2	
	Elem. De Estadística	2	s/datos	s/datos	s/datos	s/datos
	Derecho Civil	63	36	18	8	1
2do	Contabilidad Superior	4	4			
	Fund. Sociedades y ES	7	5		2	
	Derecho Publico	9	s/datos	s/datos	s/datos	s/datos
	Teoría y Tecn Imp I	7	3		4	

Facultad de Agronomía

Carrera: Lic. en Administración de Negocios Agropecuarios

Referente del Programa en la Facultad: Gabriela Sardi

En el marco del Programa se cursan las siguientes asignaturas de 2° Año, en condición de libre:

- Derecho: se matricularon 8 estudiantes
- Costos para la Administración: se matricularon 11 estudiantes
- Inglés: se matricularon 7 estudiantes
- Macroeconomía: se matricularon 8 estudiantes
- Estadística: se matricularon 11 estudiantes
- Matemática II: se matricularon 6 estudiantes

Se realizó un relevamiento por las inscripciones al Primer Cuatrimestre 2025 y la totalidad de las y los estudiantes consultados manifestó que se matricularán en todas las asignaturas del mismo.

Referente del Programa en la Facultad: Lorena Caverio

- Taller de Diseño Web tuvo 10 inscriptos, completan cursada 8.
- Optativa: tuvo 14 inscripciones, completan la cursada 8.
- Informática de Gestión II: tuvo 12 inscripciones de los cuales finalizan la cursada con promoción 8 estudiantes

Otras actividades realizadas durante el año

- **Trayecto Formativo Energías Renovables – Instalaciones Solares Fotovoltaicas**

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2023_637.pdf

Surgió de una necesidad de formación de perfiles laborales detectadas a partir de reuniones efectuadas con la Subsecretaría de Energías Renovables de la Provincia de La Pampa. Se formalizó el 03/11/2023 un convenio UNLPam – Secretaría de Minería y Energía a efectos de cooperar en el desarrollo de esta capacitación, la que se realizó bajo las siguientes pautas:

Sede: General Acha

Certificación: Auxiliar en Montaje de Instalaciones Solares Fotovoltaicas

Modalidad de dictado: A distancia, con encuentros sincrónicos y presenciales.

Requisito: Escolaridad secundaria completa.

Carga Horaria: 150 horas reloj (distribuida en 5 módulos)

Comenzó a dictarse el 03/11/2023. Durante el año 2023 se dictó el primer módulo y en el primer cuatrimestre de 2024 se dictaron los módulos restantes (2 a 5) finalizando con una visita al Parque solar fotovoltaico de Victorica el día 29 de junio. Finalizaron y aprobaron el Trayecto 26 inscriptos y se realizó el acto formal de entrega de certificados en la Sede Universitaria de General Acha el día 20/09.

- **Trayecto Formativo en Salud Comunitaria**

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2022_574.pdf

El Trayecto trabaja en torno a la necesidad de fortalecer la promoción de la salud mediante modelos de atención con enfoque territorial, promoviendo la interconexión de redes, la capacitación de recursos humanos, la investigación sanitaria y la gestión de tecnologías adecuadas como herramientas para el logro del acceso universal y de calidad. La formación de Operador/a Comunitario está dirigido a personas que integran o quieren integrar equipos de trabajo territorial, en los cuales participaran mediante: registros de datos, visitas domiciliarias, elaboración de informes, análisis de datos, educación para la salud, tareas de investigación, estudio de brotes de enfermedades, valoración de esquemas de vacunación, detección de situaciones sociales de riesgo, entre otras actividades.

Se dictó en Victorica entre los meses de mayo y noviembre de 2024. Fue financiado por la Municipalidad de Victorica para lo cual se firmó un Convenio Marco Victorica – UNLPam y un Convenio específico Victorica – Facultad de Ciencias de la Salud

El 14 de noviembre se dio por finalizada este Trayecto con el acto formal de entrega de los certificados a 43 participantes.

- **Curso sobre Lectura de Planos**

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2024_423.pdf

Carga Horaria: Encuentros una (1) vez por semana de dos horas y media (2:30 horas). Un total de 20 horas, en un periodo de tiempo de dos (2) meses. El esquema de dictado consistió en ocho (8) encuentros.

En la propuesta se involucraron:

- La Universidad Nacional de La Pampa, a través del Programa La UNLPam en el Territorio, a cargo de la organización y coordinación general de la actividad
- La UOCRA a cargo de la inscripción, seguimiento y traslado de las/os trabajadoras/es interesadas/os;
- La Cooperativa Regional de Electricidad, de Obras y Otros Servicios de la ciudad de General Pico (CORPICO) y la Cooperativa Popular de Electricidad, Obras y Servicios Públicos de Realico Limitada (CER) acompañan la iniciativa afrontando gastos de preparación de material de lectura.

- La Facultad de Ingeniería y el Centro Universitario de Realicó, facilitando aulas y equipamiento necesarios para el dictado del curso.

Se dictó en General Pico (Finalizaron la capacitación 23 personas) y en el Centro Universitario Realicó (Finalizaron la capacitación 19 personas)

Contó con la colaboración desinteresada de los siguientes capacitadores:

Docente responsable del Curso: Miguel Fernando LANGÉ

Docente auxiliar para el dictado en General Pico: Alejandro MONTEAGUDO

Docentes para el dictado en Sede Realicó: Alberto Alejandro AVILA – Santiago AVILA

- **Café científico – Difusión de carreras**

Durante el año se vieron restringidas por cuestiones presupuestarias las posibilidades de llevar el café científico al Territorio, sin embargo, pudo realizarse un evento en Macachín el día 26 de noviembre.

Asimismo, en varias oportunidades se acompañó desde el programa la difusión de carreras de la UNLPam.

Proyección para el año 2025

Actualmente el Programa se encuentra en etapa de definiciones y coordinando con las distintas Unidades Académicas las posibilidades de ampliar la oferta, en un contexto de estrechez e incertidumbre presupuestaria. No obstante, se expone en el cuadro siguiente las propuestas ya acordadas como oferta para el año 2025.

CARRERA	MODALIDAD	CURSADA	CU General Acha	CU Macachín	CU Realicó	CU Quemú Quemú	CU Telén
Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos	Presencial	Virtual con asistencia en SR o GP	X	X	X		
Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva	Presencial	Virtual con asistencia docente a CU	X	X	X	X	X
Tecnicatura en Administración y Gestión Pública	A Distancia	Virtual con evaluaciones presenciales	X	X	X	X	X
Tecnicatura Universitaria en el Cuidado de Personas Adultas	Presencial	Virtual con asistencia docente a CU			X		
Tecnicatura en Informática de Gestión	A Distancia	Virtual	X	X	X	X	X

6.5. Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad

Coordinadora: Dra Daniela Bassa

Trayecto Formativo Universitario en Economía Social Solidaria

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_uploads/pdf/2_6_2024_241.pdf

El trayecto se organiza en el marco de los Proyectos Fortalecimiento de Acciones y Programas Universitarios en Contextos de Encierro de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación (Convocatoria 2023). Se dictó para estudiantes inscriptos en la Unidad Penal 4 de Santa Rosa y en la Alcaldía Provincial.

Durante diciembre se realizaron los actos de entrega de certificados a las personas que completaron el trayecto (30 en la Unidad 4 y 12 en la Alcaldía) y, también, a las personas que completaron alguno de los cursos incluidos en el Trayecto.

Participación en eventos científicos y académicos

- Invitación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) a participar a la Dra. Daniela Bassa, coordinadora del Programa Académico de Educación en Contextos de Privación de Libertad de la UNLPam, como moderadora del conversatorio virtual “*Experiencias de vinculación universitaria para la defensa de los derechos de personas en reclusión*” en el marco del ciclo “Juventud transformadora, acciones sociales para el desarrollo”, organizado por el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la UDUALC (17-04-2024).
- Participación en el *XI Encuentro de la Red Universitaria Nacional de Educación en Contextos de Encierro* (UNECE), realizada en la UNQui en noviembre de 2024.
- Participación en el Programa de radio Telarañas, Voces en Libertad en Radio Universidad de la Facultad de Ciencias Sociales (FaCSO) de la Universidad Nacional del Centro (UNICEN). Programa realizado completamente por estudiantes universitarios en contexto de encierro pertenecientes al Programa de Educación en Contexto de Encierro de la FaCSO-UNICEN (septiembre 2024).

Dictado de talleres en unidades penales

- Dictado de dos *Talleres de Derechos Humanos* en la Alcaldía Provincial de Santa Rosa. Actividad organizada en conjunto con el Programa Institucional de Derechos Humanos de la UNLPam, destinada al personal jerárquico y administrativo de la institución (Res. Rectorado 583-24), noviembre 2024.
- Organización, en conjunto con el Centro de Formación Laboral y Profesional de la Municipalidad de General Pico, del *Taller de Capacitación Hortícola*, dictado por el CERET, para personas alojadas en la Unidad Penal 25 de General Pico. Por problemas de agenda inicia en marzo de 2025.

Varios

Donación de dos PC a la Unidad Penal 4 de Santa Rosa, destinadas al aula universitaria (septiembre 2024).

6.6. Programa Educación Superior y Pueblos Originarios

Coordinador: Ing Daniel Pincén

Inclusión de Indígenas en la Universidad

A través de un formulario en línea (46) y datos de la Secretaría de Bienestar Universitario (39) se identificaron 85 estudiantes/becarios indígenas en la UNLPam. El 52% de ellos integra una Comunidad Indígena. El 94% estudia en los centros universitarios de Santa Rosa (73%) y General Pico (21%). El 22% estudia en la Facultad de Cs. de la Salud; 21% en la Facultad de Cs. Económicas y Jurídicas; 20% en la Facultad de Cs. Humanas; 15% en la Facultad de Cs. Exactas y Naturales; 14% en la Facultad de Cs. Veterinarias; 5% en la Facultad de Ingenierías y 2% en la Facultad de Agronomía.

Diseño y desarrollo de Proyectos

En noviembre se presentó el proyecto al Decanato de la Facultad de Ciencias Veterinarias para restituir y revitalizar el nombre al paraje **MÜCHINGÜLÜNLOÓ/MICHINGUELÜ**, ubicado actualmente en el predio de la Unidad Didáctica Experimental y Productiva (UDEP) de la FCVet y que lleva el nombre de Lihuel-Co desde el año 1991.

Actividades y Difusión del Programa

- Mayo. Participación VIII Jornadas de Cultura, Territorio y Prácticas Religiosas. Presentación del trabajo “Espiritualidad indígena y rituales en los dominios del Lonko Pincén” en el marco del Bloque V “Dimensión espacio-tiempo y cartografías sociales de lo sagrado”. Organizado por la Facultad de Ciencias Humanas (https://www.youtube.com/watch?v=45E1d0_FOWo)
- Agosto. Participación en el programa N°20 de UNLPamTV por el Día Internacional de los Pueblos Indígenas (<https://www.youtube.com/watch?v=geucs6LdXWU>);
<https://www.instagram.com/unlpam/reel/C-lmNkPvEhi/>). Organizado por el Centro de Producción Audiovisual de la UNLPam.
- Octubre. Colaboración en la organización y desarrollo de la Jornada “Cacique Juan Calfucura y la Confederación de Salinas Grandes. Organizado por la Biblioteca Popular de Macachín.
- Octubre. Participación en el Simposio 4 “Articulación entre Pueblos Indígenas y Arqueología” en el marco de las XII Jornadas de Arqueología de la Patagonia. Organizado por la Sociedad Argentina de Antropología y la Universidad Nacional de la Patagonia Austral; del 25/10 al 28/10 Río Gallegos, Santa Cruz.
- Noviembre. Participación en las actividades de “La Noche de las Universidades”.

6.7. Programa Institucional de Políticas de Género, Mujeres y Disidencias

Coordinadora: Lic. Mónica Molina

Líneas de trabajo

El programa estableció un **Plan de Acción** para el año 2023 (período marzo/ noviembre) con dos líneas de trabajo prioritarias, centradas en la revisión de Ley Micaela y acciones para sensibilización y conocimiento del Protocolo ante situaciones de violencia, acoso sexual y discriminación por razones de género.

La agenda de actividades para el ciclo 2024, retoma los ejes planteados en el Plan de Acción con dos líneas prioritarias de intervención acordadas con la Secretaría Académica: revisión de la capacitación en Ley Micaela y contribuir en acciones con el Protocolo de Intervención en casos de violencia, acoso y discriminación. Además, de los compromisos de articulación con otras áreas de género dentro y fuera del ámbito de la universidad para la organización de actividades de la agenda feminista.

Acciones

- **Mesa de trabajo con representantes de las facultades.**

Se realizaron reuniones periódicas con la Mesa de Trabajo con las representantes de las facultades ante el Programa. Se acordó para el 2025 realizar en la primera quincena de mayo una **jornada sobre perspectiva de género**. La misma está planteada para desarrollar en un día, en la que puedan reunirse las distintas producciones vinculadas a la temática de perspectiva de género: investigaciones, proyectos y acciones de extensión, prácticas docentes y, prácticas comunitarias. El objetivo es poder visibilizar toda la producción académica desde la perspectiva feminista.

- **Capacitación complementaria sobre Ley Micaela.**

https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2023_661.pdf

Se completó un cronograma de talleres de capacitación complementaria en Ley Micaela, en las sedes de Santa Rosa y Gral. Pico. El dictado de esta capacitación está articulado con las acciones del punto 2 sobre el Protocolo. En este sentido, a partir del mes de febrero del corriente año se realizaron reuniones de trabajo y articulación con las facultades para organizar el cronograma de fechas para la capacitación complementaria de la Ley Micaela.

Se concretaron las siguientes fechas: Sede Santa Rosa y Gral. Pico. Totalizando 11 talleres con una asistencia de 251.

- 12/03- Agronomía. Claustro docente. Certificaron: 19
- 05/04- Claustro Nodocente rectorado Certificaron: 16
- 09/04- Facultad Cs. Económicas y Jurídicas. Claustro docente. Certificaron: 17
- 10/04- Claustro Nodocentes rectorado y facultades. Certificaron: 61
- 16/04- Claustro Nodocente Gral Pico. Certificaron: 55
- 29/05- Claustro Docente, Facultad Cs. de la Salud Certificaron: 9
- 04/06- Claustro estudiantil. Convocatoria abierta a todo el estudiantado de #ESTURED. Certificaron: 34
- 09/10- Taller abierto a todos los claustros de la UNLPam. Certificaron: 32
- 21/10- Taller abierto a todos los claustros en la sede Gral. Pico Certificaron: 8

- **Reformulación de la capacitación permanente sobre Ley Micaela:**

Durante el presente año se trabajó en una propuesta de revisión y reformulación de los módulos de la capacitación permanente y obligatoria sobre Ley Micaela. En este sentido, desde la coordinación del Programa y con la valiosa colaboración de la abogada Paloma Galmes se finalizó la revisión de los módulos de la capacitación; quedando establecido una estructura de dos módulos que podrán realizarse de manera auto-administrada, una vez cumplido ese paso; se podrá acceder al tercer módulo en modalidad presencial con la que se certificará. Las fechas serán opcionales, una por cuatrimestre, para ambas sedes; quedando en modalidad virtual para docentes que no residan en la provincia de La Pampa y no, coincida su día de clase con el día y horario designado para el taller.

- **Acciones para sensibilización y conocimiento del Protocolo ante situaciones de violencia, acoso sexual y discriminación por razones de género.**

En relación con el eje de apoyo a la difusión del Protocolo de Intervención ante situaciones de violencia de género, acoso sexual y discriminación por razones de género se llevó a cabo una reunión con referentes de la campaña #Estured a efectos

de retomar las acciones. Es necesario expresar que ha sido complejo sostener distintas acciones con el estudiantado por la discontinuidad producto del actual contexto de incertidumbre que se viven en las universidades.

-Reunión con la CI de Protocolo para coordinar encuentro con equipos de ambientación de las distintas facultades.

- **Mesa Crítica.**

Como parte de las acciones que surgieron de la participación en las jornadas de universidades feministas, realizadas en setiembre del 2023 en La Plata, se dio inicio a encuentros de la Mesa crítica con integrantes del Protocolo y las Referentas del dispositivo. La propuesta tiene como objetivo abordar problemáticas que requieren de un análisis más amplio. En este caso, se abordó el tema de la confidencialidad, como uno de los aspectos críticos puesto que es uno de los principios rectores del Protocolo.

- Se participó en distintos programas de radio para la difusión de los objetivos y alcance del Protocolo de Intervención.
- Se confeccionó una encuesta para relevar el conocimiento del Protocolo a partir de los talleres realizados en Ley Micaela.
- Se realizó el taller “Hablemos de masculinidades”, destinado a varones estudiantes, agrupaciones estudiantiles e integrantes de los centros de estudiantes de las distintas facultades. El taller estuvo coordinado por el equipo de profesionales de la Secretaría de la Mujer, Géneros y Diversidad del gobierno de La Pampa. De la actividad surgió la necesidad de los estudiantes de llevar a cabo estos talleres en sus facultades. Algunos de ellos, que cumplen el rol de consejeros estudiantiles propusieron elaborar resoluciones en el ámbito de los Consejos Directivos de sus facultades para desarrollar el próximo año un calendario con talleres sobre masculinidades.

Actividades:

- Participación en la capacitación sobre violencia digital organizada por el ministerio de Comunicación de la provincia de La Pampa.
- Producción del contenido, en colaboración del área de Comunicación para materiales de difusión en distintas actividades realizadas por el Programa en articulación con otras áreas de la UNLPam.
- Integración del Programa en la comisión de Género del Observatorio de Derechos Humanos de la Facultad de Cs. Económicas y Jurídicas.

Producto de esta articulación se organizaron y se llevaron adelante una serie de actividades en el marco del **8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres:**

- Charla abierta en la que se presentó el Informe sobre la implementación de la ley ILE-IVE en la provincia, a cargo del Foro por el Derecho al Aborto.
- Radio abierta “Por nuestros derechos”: en el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, coordinada por estudiantes de la carrera de Comunicación Social de la Facultad de Cs. Humanas.
- Se realizó una charla en articulación con la cátedra de Recursos Hídricos, a cargo de Pamela Prats con el eje centrado en el agua y las mujeres, en la sede General Pico
- **25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las Mujeres:**
 - Semana de activismo digital: con la difusión de distintas publicaciones referidas a la prevención de la violencia hacia las mujeres.
 - Radio Abierta 25N con coordinación del Programa y de estudiantes de la carrera de Comunicación Social (FCH), se contó con la colaboración de la secretaria de Comunicación Institucional y el CPA que se encargó del streaming (<https://www.youtube.com/watch?v=Zf5sSRfNqlc>) La señal también fue tomada por la FM 90.1 de la ciudad de Santa Rosa.

De la misma participaron: representante de colectivas del acto 25N (Mónica Rodríguez), IIEG (Mónica Morales, Lucía Barboza, Mariana de Dios Herrero y Joana Manavella); directoras de proyectos de Extensión (Marcela Fernández Zorrilla Guadalupe Bustos); Coordinador del Observatorio de DDHH-FCEyJ (Nicolás Espínola); Representante de la Comisión de Intervención del Protocolo ante situaciones de violencia de género, acoso sexual y discriminación por razones de género (Erica Montaña) Programa de Políticas de Género sobre Ley Micaela (Paloma Galmes, Mónica Molina) Jornadas sobre Investigaciones Jurídicas (Paola Rodríguez)

- En el marco de la misma fecha, el Programa participó de la mesa de Género y Derecho, de las Jornadas sobre Investigaciones Jurídicas, organizadas por el Observatorio de Derechos Humanos (FCEyJ).

CPRESur/RUGE

Las representantes ante RUGE por la UNLPam llevamos a cabo reuniones de trabajo semanales.

La UNLPam participa con las representantes de RUGE en el CPRESur. Se realizaron reuniones para organizar la clínica de casos. En esta oportunidad se hizo de manera virtual organizada por la Universidad de la Patagonia Austral.

-Participación en representación de la UNLPam en RUGE (Red interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias) en las jornadas de Universidades Feministas, realizadas en CABA, el 29 y 30 de noviembre de 2024.

-Integración de la Comisión Ley Micaela, de RUGE. Desde el Programa, participamos en la confección del relevamiento de datos de todas las universidades nacionales sobre la implementación de la capacitación. El informe del relevamiento fue presentado en el marco de la asamblea de RUGE realizada el pasado 30 de noviembre, en la sede de la Universidad de las Artes, CABA.

Auspicio del Programa auspicio, por segundo año consecutivo, la Diplomatura de “Género, Derechos Humanos y Violencias”, en una nueva cohorte que se dictará en el 2025, en la Facultad de Cs. Exactas y Naturales.

6.8. Cátedra Libre Extracurricular de Recursos Hídricos Pampeanos

Coordinadora: Mg. Pamela Pratts

Durante el 2024 la cátedra libre de los recursos hídricos pampeanos logro concretar dos actividades de las propuestas en el plan de trabajo de la cátedra, más allá de las dificultades atravesadas durante el presente año y de público conocimiento.

- **Conversatorio Agua y Género. Contextos y desafíos locales vinculados a la temática de agua y género**

El encuentro se realizó el 22 de marzo, en sede de la Biblioteca de la UNLPam en la localidad de General Pico. Contó con la moderación de Mónica Molina -coordinadora del Programa de Género, Mujer y Diversidades de la UNLPam- y la participación como expositoras de: Beatriz Dillon (docente e investigadora UNLPam), Juanita Ugalde (Asamblea por los ríos pampeanos), Norma Araujo (Fuchad), Florencia Srur (graduada UNLPam)

Fundamentos del encuentro: En el mes de marzo se conjugan tres fechas significativas, por un lado, el 8 de marzo se conmemora el día de la mujer establecida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1977, en homenaje a las 129 obreras textiles de la fábrica Cotton de Nueva York, Estados Unidos, que fallecieron en un incendio mientras realizaban una huelga por mejores condiciones laborales, el 8 de marzo de 1857. Además, el 22 día mundial del agua la ONU rinde homenaje a este recurso concientizando acerca de la crisis mundial del agua y la necesidad de buscar medidas para abordarla de manera que se alcance el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS). También, el 31 de marzo se conmemora desde 1972 el día nacional del agua con el objetivo de despertar una conciencia sobre la importancia, el uso y el aprovechamiento de los recursos hídricos del país. El agua es un recurso renovable, limitado, frágil y vulnerable. Solo el 3% del agua del mundo es dulce, es decir, apta para el consumo humano.

El conversatorio propuso poner en agenda estos temas primordiales para la vida, la naturaleza, el ambiente y las mujeres niñas y diversidades de la comunidad.

- **Conversatorio: El reclamo pionero de Ángel Garay en la lucha por el Atuel**

El encuentro se realizó 22 de agosto en el Salón del Consejo Superior y contó con la participación de integrantes de la Asamblea provincial por los ríos pampeanos, la Secretaria de Recursos Hídricos que dispuso la exposición de la carta de Garay y mapas del Centro de documentación e información hídrica, y una intervención artística musical.

Fundamentos del encuentro: En el mes de agosto, se conmemora -desde el año 2015- el día por la Lucha por el río Atuel, en la jurisdicción de la provincia de La Pampa a través de la sanción de la Ley N° 2867, que declara al 8 de agosto de cada año, el recordatorio de esta fecha que rememora cuando Ángel Garay, un conocido poblador del oeste pampeano, realiza el primer reclamo formal sobre la supresión de las aguas del río Atuel en territorio pampeano. El reclamo continúa en la actualidad en diversos ámbitos judiciales, políticos y sociales sosteniendo esta bandera en pos de recuperar los escurrimientos en forma continua de lo que la CSJN reconocería en el fallo del año 2017 como caudal fluvio ecológico que debe escurrir en el cauce del río Atuel en territorio pampeano, los 3.2 m3/seg.