



INFORME ANUAL - AÑO 2025

1. Informes encomendados por Resoluciones del Consejo Superior	2
1.1. Tecnicatura en Gestión Universitaria -TGU-	
1.2. Sistema Argentino de Créditos Universitarios – SACAU -	
1.3. Escuelas de Formación Profesional	
1.4. Programa de Innovación Tecno-Pedagógica para docentes de la UNLPam – PITeP –	
2. Subsecretaría Académica	6
2.1. Red de Referentes/as Pedagógicas	
2.2. Ingreso para Personas Mayores de 25 años sin título secundario.	
2.3. Ciclo de Profundización Pedagógica	
2.4. Política de articulación interniveles	
2.5. Accesibilidad	
3. Dirección de Servicios Académicos	8
3.1. Departamento de Estadísticas	
3.2. Departamento de Títulos y Certificados	
3.3. Normativa	
3.4. Planes de Estudio	
3.5. Seguimientos	
4. Servicio de Información y Bibliotecas - Biblioteca Central	11
4.1. Situación general de Biblioteca Central	
4.2. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas KOHA	
4.3. Repositorio Institucional	
4.4. Revistas científicas de la UNLPam	
4.5. Portal de revistas de la UNLPam CERAC	
4.6. Bibliotecas Digitales	
5. Área de Educación a Distancia	14
5.1. SIED	
5.2. Capacitación	
5.3. Sistematización de datos estadísticos	
5.4. Soporte Técnico, Administrativo y Pedagógico	
5.5. Organización de actividades/eventos	
5.6. Red de referentes de Educación a Distancia	
5.7. Interuniversidades	
5.8. Boletín Informativo SIED-UNLPam	
6. Departamento de Demanda Universitaria	17
7. Programas Institucionales	19
7.1. Programa de Tutoría de Pares para ingresantes	
7.2. Programa de Difusión y Oferta Académica y Servicios de la UNLPam	
7.3. Programa Académico Institucional de Derechos Humanos – PAIDH –	
7.4. Programa La UNLPam en el Territorio	
7.5. Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad	
7.6. Programa Institucional de Políticas de Género, Mujeres y Disidencias	

1. Informes encomendados por Resoluciones del Consejo Superior

1.1. Tecnicatura en Gestión Universitaria

Coordinador Académico: Esp Sebastián Cavallero

Auxiliar Administrativa: María Elena Gentile

[ResTGU2024](#) autoriza dictado por una cohorte y, en el Artículo 5º, encomienda al Rectorado de la Universidad Nacional de La Pampa que una vez finalizado el primer año realice una evaluación de la puesta en marcha y resultados de la implementación de la carrera que serán elevadas al Consejo Superior, a fin de analizar futuras acciones.

El Plan de Estudios comprende 5 cuatrimestres. El dictado de la carrera inició en el segundo cuatrimestre del año 2024 y tuvo 197 personas inscriptas. Estas prestan funciones nodocentes en las Universidades Nacionales de Villa María, Los Comechingones, Villa Mercedes, San Luis, La Plata y La Pampa.

De las 197 personas ingresantes, 108 finalizaron el primer cuatrimestre. Si, además, se consideran aquellas que solicitaron y aprobaron las primeras asignaturas mediante equivalencia, un porcentaje superior al 60% finalizó el primer cuatrimestre.

Durante el 2025 se dictaron las materias correspondientes al segundo y tercer cuatrimestre del plan de estudios, las que fueron completadas por 80 estudiantes. De esto resulta que el 40,6% de las personas ingresantes ha transitado y ha aprobado el 60% de la carrera.

Los dos cuatrimestres restantes se dictarán durante el año 2026.

1.2. Sistema Argentino de Créditos Universitarios - SACAU -

La Resolución 2598/2023 del Ministerio de Educación crea el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), el cual fija al Crédito de Referencia del/la estudiante (CRE) como el valor organizador del diseño y rediseño de los planes de estudio [SACAU](#)

La Resolución 556/2025 de la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano introduce modificaciones a la norma aprobada anteriormente [ModificaciónSACAU](#)

En mayo de 2024 el Consejo Superior aprueba la incorporación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios –SACAU- en el ámbito de la Universidad Nacional de La Pampa. En el artículo 2º encomienda al Rectorado la elaboración y ejecución de acciones y actividades tendientes a la incorporación del SACAU. [Incorporación SACAU](#)

Desde la Secretaría Académica de la UNLPam, y con el asesoramiento del Dr. Pablo Beneitone, se propuso a todas las unidades académicas un **Plan de Trabajo para avanzar en el proceso de definición y asignación de Créditos Académicos basados en el volumen total de trabajo del estudiante**, a desarrollar durante el año 2024 y que postuló como objetivos:

Objetivo general: Instalar en la comunidad universitaria la importancia de los créditos académicos como elemento de transparencia y articulación de los planes de estudio.

Objetivo Específico: Iniciar en las 7 Unidades Académicas de Universidad Nacional de La Pampa un proceso de asignación de créditos académicos en los planes de estudio a partir de una estimación del volumen de trabajo total de los estudiantes en todas las asignaturas.

En el mes de mayo cada Unidad Académica seleccionó, al menos, 1 plan de estudios para implementar de forma piloto la asignación de créditos y conformó un Equipo de Trabajo para la Asignación de Créditos (ETAC) por plan de estudios según el siguiente detalle:

FACULTAD	PLAN DE ESTUDIO
Agronomía	Ingeniería Agronómica Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios
Ciencias de la Salud	Enfermería Universitaria
Ciencias Económicas y Jurídicas	Abogacía Contador Público Licenciatura en Administración.
Ciencias Exactas y Naturales	Profesorado y Licenciatura en Física
Ciencias Humanas	Profesorado y Licenciatura en Geografía

Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria.
Ingeniería	Analista Programador

Cada ETAC debía estar integrada por el/la directora/a de la carrera, algún representante de la Secretaría Académica de la Unidad Académica, 3 docentes y 2 estudiantes de la carrera.

Los equipos avanzaron con las actividades propuestas en el plan de trabajo [Materiales2024 DocumentosETAC](#) y en una Jornada realizada en diciembre de 2024 se presentaron los informes [InformesUA2024](#)

En diciembre de 2024 el Consejo Superior resuelve dar continuidad al Plan de Trabajo para avanzar en el proceso de definición y asignación de Créditos Académicos basados en el volumen de trabajo total de estudiantes en todas las asignaturas de todos los planes de estudio de las carreras de pregrado y grado de la UNLPam [ContinuidadSACAU](#)

Desde la Secretaría Académica de la UNLPam, y con el asesoramiento del Dr. Pablo Beneitone, se propuso a todas las unidades académicas un **Plan de Trabajo para avanzar en el proceso de definición y asignación de Créditos Académicos basados en el volumen total de trabajo del estudiante**, a desarrollar durante el año 2025 y que postuló como objetivos:

Objetivo general: Consolidar la instalación, en la comunidad universitaria, de la importancia de los créditos académicos como elemento de transparencia y articulación de los planes de estudio

Objetivo Específico: Avanzar en el proceso de asignación de créditos académicos (CRE) en la totalidad de los planes de estudio de las 7 Unidades Académicas de Universidad Nacional de La Pampa a partir de una estimación del volumen del trabajo total de las/os estudiantes en todas las asignaturas.

Cada Unidad Académica conformó Equipos de Trabajo para la Asignación de Créditos (ETAC) por plan de estudios, para dar continuidad o iniciar el proceso de asignación de CRE en los planes de estudio de todas sus carreras [Materiales2025](#)

Durante 2025 se trató ante la DNGU el reconocimiento y validez oficial, incluyendo asignación de créditos académicos, las siguientes carreras:

FACULTAD	PLAN DE ESTUDIO
Agronomía	Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios Tecnicatura Universitaria en Administración Agropecuaria Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos
Ciencias Económicas y Jurídicas	Tecnicatura en Administración y Gestión Privada
Ciencias Veterinarias	Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos
Ingeniería	Analista Programador

La Resolución 556/2025 de la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano establece que, para el caso de las carreras incluidas en el régimen del artículo 43 de la LES, la asignación de créditos será exigible a partir de la convocatoria por parte de la CONEAU.

1.3. Escuelas de Formación Profesional

La Resolución N° 76/2021 de la Secretaría de Políticas Universitarias puso en marcha la convocatoria "Proyectos en el marco del Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional" que tiene entre sus objetivos propiciar la creación y/o el fortalecimiento de las escuelas de educación profesional, mediante el diseño e implementación de trayectos formativos técnicos específicos y focalizados de pregrado que promuevan las competencias técnicas necesarias para la inserción laboral; la adquisición de equipamiento tecnológico; y el apoyo a los procesos de diseño y de desarrollo curricular en competencias técnicas específicas basados en las áreas de interés de la convocatoria haciendo hincapié en el desarrollo local y regional.

Con financiamiento del mencionado Programa se diseñaron y dictaron, entre 2022 y 2024, en el marco del Programa La UNLPam en el Territorio tres trayectos de formación profesional que fueron comunicados en informes anuales anteriores.

Resolución N°592/2023 de la Secretaría de Políticas Universitarias aprueba la Convocatoria Fortalecimiento de los equipos de gestión de las Escuelas de Educación Profesional. La convocatoria contribuye con dos cargos de Jefe/a de Trabajos Prácticos, dedicación simple, para sumar a los equipos de gestión del Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional en cada una de las universidades nacionales.

Por Resolución del CS se asignó al Licenciado Guido ROVATTI y a la Lic. María Agustina DENOUARD la tarea de construcción de un dispositivo para el relevamiento territorial y la sistematización de la información referida a demandas de formación [ResDispositivoRelevamientoTerritorial](#) Ese instrumento permitirá instrumentar la línea de acción 1) en el marco de la Etapa II del Programa La UNLPam en el Territorio con vistas al relevamiento de las necesidades de formación académica y/o laboral que existan en la Provincia de La Pampa.

Durante 2025 no se han realizado actividades de formación profesional dada la inexistencia de recursos presupuestarios destinados a ese fin.

No obstante, en uso del financiamiento de dos cargos docentes durante un lapso de 6 meses –por extensión de la Convocatoria Fortalecimiento de los equipos de gestión de las Escuelas de Educación Profesional- el CS designó al Lic. Martín Monhaiser y el Ing. Ag Gustavo Monasterolo para desempeñar la tarea de relevar y analizar la oferta de formación técnica y profesional existente en el ámbito provincial y evaluar y proponer la posibilidad de articular propuestas que integran la oferta de formación profesional de nivel superior en la jurisdicción [ResRelevamientoEdTécnica](#)

El viernes 12 de diciembre, en modalidad presencial, y simultánea, en el Salón del Consejo Superior en Santa Rosa y en el Aula 101 del Centro Universitario de General Pico se presentó el informe realizado [PresentaciónInformeEdTécnica](#)

1.4. Programa de Innovación Tecno-Pedagógica para docentes de la UNLPam -PITeP-

El Programa tiene como objetivo general fortalecer las competencias tecno-pedagógicas de docentes de la UNLPam para promover la incorporación de tecnologías digitales contemporáneas en las prácticas de enseñanza. [PITeP](#)

- Actividades realizadas en la línea: Diseño y desarrollo de propuestas de formación y actualización docente que propicien la incorporación de tecnologías digitales en la enseñanza, con énfasis en la Inteligencia Artificial Generativa -IAG-.
 - A cargo del Área de EaD, y en convenio con la Universidad Nacional de Hurlingham, se dictó el Curso Autoasistido "Laboratorio de ideas y herramientas: Experimentando con Inteligencia Artificial para Potenciar la Enseñanza" Inscriptos en aula virtual: 446. Docentes de la UNLPam que aprobaron y certificaron el curso: 266

Docentes que aprobaron el curso distribuidos por Unidad Académica (hay docentes duplicados por su pertenencia a más de una UA)

Facultad	Cantidad de docentes que aprobaron
Agronomía	47
Ciencias de la Salud	44
Ciencias Económicas y Jurídicas	79
Ciencias Exactas y Naturales	51
Ciencias Humanas	42
Ingeniería	11
Ciencias Veterinarias	10
Colegio Preuniversitario (SR)	12
Colegio Preuniversitario (Realicó)	3
Rectorado -TGU-	2

- Encuentro de intercambio de aprendizajes y experiencias con IAG a partir del Laboratorio de ideas y herramientas: Experimentando con Inteligencia Artificial para Potenciar la Enseñanza.

Como evaluación integral de la propuesta autoasistida, se llevó a cabo un encuentro virtual colaborativo el día 16 de septiembre en el cual se valoró el curso como instancia formativa y se invitó a las y los participantes a que comparten sus aprendizajes y experiencias en torno a esta innovadora iniciativa. El encuentro fue abierto a toda la comunidad educativa de la UNLPam con el objetivo de socializar la experiencia. Del mismo participaron 25 personas.

- Conversatorios:
 - Conversatorio con Carina Lion, 8/05. Personas inscriptas 265 [PITePConversatorioCarinaLion](#)

- Conversatorio "IA y Justicia: Aplicaciones reales y experiencias en La Pampa" con Mauro Argañaraz, 11/06. Personas inscriptas 92 [PITePConversatorioMauroArgañaraz](#)
- Conversatorio "Inteligencia artificial en salud: desde la visión global a la acción local" con Guillermina Angelucci, 24/10. Personas inscriptas 126 [PITePConversatorioAngelucci](#)
- Segundo Laboratorio de Experimentación con IA, 4/07: "Orquestación de herramientas digitales". Experiencia de práctica con herramientas de Inteligencia Artificial Generativa orientadas al campo educativo. Se presentaron tres propuestas de talleres en simultáneo, permitiendo a cada asistente seleccionar y experimentar en dos de ellos, con una duración de treinta minutos por taller, completando así una hora de exploración intensiva.
 - Prof. Mariana Pagella "Orquestar el ecosistema de IA: estrategias de ensamblaje pedagógico de aplicaciones digitales" trabajó con las herramientas NotebookLM, Perplexity, POE, Canva, Beautiful.ai y Gamma. El taller propuso integrar aplicaciones digitales de IA generativa y plataformas de producción visual en un flujo de trabajo pedagógico, optimizando la selección y organización de contenidos y la creación de materiales didácticos.
 - Prof. Ana Páez bajo "Herramientas de IA para facilitar el trabajo docente" con las herramientas Poe y Zapia, herramientas de IA que ayudan a gestionar la información de manera más eficiente.
 - Prof. Lautaro Pagnutti "Al son de la IA" pack de herramientas de la IA integradas como Google IA Studio, Gemini, NotebookLM, Claude y Genspark.

Se realizaron 112 certificados de asistencia. Participaron docentes de la UNLPam y de otras Universidades Nacionales.

- Segunda Jornada de Educación y Tecnología, 28/11. Participaron 48 docentes de la UNLPam y se presentaron 10 trabajos de equipos de cátedras de todas las facultades [IIJornadaEyT](#)
- Actividades realizadas en la línea: Relevamiento de datos para conocer el nivel de actualización y perfeccionamiento tecnopedagógico que han adquirido los docentes en los últimos años
 - Mapeado de formación tecnopedagógica de docentes UNLPam
 - Se realizó una sistematización de la totalidad de los cursos impartidos por el área entre 2020-2025. Este análisis detallado identifica la participación de cada participante, generando un registro completo de los cursos realizados individualmente y su distribución por año.
 - Se relevaron las actividades formativas de las áreas de EaD de todas las Unidades Académicas.

2. Subsecretaría Académica

Subsecretaría Académica: Mg Patricia Farías

2.1 Red de Referentes/as Pedagógicos/as

- Organización y desarrollo del Ciclo de Profundización Pedagógica: “Enseñar y Aprender en los primeros años de la universidad. Año 2025. (ver detalle en apartado específico)
- Representación de la UNLPam en la Red de Estudios sobre los Inicios a la Vida Universitaria (REIVU).

2.2 Ingreso para personas mayores de 25 años sin título secundario

El equipo está formado de acuerdo a lo que establece el artículo 5 del [ReglamentoIngresomayores25sinsecundario](#). Llevan adelante la propuesta la Subsecretaría Académica y la profesora Margarita Sánchez quien se desempeña como tutora.

- Propuesta de actualización del Reglamento de Ingreso a la UNLPam para personas mayores de 25 años sin título secundario. [ReglamentoIngresomayores25sinsecundario](#)
- Aprobación del calendario de actividades. [Calendario ingresantes 2026](#)
- Aprobación de las actividades y talleres aspirantes a ingreso. [Actividades obligatorias ingresantes 2026](#)

A lo largo de este proceso se realizaron reuniones para la planificación y evaluación de la propuesta y se elaboraron los informes de avances correspondientes que fueron enviados a las personas que integran el equipo de trabajo. Se coordinó con el programa “Tutoría de pares para ingresantes” el acompañamiento a estudiantes que ingresaron por este sistema y que se encuentran cursando el primer y segundo año de sus carreras.

Resultados:

Inscripciones registradas	102
No cursaron	51
Dejaron de cursar en la Primer etapa	9
Aprobados en la Primer etapa	42
Desaprobados en la Primer etapa	0
Comenzaron a cursar en la Segunda etapa	42
Dejaron de cursar en la Segunda etapa	16
Desaprobados en la Segunda etapa	6
Aprobaron en la Segunda etapa	20

Las 20 personas que aspiran a ingresar a la UNLPam en el año 2026, eligieron las siguientes carreras:

Facultad	Carrera	Cantidad
Agronomía	Tecnicatura en Gestión y Tecnología de los Alimentos	2
		1
Cs. Veterinarias	Abogacía	1
	Licenciatura en Administración c/ or en Emprendedurismo	2
	Procuración	1
Ciencias Económicas y Jurídicas	Tecnicatura en Informática de gestión	1
	Prof. En Historia	2
Ciencias Exactas y Naturales	Comunicación Social	1
	Enfermería	7
Ciencias Humanas	Tecnicatura en Telecomunicaciones	1
	Ingeniería Electromecánica	1
Ciencias de la Salud		
Ingeniería		

En el portal web de la Secretaría Académica se encuentra información relativa al programa: informes organizados por el Departamento de Estadística sobre seguimiento de las diferentes cohortes, programas de UNLPam TV y materiales digitales elaborados por el CPA. [Campus UNLPam. Ingreso para personas mayores de 25 años sin secundario](#)

El equipo presentó la propuesta de ingreso de la UNLPam en el X Encuentro Nacional y VII Latinoamericano sobre Ingreso Universitario organizado por la UNGS, modalidad híbrida, los días 6,7 y 8 de noviembre de 2025.

2.3 Ciclo de Profundización Pedagógica: “Enseñar y aprender en los primeros años de las carreras de la Universidad. Año 2025”.

El Trayecto Formativo fue aprobado por RR N 187/25. [Ciclo de Profundización Pedagógica. Año 2025](#)

El Trayecto está integrado por las siguientes actividades:

- Ateneo didáctico. Enseñar en primer año de la carrera en la universidad. Se materializa en dos encuentros presenciales en la sede General Pico y en la sede Santa Rosa.
- Módulo I. Transición educativa y procesos de aprendizaje en los primeros años de la universidad. Se materializa en tres encuentros de 3 horas, modalidad virtual.
- Módulo 2. La enseñanza universitaria: desde la planificación a la clase universitaria. Se materializa en tres encuentros de 3 horas, modalidad virtual.
- Módulo 3. La mediación tecnológica en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Se materializa en tres encuentros de 3 horas, modalidad virtual.
- Tutorías Focalizadas. Se organizan en dos encuentros con modalidad combinada en días y horarios a acordar con los equipos docentes de las facultades que participen de alguna de las instancias del Ciclo de Profundización Pedagógica.

Cantidad de docentes que participaron de las actividades previstas. Se encuentran en procesos de evaluación.

Ateneo Didáctico	Julio	34
Módulo I	Agosto	44
Módulo II	Septiembre - Octubre	35
Módulo III	Noviembre	26

2.4 Política de articulación interniveles

Mediante la resolución RR N 512/24 se aprobó la línea de trabajo “Fortalecimiento de una política de articulación educativa entre niveles”. [Fortalecimiento articulación entre niveles](#)

En ese marco se desarrollaron las siguientes actividades:

- Formación docente inicial: Colaboración en la Mesa Regional Interniveles organizada por la Dirección General de Educación Superior y la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Humanas. Participaron coordinaciones de área y equipos directivos de escuelas de nivel inicial y de primaria, docentes de las carreras de formación docente de la Facultad de Ciencias Humanas.
En General Pico: 21 de abril de 2025.
En Santa Rosa: 7 de julio de 2025.
- Propuestas formativas destinadas a equipos docentes de las escuelas secundarias realizadas de manera conjunto con la Editorial de la UNLPam y la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria.
 - Jornadas “Educación Secundaria en clave de articulación: desafíos y propuestas”, aprobada por RR N 27/2025. [Jornada Educación Secundaria](#)

Se desarrollaron en General Pico, durante los meses de mayo y junio.

Participaron en total: 58 docentes de escuelas secundarias de la provincia.

- Jornada “Alfabetización, ESI y derechos humanos: claves para una enseñanza situada”, aprobada por RR 346/25. [Jornada Alfabetización, ESI y DDHH](#) actividad prevista para el primer cuatrimestre del año 2026

2.5 Accesibilidad

La Subsecretaría Académica participó del equipo de trabajo conformado con referentes/as de las unidades académicas, de las secretarías de rectorado y de diferentes equipos de trabajo vinculados a la temática de accesibilidad.

3. Dirección de Servicios Académicos

Director de Servicios Académicos: Esp. Sebastián Cavallero

3.1. Departamento de Estadísticas

Subresponsable de Supervisión: Nicolás Maidana

Confección de documentos

- Anuario Estadístico 2024 [AnuarioUNLPam2024](#)
- Perfil de ingresantes 2025 [Perfil-ingresantesUNLPam2025](#)

Carga y actualización de datos

Se cumplió con las cargas y actualizaciones de datos de la Universidad en:

- SIU-Araucano.
 - Araucano Nominal Año Completo 2024
 - Estudiantes de Ingreso Nominal Año Completo 2024
 - Estudiantes Preuniversitarios 2024
 - Estudiantes Internacionales de Movilidad Año Completo 2024
 - Araucano Nominal Semestral 2025
 - Estudiantes de Ingreso Nominal Semestral 2025
 - Guía de Carreras de Grado/Pregrado 2026
 - Guía de Carreras de Posgrado 2026
- Plataforma del CIN
 - Promedio histórico de cada carrera de la Universidad

3.2. Departamento de Títulos y Certificados

Jefa de Departamento: Silvana Argañín

Auxiliar: Candela Capecce

En el año 2025 se entregaron 558 títulos entre las diferentes carreras de pregrado, grado y posgrado que se dictan en la Universidad. En la siguiente tabla se detallan los actos de colación realizados. Para cada uno se indica la fecha, el lugar y la cantidad de personas graduadas.

Graduadas/os por colación - Año 2025		
Fecha	Localidad	Graduadas/os
11/04/2025	General Pico	45
12/04/2025	Santa Rosa	223
04/07/2025	General Pico	29
11/07/2025	Santa Rosa	83
04/09/2025	General Pico	23
04/09/2025	Santa Rosa	66
19/12/2025	General Pico	18
19/12/2025	Santa Rosa	71
Total		558

A efectos de observar la evolución de los títulos emitidos, se presentan las cantidades durante los últimos once años.

Evolución de Graduadas/os: 2015 a 2025											
Año	Cantidad de títulos entregados	Carreras de Grado	Carreras de Posgrado	Agronomía	Ciencias de la Salud	Ciencias Económicas y Jurídicas	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Humanas	Ciencias Veterinarias	Ingeniería	Rectorado
2015	475	457	18	103	-	113	76	78	76	26	3
2016	527	509	18	72	-	125	87	127	83	31	2
2017	434	417	17	77	-	127	84	75	55	12	4
2018	369	351	18	55	-	108	58	75	46	19	8
2019	574	553	21	79	-	169	58	146	62	33	27
2020	598	577	21	67	-	171	97	191	41	24	7
2021	620	585	35	52	-	271	55	161	36	44	1
2022	552	539	13	73	-	162	86	130	59	41	1
2023	499	463	36	33	-	129	107	135	49	46	0
2024	513	455	58	33	28	181	75	123	38	35	0
2025	558	516	42	41	115	157	65	111	30	39	0
TOTAL	5719	5422	297	685	143	1713	848	1352	575	350	53
		5719						5719			

3.3. Normativa

Presentada:

- En referencia a los Planes de Estudios y Carreras que se dictan en la UNLPam, se confeccionó y elevó al Consejo Superior el Proyecto de Reglamento para la creación, modificación y cierre de planes de estudio y de carreras de pregrado y grado. El Proyecto está en tratamiento en el CS
El reglamento presentado, que corresponde a la actualización de la Resolución del Consejo Superior 243/2011, además de incorporar y atender las legislaciones nacionales y de la UNLPam sancionadas con posterioridad, tiene por finalidad ordenar y uniformar las diferentes presentaciones elevadas desde los Consejos Directivos de las distintas Unidades Académicas.
- En relación a la Carrera Docente, se elaboró y elevó al Consejo Superior el Proyecto de actualización de las Planillas correspondientes a:
 - Presentación del Informe del Grado de Cumplimiento del Plan de Actividades
 - Evaluación del Informe del Grado de Cumplimiento del Plan de Actividades

Estas planillas constituyen una herramienta que permite sistematizar y unificar la presentación de la información requerida al personal docente regular, como así también facilitar la labor a quienes integran las comisiones evaluadoras.

En revisión para la actualización:

- Reglamento de emisión de títulos.
- Reglamento de estudiantes.

3.4. Planes de estudios

Sub Jefe de División: Julieta Carrizo Sánchez

Se realizó la carga y seguimiento de solicitudes de Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria.

Respecto a las presentaciones realizadas, obtuvieron reconocimiento oficial y la validez nacional:

Pregrado:

- Tecnicatura Universitaria en Administración Agropecuaria, modalidad a distancia (Facultad de Agronomía)
- Tecnicatura en Administración y Gestión Privada, modalidad a distancia (Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas)
- Enfermería Universitaria (Facultad de Ciencias de la Salud)

Grado:

- Ingeniería Mecatrónica (Facultad de Ingeniería)

- Ingeniería en Sistemas (Facultad de Ingeniería)
- Licenciatura en Enfermería Universitaria (Facultad de Ciencias de la Salud)
- Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios, modalidad a distancia (Facultad de Agronomía)

Posgrado:

- Doctorado en Derecho
- Especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Solicitudes pendientes de finalización del proceso de aprobación:

- Analista Programador
- Abogacía (cambio en orden de asignatura)
- Medicina
- Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos (a Distancia)
- Doctorado en Estudios Contemporáneos en Educación
- Maestría en Gestión de la Información
- Maestría en Derecho Civil
- Maestría en Administración y Dirección de Empresas
- Especialización en Extensión Universitaria
- Especialización en Gestión Gerontológica
- Maestría en Administración Agroalimentaria
- Doctorado en Biociencias con mención en Ciencias Agropecuarias, con mención en Ciencias Naturales y con mención en Ciencias Veterinarias

3.5. Seguimientos

Estudiantes y graduados/as que solicitaron documentación para continuar su formación en otra institución de Argentina

Año 2025					
Facultad	Estudiantes		Graduados		Total
	Con destino a Universidades Nacionales	Con destino a Universidades de gestión privada	Con destino a Universidades Nacionales	Con destino a Universidades de gestión privada	
Agronomía	6	9	0	2	17
Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0
Ciencias Económicas y Jurídicas	12	34	1	2	49
Ciencias Exactas y Naturales	1	0	0	0	1
Ciencias Humanas	14	10	0	0	24
Ciencias Veterinarias	1	1	0	0	2
Ingeniería	7	13	0	2	22
Total	41	67	1	6	115

Estudiantes y graduados que solicitaron documentación para presentar en el exterior

Año 2025		
Personas que solicitaron documentación para presentar en el exterior		
Facultad	Estudiantes	Graduados
Agronomía	0	5
Ciencias de la Salud	0	0
Ciencias Económicas y Jurídicas	0	1
Ciencias Exactas y Naturales	0	3
Ciencias Humanas	0	2
Ciencias Veterinarias	0	2
Ingeniería	0	0
Total	0	13

4. Servicio de Información y Bibliotecas – Biblioteca Central

Directora de Biblioteca Central: Mariángel Kuntz

4.1. Situación general de Biblioteca Central

Se participó en diferentes actividades y proyectos, los más destacados son:

- Incorporación en SIU BDU. El catálogo del SIB fue incorporado a la Base de Datos Unificada. La BDU es un explorador que reúne los recursos de información que poseen las bibliotecas y centros de investigación argentinos. Brinda acceso al texto completo de los objetos digitales depositados en los repositorios institucionales y expone registros referenciales de los objetos físicos que se encuentran en las bibliotecas aportantes. <https://bdu.siu.edu.ar/>
- Incorporación al SNRD. Fue aprobada la adhesión al Sistema Nacional de Repositorios Digitales. El SNRD es una red interoperable de repositorios digitales en ciencia y tecnología, a partir del establecimiento de políticas, estándares y protocolos comunes a todos los integrantes del Sistema.
- Proyecto de expurgo: por Disposición SA N° 17/2025 se dio continuidad a las tareas iniciadas en una primera etapa. La actividad, a cargo del Departamento de Atención al Usuario, busca dar a cada material un tratamiento adecuado, en vistas de mejorar la calidad y pertinencia de la colección.
- Participación en el Taller Anual del SIU, realizado en Mar del Plata durante los días 30 y 31 de octubre.
- Se encuentran en curso obras de refacción y mejora de la Sala de Lectura de Biblioteca Central.

4.2. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas (KOHA)

Actividades en proceso:

- Se implementó en KOHA el servicio OAI-PMH necesario para exportar registros a BDU2 (SIU-CIN), comenzaron a cosechar registros el 05/06/25. <https://bdu.siu.edu.ar/bibliotecas>
- Se recibió desde Ti Rectorado la asignación de una máquina virtual donde se instalará una versión de Koha actualizada. Se actualizará la interfaz de la opac. Estado: en desarrollo.
- Se analizó la incorporación de la Biblioteca del Colegio Secundario UNLPam al sistema de gestión KOHA actualmente en producción. Estado: En espera de iniciar proceso
- Se incorporó a la opac del sistema de gestión KOHA información de la Biblioteca del Colegio preuniversitario Agropecuario de Realicó, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinaria. Continúa en proceso de catalogación de existencias bibliográficas.
- Se brindó colaboración técnica y capacitación en KOHA a la Biblioteca de CPE (Cooperativa Popular de Electricidad), en el marco del convenio formalizado entre UNLPam y CPE. <https://biblioteca.cpe.coop.ar/>
- Se brindó colaboración técnica a la Biblioteca del Superior Tribunal de Justicia, en el uso y aprovechamiento de servicios de KOHA.
- Se brindó colaboración técnica a la Biblioteca de la Cámara de Diputados de la Provincia de La Pampa, en el uso del sistema KOHA.

Estadísticas del sistema de gestión de bibliotecas Koha.

Por Biblioteca, por mes Movimientos en Circulación. Desde 01/01/25 a 18/11/2025

Biblioteca Central				
Mes	Mov.gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
ene				
feb	159	66	65	28
mar	610	272	97	241
abr	893	373	150	370
may	843	319	146	378
jun	604	241	112	250
jul	328	115	102	111
ago	827	378	115	334
sept	534	191	121	222
oct	498	216	95	187
nov	119	10	73	36
dic				
totales	5.415	2.181	1.076	2.157

Biblioteca Agronomía				
Mes	Mov.gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
ene				
feb	224	57	102	65
mar	352	134	123	93
abr	440	144	167	139
may	509	181	157	171
jun	396	110	140	146
jul	181	37	97	47
ago	459	179	154	126
sept	557	144	234	179
oct	370	89	182	99
nov	187	53	75	59
dic				
totales	3.675	1.128	1.431	1.124

Biblioteca General Pico				
Mes	Mov.gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
ene				
feb	99	41	24	34
mar	202	71	60	71
abr	189	69	58	60
may	178	56	62	60
jun	143	36	59	48
Jul	50	13	15	22
ago	116	52	32	32
sept	148	42	54	52
oct	136	40	43	47
nov	88	30	27	31
dic				
totales	1349	450	434	457

Biblioteca Ciencias Veterinarias				
Mes	Mov.gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
ene				
feb	782	367	84	331
mar	1153	592	120	441
abr	1503	637	244	622
may	1365	547	264	554
jun	1018	398	203	417
Jul	473	154	103	216
ago	929	422	130	377
sept	949	366	169	414
oct	909	361	164	384
nov	433	195	56	182
dic				
totales	9514	4039	1537	3938

- Altas 2025

al 18/11/2025	B.C.	B.A.	B.P.	B.V	C.Realicó	TOTAL
Alta de Usuarios	127	189	35	144	5	851
Alta Ítems en reg.bibliográficos	81	280	85	41	2.760	3.247
Alta Registros Bibliográficos	46	248	71	15	1.493	1.608

Observaciones: Altas Bibliográficas del Colegio Agropecuario Realicó fueron realizadas por Biblioteca Central.

- Visitas a Opac de Biblioteca (<https://koha.unlpam.edu.ar>). Integra consultas a Koha, accesos al servicio de Bibliotecas digitales (Bidi, Lejister, El derecho, La Ley, etc.), acceso al repositorio institucional UNLPam, Portal de revistas UNLPam, Biblioteca electrónica de ciencia y tecnología y otra info. fuente: Matomo 2025.

País	Usuarios
Argentina	17000
Indonesia	45
Canadá	29
Francia	29
Brasil	27
Paraguay	27
Estados Unidos	22

4.3. Repositorio institucional [RepositorioUNLPam](#)

- Existencia de registros x colección

Fecha	Art.Rev.Externas	Art.Rev.UNLPam	Eventos	Libros y capítulos
20/11/2025	199	6.061	27	405
22/11/2024	196	5.837	27	377
24/11/2023	196	5.432	54	335
18/11/2022	196	4.995	54	317
21/11/2021	191	4.680	53	305

Fecha	Proyectos	Tesis de grado	Tesis de posgrado
20/11/2025	402	2.079	385
22/11/2024	402	1.952	355
24/11/2023	402	1.816	314
18/11/2022	400	1.721	297
21/11/2021	400	1.621	291

- Se creó una nueva colección SNRD para disponer allí registros de otras colecciones del repositorio que serán cosechadas por el Sistema Nacional de Repositorios [RepositoriosDigitalesMinCyT](#)
- Proceso de Migración del Repositorio de versión Dspace 6.3. a Dspace 9.x

Etapa 1 Inicio del año: Se iniciaron pruebas de migración con DSpace 7.

Etapa 2 Mitad de año: Se realizaron pruebas con DSpace 8, detectando fallas. Se descartó avanzar con esta versión.

Etapa 3 Segunda mitad del año: Migración directa a DSpace 9, versión estable del año. Migración exitosa con ajustes de frontend, REST y metadatos.

Etapa 4 Finales de noviembre / comienzos de diciembre: Ingreso a producción del nuevo repositorio Dspace 9.x.

4.4. Revistas científicas de la UNLPam

Con cada número de las revistas científicas de la UNLPam, en las Bibliotecas se realizan distintos procesos. En Biblioteca Central se generan los DOI's (Digital Object Identifier) de todas las revistas y el formato HTML para el Portal de Revistas de las publicaciones Anclajes, Anuario, Circe, Huellas, La Aljaba, Perspectivas, Población & Sociedad, Praxis y Quinto Sol. Además, se efectúa la marcación y envío de los artículos de aquellas revistas que son indizadas en las bases de Redalyc/Marcalyc y SciELO. La Biblioteca de la Facultad de Agronomía genera los HTML de la revista Semiárida y en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Veterinarias los HTML de la revista Ciencia Veterinaria. En la Biblioteca de General Pico se producen los HTML de Educación, Lenguaje y Sociedad.

4.5. Portal de revistas de la UNLPam CERAC [Portal Revistas UNLPam](#)

Se continúa con la administración del servidor que ofrece UNLPam del Portal de Revistas científicas, delegado por personal de Ti Rectorado, iniciado el 06/05/2024

4.6. Bibliotecas Digitales

Se mantienen accesos desde la Opac de koha.unlpam.edu.ar a plataformas digitales.

- Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología [BibCyTUNLPam](#)
- La Ley [ColecciónLaLey](#)
- El derecho [ColecciónElDerecho](#)
- Colección Interuniversitaria Digital [ColecciónCIN](#)

5. Área de Educación a Distancia

Coordinadora: Lic. Verónica WEBER

Co-Coordinador: Dr. Pedro WILLGING

Integrantes del equipo

Esp. Cecilia FAVRE, Téc. Nicolás CHEVES, Prof. Alejandro ROJAS, Prof. Emilia GAICH, Téc. Gastón LOSADA, Mg. Analía SCHPETTER, Lic. Camila VILLALBA y Prof. Lucas DIAZ.

5.1. SIED

Acompañamiento a las tareas de los miembros de la red de referentes, con especial referencia a la construcción de las normativas, en consonancia con las reglamentaciones institucionales y nacionales vigentes. En este sentido se trabajó con las áreas de EaD de las Unidades Académicas avalando las reglamentaciones de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Veterinarias y el diseño de las carreras de Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios en modalidad a distancia.

5.2. Capacitación

Las actividades realizadas en el marco del PITeP se incluyen en el apartado 1 del presente informe.

- Trayecto Formativo “Tecnologías digitales en la educación superior”- Segunda Cohorte [TFTecnologías](#)

En el marco del mismo, se dictaron los dos últimos cursos de la Segunda Cohorte que inició en 2024:

- Diseño y Producción de recursos didácticos, a cargo de Emilia GAICH y Alejandro ROJAS DELGADIN.
Carga horaria: 30 hs reloj. Resolución R 044/2024. Fechas: 18 de marzo a 15 de abril

	FA	FCEyJ	FCH	FCEyN	FCS	FI	FCV
Inscriptos	17	8	10	11	2	3	3
Aprobados	8	-	7	1	1	3	-

- Evaluación (con tecnologías digitales) en el escenario contemporáneo, a cargo de Analía SCHPETTER
Carga horaria: 30 hs reloj. Resolución R 119/2024. Fechas: 20 de mayo a 17 de junio

	FA	FCEyJ	FCH	FCEyN	FCS	FI	FCV
Inscriptos	19	8	11	18	1	3	3
Aprobados	8	-	6	4	1	3	-

La segunda cohorte del Trayecto finalizó con un total de 20 docentes que aprueban en su totalidad el mismo.

- Cursos dictados en el marco de otros Programas de la Secretaría Académica:

- En el marco del Ciclo de Profundización Pedagógica: Enseñar y Aprender en los primeros años de la universidad 2025 (R 187-2025 Anexo Ciclo de Profundización Pedagógica), se dictó el curso “Diseño y Producción de Recursos Didácticos”, a cargo de Emilia GAICH y Alejandro ROJAS DELGADIN.
Carga horaria: veinticinco (25) horas reloj. Fechas: 17 de octubre al 28 de noviembre

	FA	FCH	FCEyN	FCS	FI	FCV
Inscriptos	7	3	3	2	1	6

- En el marco del Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad, se dictó el curso “Herramientas de ofimática: elaboración de recursos digitales” a cargo de Alejandro ROJAS DELGADIN.
Fechas: 10 de noviembre a 15 de diciembre. Total de inscriptos: 56 (Evaluación en proceso)

5.3. Sistematización de datos estadísticos

Lo que corresponde a PITeP se incluye en el apartado 1

- Formularios y recopilación de respuestas en evaluación de cursos: Se continuó con la elaboración de formularios de valoración para cada curso dado en el año y la documentación de las respuestas.
- Documentación de cursos desde 2011 a 2025. Se completó la documentación y consolidación de los datos estadísticos históricos de todos los cursos impartidos entre 2011 y 2025. Esta labor permite la identificación precisa de la cantidad de participantes y la tasa de aprobación, segmentados por Facultad para cada curso dictado anualmente.
- Visualización de datos. Se desarrollaron gráficos estadísticos a partir de los datos consolidados en el punto anterior. Estos gráficos facilitan el análisis y la toma de decisiones al representar las siguientes métricas clave:
 - Desempeño por Curso: Participantes totales vs. cantidad de aprobados por curso.
 - Tendencias Anuales: Evolución de la cantidad total de cursos realizados y el número global de participantes en el período.

5.4. Soporte Técnico, Administrativo y Pedagógico

- Videoconferencias (VC):

Se dispone de un total de 3 salas de VC. Durante todo el año se han provisto de aulas con VC para responder a los requerimientos de distintas áreas de Rectorado de la UNLPam.

- Asesoramiento/Colaboración:
 - Colaboración con el Equipo de Cultura y Extensión Universitaria en el soporte técnico a personas inscriptas en la Diplomatura alojada en la plataforma del Área.
 - Colaboración con el equipo de Demanda Universitaria para el desarrollo del Taller Con-Vocación.
 - Colaboración en el armado, organización y diseño del aula virtual Sigamos Estudiando del equipo de Ambientación a la Vida Universitaria.
 - Creación de cursos y talleres correspondientes al “Ciclo de Profundización Pedagógica: Enseñar y Aprender en los primeros años de la universidad” organizado por la Subsecretaría Académica de Rectorado.
 - Creación de cursos, asistencia a usuarios pertenecientes al Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad, organizado por la Secretaría Académica de Rectorado.
 - Creación, colaboración y asesoramiento en los cursos virtuales de la plataforma Moodle del área para:
 - la carrera Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos
 - Programa UNLPam en el Territorio
 - la Facultad Ciencias de la Salud
 - las secretarías de Consejo Superior y Relaciones Institucionales, y de Cultura y Extensión Universitaria
- Sitio web y entorno virtual
 - Reorganización y carga de contenido de diferentes programas de la Secretaría Académica en el Portal Virtual [CampusUNLPam](#)
 - Edición del diseño de portada del campus virtual (tema Boost Union para Moodle 4.1.1)
 - Actualización de la galería multimedia, publicación de imágenes.
 - Tareas de refuerzo de la seguridad del servidor.
 - Migración del portal a la redUNCI
 - Ordenamiento y publicación de boletines
 - Mantenimiento, corrección de errores y actualización de campus virtual moodle.
 - Publicación del Informativo SIED-UNLPam
 - Producción de contenido informativo, cobertura de actividades académicas y redacción de artículos para difusión

5.5. Organización de actividades/eventos

- Red de Innovación Educativa [RedInnovaciónEducativa](#)

Esta Red es coordinada por el Área de EaD y la Red de Referentes en el marco del SIED-UNLPam. La misma es antecedente y está vinculada directamente al PITeP.

Reunión mayo para compartir avances y proyecciones de las dos líneas de trabajo: curaduría de materiales y análisis y difusión de las encuestas 2024. De esta encuesta surge una de las ponencias presentadas por el equipo de EAD al Seminario

de RUEDA 2025. Otras actividades de la Red se informan en el apartado 1

5.6. Red de referentes de Educación a Distancia

La Red de referentes de Educación a Distancia, órgano constitutivo del SIED institucional mantuvo reuniones quincenales a lo largo del año. Los encuentros tuvieron como finalidad, trabajar en colaboración en el contexto actual poniendo en común problemas y estrategias de resolución de gestión y normativas, a partir de los cambios regulatorios (institucionales y nacionales). Se definieron criterios y pautas de participación colectiva, se articularon actividades de capacitación y se estudiaron y debatieron aspectos conceptuales relacionados con la modalidad y la opción pedagógica a distancia.

5.7. Interuniversidades

RUEDA

- Reuniones plenarias e informales:

Se participó en las reuniones plenarias convocadas por la RUEDA (2), así como en las del CPRES Sur (3). Se asistió a encuentros informales, de colaboración y asesoramiento.

- 10º Seminario Internacional de Educación a Distancia en la Universidad Nacional de Rosario (UNR), durante los días 19 y 20 de noviembre de 2025.

El Área de EaD de la UNLPam, a través del equipo representante, tuvo una participación activa en diferentes instancias del Seminario con dos trabajos presentados, la coordinación de un panel, la moderación de una mesa, una exposición por los 35 años de RUEDA, y finalmente en la reunión plenaria de cierre.

En relación a los trabajos, Pedro Willging y Verónica Weber presentaron el trabajo "Indagando sobre usos de la Inteligencia Artificial en las aulas de nuestra universidad". Además, Emilia Gaich, Cecilia Favre y Analía Schpetter presentaron en otra de las mesas de trabajo, el relato de experiencia "Trayecto Formativo en Tecnologías digitales: espacio de reflexión y práctica para docentes de la UNLPam".

- 1º Congreso Nacional de Innovación Universitaria. "Enseñanza, investigación, gestión y territorio", impulsado por el Consejo Interuniversitario Nacional. Rosario. 28 y 29 de agosto 2025

El mismo tuvo como objetivo que investigadores e investigadoras, docentes e integrantes de los equipos de gestión de universidades públicas de todo el país pongan en común buenas prácticas de innovación, problematizan sobre los desafíos presentes y debatan en torno a opciones de transformación aún pendientes.

El Área de EaD - SIED UNLPam, participó del evento con 2 trabajos:

- Weber, V.; Willging, P.: Hacia la cultura de colaboración como estrategia de gestión de innovación tecnopedagógica en el SIED-UNLPam. Ponencia presentada en el Congreso de Innovación Educativa. CIN-UNR. 28 y 29 de agosto 2025
- Weber, V.; Figueroa, S.; Quiroga, G. y Gorjup, T.: Sistemas institucionales de ead (sied). El rol de la gestión y la RUEDA CIN. Ponencia presentada en el Congreso de Innovación Educativa. CIN-UNR. 28 y 29 de agosto 2025
- 2º Encuentro de la Red de Universidades de la Patagonia (RUPa).

El equipo de Educación a Distancia participó del grupo Educación a Distancia - Modalidades Convergentes (IA - Hibridez) en el marco del 2º Encuentro de la Red de Universidades de la Patagonia (RUPa), el 8 de octubre. El objetivo del mismo fue compartir la situación actual de cada universidad en el área y construir en conjunto una propuesta prioritaria de acción en red para 2026, que será elevada a las autoridades a fin de priorizar acciones conjuntas en el marco de la RUPa.

5.8. Boletín Informativo SIED-UNLPam

Mensualmente se difunde el Primer Informativo SIED-UNLPam, un canal de comunicación para informar acciones y noticias relacionadas con el Sistema Institucional de Educación a Distancia de UNLPam y la opción pedagógica a distancia: tanto en lo que respecta a sus aspectos conceptuales, normativos y metodológicos; como a la gestión de la modalidad en nuestra institución, en otras Universidades Nacionales y en el mundo.

El Informativo está desarrollado por el Área de Educación a Distancia de la Secretaría Académica del Rectorado con la colaboración activa de la Red de Referentes de Educación a Distancia de nuestra Casa de Estudios. El informativo incluye notas y novedades de las áreas de EaD, tanto de Rectorado como de las diferentes Unidades Académicas.

Este material se publica mensualmente de marzo a diciembre en el portal del Área de EaD y se difunde por Prensa de Rectorado. Acceso al informativo [BoletínSIED-UNLPam](#)

6. Departamento de Demanda Universitaria

Integrantes: Nodocente Lic Fabiana Arcuri y Mg Mariano Canteli

- Taller “Con-Vocación” ([ResTallerCon-Vocación](#)) propuesta virtual, abierta y de acceso libre para cualquier estudiante que desee iniciar o profundizar su proceso de elección vocacional y ocupacional. Su formato alojado en el campus de la UNLPam, permite que cada persona participe desde su propio dispositivo y desde cualquier lugar de la provincia, garantizando así una experiencia democrática, flexible y acompañada. Para esta edición se implementaron actualizaciones y mejoras, y estudiantes de diversos puntos del territorio completaron el recorrido sumando un total de 128 participantes. Solicitaron entrevistas individuales a 21 estudiantes. [TallerCon-Vocación](#)
- Taller “Herramientas para la construcción de mi itinerario como estudiante en la universidad. Trayectorias posibles”. La propuesta se articuló con las actividades de ambientación y acompañamiento a la vida universitaria que cada Unidad Académica organizó para sus estudiantes ingresantes. Las Facultades donde se dictó fueron: Ciencias Económicas y Jurídicas; Ciencias de la Salud: sede General Pico y sede Santa Rosa; Agronomía; Ciencias Exactas y Naturales; Ciencias Veterinarias.

La propuesta se desarrolló con la modalidad de taller entre los meses de febrero y marzo, se concretaron 13 encuentros de dos horas aproximadamente cada uno. Participaron en total 1580 estudiantes ingresantes. En la Facultad de Agronomía, los días 14 y 15 de abril, se realizó un segundo taller, reafirmando la necesidad de un acompañamiento transversal y preventivo de las trayectorias estudiantiles. [Informe Talleres de Ambientación 2025](#)

- “Ingreso a la UNLPam para personas mayores de 25 sin título secundario” Res.422-2024. En articulación con el taller Iniciación a la Vida Universitaria: se realizaron encuentros de reflexión vocacional con el fin de habilitar a poner en juego las herramientas con las que cuentan, así como las implicancias que estas tienen en esta etapa de la vida como estudiantes universitarios. Además, se comunica a las y los estudiantes la posibilidad de consultar al Departamento de D.U. en cualquier momento de sus trayectorias. Actividad desarrollada en el mes de septiembre. Participaron 35 aspirantes.
- Curso “Fundamentos de la Orientación Vocacional y Educativa”. [ResCurso](#) Aprobado por Disposición 02-24 Ministerio de Educación para su dictado en la RedPam
 - Primer cuatrimestre en Macachín: 40 personas que cursaron.
 - Segundo cuatrimestre en Santa Rosa. 40 personas que cursaron.
- Taller “Tiempo de elegir. Oportunidad para la construcción de caminos posibles” en Jornadas Puertas Abiertas 2025 realizados el 06 de mayo en Santa Rosa y 24 de junio en General Pico. En Santa Rosa se dictaron 5 talleres con una participación de 1200 estudiantes, en Gral. Pico otros 5 talleres con una participación de 300 sumado al espacio denominado “Taller para familias que acompañan las elecciones vocacionales”. [ResJornadasPuertasAbiertas2025](#)
- En colaboración con el equipo de Difusión de Carreras y Servicios, el Departamento de Demanda Universitaria acompañó el dictado del “Taller para familias que acompañan las elecciones vocacionales” en el Colegio Secundario Enrique Stieben, de la localidad de Anguil.
- II Jornada de Socialización de estudios y experiencias en orientación vocacional educativa: “Acompañar trayectorias, habilitar derechos: Vocación, Educación, Trabajo en tiempos complejos.” [ResIIJornadaOV](#)

Aprobado por Disposición 20-25 del Ministerio de Educación para su reconocimiento en RedPam. Fecha: 7/11/2025.

Con un total de 174 inscriptos, de los cuales 71 personas estuvieron de manera presencial. Se expusieron 31 trabajos (ponencias y sistematización de experiencias), que se organizaron en cinco mesas temáticas.

Se realizaron dos conferencias virtuales, con una alta participación, a cargo de referentes en la temática.

- Lic. Marcelo Rocha (UNR) “Subjetividad y proyecto de vida en las personas con discapacidad. La orientación vocacional como espacio de esperanza”. [ConferenciaMarceloRocha](#)
- Mg. Sergio Rascovan. “Acompañar trayectorias, habilitar derechos: vocación, educación y trabajo en tiempos complejos” [ConferenciaRascovan](#)

- En respuesta a la solicitud del colegio Profesor Fernando Enrique Araoz de Santa Rosa, se realizaron dos talleres para los estudiantes de 5° y 6° año, para trabajar con la temática vocacional y reflexionar sobre proyectos futuros.
- Atención en re-orientación vocacional: 15 consultantes, 18 entrevistas realizadas.
- Proyecto “Construyendo futuros posibles: orientación vocacional en la escuela secundaria”, aprobado por Resolución de Rectorado 430/2025. Durante los meses de septiembre y noviembre se inició un proyecto de trabajo de orientación vocacional en instituciones de educación secundaria dedicadas a estudiantes con distintas condiciones de discapacidad, Escuelas de Apoyo a la Inclusión. La articulación se realizó en los Colegio Lini Malvicino (sordos e hipoacusia) en la Escuela Frida Kahlo (discapacidad motriz) y Escuela Jorge Luis Borges (disminución visual / ceguera). Participaron de la misma 15 estudiantes de 5° y 6° año. Se realizaron tres talleres grupales con las/os estudiantes y uno con las familias. Luego se continuó con entrevistas individuales.
- Taller de Orientación Vocacional y Ocupacional, aprobado por RR N° 221/25, desarrollado en el marco del Programa Académico Institucional de Educación en Contextos de Privación de Libertad. Intervención sociocomunitaria desarrollada entre los meses de agosto y noviembre, mediante encuentros grupales y un encuentro de cierre individual. Participaron siete jóvenes privados de libertad de la Unidad 30 – Instituto de Jóvenes y Adultos de la localidad de Santa Rosa (La Pampa).
- Se trabajó de manera articulada, en el marco del Programa de Accesibilidad y Discapacidad de la UNLPam, junto al referente de la Facultad de Ingeniería, Prof. Exequiel Rodríguez, para acompañar a un estudiante con discapacidad intelectual en un proceso de reorientación e inclusión. Este recorrido supuso un desafío para el Departamento, tanto por la necesidad de adaptar una modalidad de trabajo virtual como por la complejidad del acompañamiento. Gracias al compromiso de los equipos intervenientes, se logró integrar a la Facultad de Ciencias Veterinarias y participar en la construcción de un trayecto formativo posible, atendiendo las particularidades subjetivas del estudiante.

7. Programas Institucionales

7.1. Programa de Tutoría de Pares para ingresantes

Coordinación: Dra. Mariana Correa

Asistencia administrativa: Candela Capecce

Práctica Educativa: Sofía Vizzo (estudiante del prof. en Ciencias de la Educación).

Referentes Unidades Académicas:

- Facultad de Ciencias Humanas: Juan Franco (Sede Santa Rosa), Erica Moro (Sede General Pico)
- Facultad de Ciencias Veterinarias: Fernanda Galeano
- Facultad de Ingeniería: Exequiel Rodríguez
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales: Vanina Castro
- Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas: Alejandro Yep
- Facultad de Agronomía: Berenice Castro
- Facultad de Ciencias de la Salud: Exequiel Rodríguez

Datos cuantitativos- Número de cátedras y tutoras/es según Unidad Académica

Durante el año académico 2025, participaron del programa 260 estudiantes tutoras/es: 142 en el primer cuatrimestre y 118 en el segundo. La siguiente tabla detalla el número de estudiantes tutores/as por Facultad y cuatrimestre:

Número de estudiantes tutores/as designados/as por Facultad y Cuatrimestre- Año 2025			
Facultad	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	Total
Agronomía	7	5	12
Ciencias Exactas y Naturales	21	13	34
Ciencias Económicas y Jurídicas	20	20	40
Ciencias Humanas (SR)	27	21	48
Ciencias Humanas (GP)	12	17	29
Facultad de Ciencias de la Salud (GP)	13	11	24
Facultad de Ciencias de la Salud (SR)	17	12	29
Ciencias Veterinarias	15	8	23
Ingeniería	10	11	21
Total	142	118	260

Los datos dan cuenta de un crecimiento cuantitativo del Programa en lo referido a estudiantes tutores/as. Finalizado el año académico 2024, informamos la participación de 234 tutores/as (124 en cátedras del primer cuatrimestre y 110 en cátedras del segundo). A la fecha, fin del segundo cuatrimestre 2025, es posible advertir un aumento de 26 estudiantes, distribuidos/as de forma equitativa en casi todas las Facultades. El siguiente gráfico muestra las variaciones al respecto:



Cátedras que participaron del Programa por Facultad y cuatrimestre, durante el año 2025

Cátedras participantes del Programa Tutoría de Pares para Ingresantes- Año 2025										
	Facultad de Ciencias Humanas (Santa Rosa)	Facultad de Ciencias de la Salud	Facultad de Ingeniería	Facultad de Ciencias Veterinarias	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Facultad de Agronomía	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas			
Primer Cuatrimestre	Sede Santa Rosa	Sede Santa Rosa	Álgebra	Anatomía Descriptiva de Bovinos	Álgebra y Lógica	Biología	Historia de las Instituciones			
	Introducción a la Literatura	Filosofía	Introducción a las Telecomunicaciones	Biología General	Ánalisis Matemático I/ Cálculo I/ Matemática I	Biología de los Alimentos	Introducción a la Sociología			
	Lengua Inglesa I (Anual)	Enfermería Comunitaria (anual)	Ánalisis Matemático I-a	Física Biológica (Anual)	Geología General	Matemática	Introducción al Derecho			
	Filosofía	Enfermería Básica (anual)	Preliminares de Matemática	Química Inorgánica y Orgánica (Anual)	Biología I/ Introducción a la Biología		Taller de Escritura			
	Fundamentos de Antropología	Bases biológicas y químicas del Cuerpo Humano	Física General		Introducción a la Computación		Taller de Lectura y Comprensión de textos jurídicos			
	Fonética y Fonología Inglesa I (Anual)	Sede General Pico	Ingeniería y Sistemas Socioeconómicos		Matemática (Anual)		Introducción a la Economía			
	Preliminares de Lengua Inglesa (Anual)	Filosofía	Introducción a la Informática		Física I					
	Gramática Inglesa I (Anual)	Enfermería Comunitaria (anual)	Inglés I		Práctica Educativa I: Lenguajes y prácticas comunicativas					
	Historia de los Procesos Sociales	Bases biológicas y químicas del Cuerpo Humano			Introducción a los Recursos Naturales y Medio Ambiente (Anual)					
	Gramática I (Anual)				Química General					
	Introducción a la Geografía				Química General Química I/Química General					
	Lengua Española				Química General					
	Taller de Producción Gráfica I				Química General					
	Técnicas en Geografía/ Técnicas en Geografía I				Química General					
	Teorías de la Comunicación Social I				Química General					
	Sede General Pico				Química General					
	Filosofía				Química General					

	Sociología Pedagogía									
Segundo Cuatrimestre	Sede Santa Rosa	Sede Santa Rosa	Computación I	Anatomía Comparada	Análisis Matemático I B	Botánica I	Derecho Político			
	Climatología	Cuerpo Humano I: Estructura Macro y Microscópica	Física I	Histología I	Análisis Matemático II/ Cálculo II/ Matemática II	Geografía Económica Argentina	Derechos Humanos y Garantías Constitucionales			
	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Psicología	Matemática Discreta		Geomorfología	Matemática II	Fundamentos del Derecho Privado			
	Geología y Geomorfología	Sociología	Programación		Biología II	Introducción a la Producción Agropecuaria	Historia de las Instituciones			
	Prehistoria General	Sede General Pico	Programación Procedural		Estudio del Geosistema		Taller de Escritura			
	Psicología	Cuerpo Humano I: Estructura Macro y Microscópica			Física II		Taller de Lectura y Comprensión de Textos jurídicos			
	Economía Política	Sociología			Química Inorgánica		Derecho Civil			
	Semiótica y Comunicación	Psicología			Geometría Analítica		Historia Económica, Social, General y Argentina			
	Taller de Producción Gráfica II	Sociología			Introducción a la Biología de Microorganismos, Protistas y Hongos					
	Taller I: Comprensión y Producción de Textos				Introducción a la Biología de Plantas					
	Sede General Pico									
	Práctica I									
	Antropología									
	Psicología/ Psicología I									
	Fundamentos Biológicos del Aprendizaje									

Sistematización de actividades y resultados centrales

- Planificación y dictado del Taller “Ingreso a la universidad y tutoría de pares: aportes para la construcción del rol”, propuesta formativa periódica destinada a estudiantes que se desempeñan por primera vez como tutores/as. Se trató de un espacio de intercambio y acompañamiento a estudiantes, organizado en tres encuentros durante el primer y segundo cuatrimestre 2025. Este, a cargo de la coordinadora del Programa y la participación de la estudiante pasante, abordó distintas temáticas vinculadas a la producción del plan de trabajo (acordado y producido entre tutor/a o grupo de tutores/as con cada cátedra) y a estrategias de acompañamiento al estudiantado ingresante, según los alcances del rol planteados en la Resolución del Consejo Superior N° 461/19. Se favorecieron, además, espacios de intercambio respecto a situaciones vivenciadas por los/as tutores, lo que permitió compartir ideas y “ajustar” estrategias de acompañamiento según el caso.

En el marco del taller, también, se propusieron -entre otras- actividades que generaron material considerado valioso para el trabajo con docentes:

- La producción de relatos autobiográficos de los/as tutores en relación con sus propias experiencias como estudiantes ingresantes, con foco en sus estrategias de aprendizaje. La actividad fue realizada por quienes fueron tutores/as por primera vez.
- La identificación de potencialidades y dificultades de los grupos de estudiantes que acompañan, con el propósito de reflexionar sobre las propias representaciones acerca de estos/as y su impacto en el desempeño del rol.
- La elaboración de recursos y estrategias de seguimiento de trayectorias de estudiantes ingresantes.
- Actualización de aula virtual del Programa de Tutoría de Pares para Ingresantes, en el Campus Virtual de EaD de la UNLPam, con recursos y material bibliográfico destinado a la formación permanente de quienes son designados/as como tutores/as en cada convocatoria. Se avanzó en el diseño del Taller periódico para estudiantes en este entorno virtual.
- Difusión de documentos breves por parte del equipo de coordinación del Programa, con recomendaciones de actividades para la elaboración conjunta de los planes de trabajo en el marco de la normativa vigente. Estos fueron enviados oportunamente a los equipos de cátedra.
- Reuniones periódicas con referentes del Programa de todas las Unidades Académicas. El trabajo en conjunto posibilitó conocer las problemáticas propias del ingreso universitario en cada Facultad, organizar reuniones de seguimiento y acompañamiento de tutores/as por facultad y la planificación de acciones futuras en el marco del Programa.
- Reuniones con grupos de tutores/as de todas las facultades, para abordar inquietudes y el desarrollo de las tareas acordadas en sus planes de trabajo. Estas fueron organizadas y coordinadas por los/as Referentes de cada Unidad Académica.
- Articulación con el Programa Ingreso de Mayores de 25 sin título secundario de la UNLPam. A partir de conocer las actividades realizadas en el marco de este programa, desde Tutorías acompañamos especialmente a quienes ingresaron a la universidad de este modo. Se realizó un seguimiento de las trayectorias académicas y se sistematizaron caso a caso los logros y dificultades de estos/as estudiantes durante 2023.
- Durante el mes de noviembre se solicitó a cada grupo de tutores/as, el envío de breves informes de evaluación. Allí solicitamos identificar, entre otros aspectos, los objetivos alcanzados del Plan de Trabajo, las principales dificultades vinculadas al desempeño del rol y las estrategias/herramientas consideradas "valiosas" para el acompañamiento en las cátedras.
- Organización del dictado del "Taller de sensibilización sobre Protocolo de Intervención Institucional ante situaciones de violencia de género, acoso sexual y discriminación de género de la UNLPam", a cargo del Programa Género y Diversidad de la UNLPam, con el fin de brindar a los/as tutores/as herramientas para la detección de casos de violencia de género e institucional. Se llevó adelante en un único encuentro por cada sede.
- Organización del taller "Vínculos y malestares subjetivos y sociales en ingresantes a la universidad: una conversación con tutoras/es", a cargo del Dr. Juan Franco, referente del Programa en la Facultad de Ciencias Humanas y la Lic. Maite Lluch. Se realizó un único encuentro por sede (General Pico y Santa Rosa).
- Organización y dictado del taller para docentes participantes del Programa "Tutoría de pares y aprendizaje colaborativo. Aportes para la elaboración de planes de trabajo", a cargo de la coordinación general del Programa. Se desarrolló durante el mes de noviembre de forma presencial en General Pico y Santa Rosa.
- En cuanto a la nueva convocatoria para el primer cuatrimestre 2026, se acompañarán los procesos de selección de los/as nuevos/as tutores/as, con el propósito de que puedan comenzar con sus tareas en los períodos de ambientación o instancias preliminares, según calendario académico, de cada una de las Facultades. Desde el Programa, quedamos a disposición para el envío de los documentos mencionados o la ampliación de cualquier información requerida.

7.2. Programa de Difusión y Oferta Académica y Servicios de la UNLPam

El equipo estuvo integrado por la Subsecretaría Académica, Patricia Leonor Farías; la estudiante de la Licenciatura en Comunicación Social, Agustina Palomino, quien realizó una Práctica Educativa (Resolución N.º 139/2025); referentes de las siete facultades que conforman la UNLPam y un/a estudiante difusor/a por cada unidad académica. Se sumaron a las diferentes actividades de difusión integrantes del Programa de Tutoría de Pares para ingresantes y gestores/as extensionistas.

La comunicación institucional con las escuelas de la provincia y zonas cercanas se sostuvo mediante una estrategia de doble vía. Por un lado, se empleó el correo electrónico dirigido a los equipos de gestión de las instituciones educativas y, por el otro, se utilizó WhatsApp para el contacto con asesores pedagógicos y docentes referentes. Asimismo, se brindó respuesta a consultas del público en general sobre carreras, becas y servicios de la UNLPam, siendo la información sobre carreras a distancia la más solicitada.

Con el objetivo de fortalecer estos vínculos y continuar promoviendo el acceso a información actualizada sobre la UNLPam, se produjeron diversos [materiales](#), entre ellos: cartillas con la oferta de carreras y servicios, cartillas sobre las actividades que desarrolla el Programa, materiales informativos con fechas y contactos para la inscripción de ingresantes 2026, y cartillas sobre la oferta académica y contactos del Programa “La UNLPam en el Territorio”. También se desarrolló y difundió el [PortalDifusión](#) del Programa, que incluye preguntas frecuentes sobre las carreras y la vida universitaria, información sobre el Taller de Orientación Vocacional ofrecido por el Departamento de Demanda Universitaria, una descripción de cada propuesta del Programa y los medios de contacto disponibles.

En cumplimiento de la Resolución N° 363/2013 del Consejo Superior, se llevaron adelante diversas actividades vinculadas a la orientación y difusión de la oferta académica y de servicios, entre ellas:

- Organización y participación de cada unidad académica en las ferias de carreras desarrolladas en centros universitarios del Programa “La UNLPam en el Territorio”;
- Participación en cerca de 20 ferias de carreras y oficios organizadas por instituciones y organismos en distintas localidades, así como en actividades de difusión impulsadas por colegios de diversas modalidades;
- Participación en actividades abiertas a la comunidad donde nos ofrecieron espacio para difundir carreras y servicios;
- Charlas informativas en colegios, talleres de orientación vocacional y de experiencias universitarias, asesoramiento virtual;
- Recepción de aproximadamente 15 delegaciones de diversas localidades, reuniendo un total de más de 400 estudiantes que realizaron visitas guiadas en las sedes de Sta. Rosa y Gral. Pico. Algunas de estas visitas fueron coordinadas directamente con los colegios interesados y otras se llevaron a cabo en el marco de programas institucionales, como el Programa Municipal “Conocé tu Capital” de la ciudad de Santa Rosa.
- Organización de las Jornadas “Universidad de Puertas Abiertas” (RR N 50/2025) en las sedes de Sta. Rosa y Gral. Pico, cuya convocatoria superó la de los años anteriores;
- Organización de la actividad “Animate a +” junto con la Subsecretaría de Juventud del Gobierno de La Pampa, destinada a jóvenes que terminaron el secundario, pero no continuaron sus estudios en la universidad;
- Organización y exposición en las II Jornadas Universitarias Pampeanas de Orientación Vocacional Educativa (RR N 268/25).

A continuación, se detallan las actividades en las que participó el equipo y las visitas guiadas realizadas durante 2025:

Participación en Ferias 2025			
Fecha	Evento	Localidad	Asistentes
06/05	Jornadas Universidad de Puertas Abiertas	Sta. Rosa	1300
24/06	Jornadas Universidad de Puertas Abiertas	Gral. Pico	1000
04/07	Feria de Instituciones Educativas y Capacitación Laboral	Gral. Acha	400
31/07	Expo Carreras Itinerante Organizada por la DGES del Ministerio de Educación	Toay	200
31/07.1y2/08	Feria Provincial del Libro Infantil y Juvenil	Gral. Pico	150
03/08	La Feria del Obrero (PEU)	Sta. Rosa	50

06/08	Expo Educativa organizada por el Foro de Educación Superior - MGP.	Gral. Pico	800
12/08	Difusión de carreras en escuela secundaria	Anguil	25
12/08	Expo Carreras- Organizada por la DGES del Ministerio de Educación	Castex	100
22/08	Expo Carreras Organizada por el municipio local	Realicó	50
28/08	Expo Carreras-	Guatraché	200
28/08	Expo Educativa organizada por el Municipio local	América	200
05/09	Expo Carreras organizada por el Municipio local	Victorica	400
07/09	La Feria del Obrero (organizada por un equipo de PEU)	Sta. Rosa	40
08/09	“Conectá con tu futuro” Escuela Provincial Nocturna Regazzoli	Sta. Rosa	400
2 y 3/10	Feria Provincial del Libro- organizado por la Sec de Cultura Gno de la La Pampa	Sta. Rosa	
27/10	Estudiá en Pico- Conversatorio organizada por el Foro de Educación Superior- MGP.	Gral Pico	20
03/11	Expo Carreras para escuelas de modalidad EPJA. Foro Educación Superior MGP	Gral. Pico	50
18/11	La noche de las Universidades	Sta. Rosa	

Visitas guiadas 2025			
Fecha	Institución	Localidad	Cant. de estudiantes
09/05/2025	Municipalidad de SR	Catriló a SR	44
25/06/2025	Municipalidad de SR	Vértiz a SR	12
30/06/2025	Colegio Sta Teresita	Embajador Martini a SR	37
04/07/2025	Municipalidad de SR	Lonquimay a SR	20
14/08/2025	Municipalidad de SR	Villa Mirasol y Embajador Martini a SR	60
05/09/2025	Municipalidad de SR	Castex a SR	40
08 y 09/10 17/10/2025	Instituto “San Juan Bosco” Colegio Secundario “Lic. Hugo Peinetti”	Victorica a SR Castex a GP	33 24
24/10/2025	Colegio Secundario	Pellegrini a SR	50
31/10/2025	Colegio Secundario “Gral. José de San Martín”	M. Riglos a SR	30
31/10/2025	Municipalidad de SR	Castex a SR	35
05/11/2025	Colegio Secundario “Lucio Victorio Mansilla”	Caleufú a SR	26
07/11/2025	Empresa de Turismo	Gral. Acha a GP	38
10/11/2025	Colegio Secundario	La Humada a SR	15
12/11/2025	Instituto “Nuestra Sra. de Luján”	General Pico a GP	36
14/11/2025	Conocé tu Capital	Trenel, Quemú Quemú a SR	50 estudiantes

7.3. Programa Académico Institucional de Derechos Humanos – PAIDH –

Coordinadora: Esp. Ivana Romina Barneix

Institucionalización

Conformación del Consejo Consultivo: Exequiel Rodríguez (FI), Elvio Monasterolo (FCH), Nicolás Espínola (FCEyJ), Walter Muiño (FCEyN), Varinia Jouve (FA), Fernanda Galeano (FCV) y Carina Tamalet (FCS).

Durante el año se realizaron reuniones y comunicaciones vía correo electrónico, a fin de socializar y resolver consultas respecto de temas puntuales, como la gestión de la conflictividad en la UNLPam, las actividades realizadas respecto de curricularización y transversalización de derechos humanos en cada Facultad, y la socialización de propuestas para elaborar el informe de Opinión Consultiva solicitada por la Corte Interamericana de Derechos Humanos, como se indica más adelante.

Participación del PAIDH en redes temáticas

- **Protocolo de Intervención Institucional ante Situaciones de Violencia de Género, Acoso Sexual y Discriminación de Género en la UNLPam**

La Res N°76/2025 del CS aprueba designación de Ivana Barneix como representante del PAIDH en la Comisión de Intervención del Protocolo.

- **Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDHH) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)**

- Asamblea plenaria: realizada el 27 de marzo, en modalidad virtual, en la que se manifestó el curso de acción a seguir por las distintas comisiones de la RIDDHH durante el año.
- Comisión de Ingreso y Curricularización: la Coordinadora del PAIDH participa en la Comisión de Ingreso y Curricularización.

La Comisión propuso la realización de un ciclo de conversaciones entre universidades que conforman los CPRES, con el objetivo de difundir el Informe de Relevamiento [“La Curricularización de los Derechos Humanos en las Universidades Públicas Argentinas”](#) producido por la Comisión a raíz de la Res Acuerdo Plenario N° 1169 sobre Curricularización del CIN.

La actividad se denominó “Tejiendo saberes: experiencias de curricularización de los DDHH en la Universidad” y, en la organizada por el CPRES SUR expusieron las representantes de las universidades que lo integran: UNLPam, UNPA y UDC. El encuentro se realizó el 20 de octubre. Participaron autoridades de las distintas Universidades, docentes y público general. La Coordinadora del PAIDH fue moderadora y expositora. En la intervención se dió cuenta de diversas acciones realizadas en la UNLPam respecto de la temática, no sólo desde el PAIDH sino también respecto de otros Programas Institucionales, extensión, investigación y docencia. El conversatorio se encuentra disponible en [Youtoube](#).

- **Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) Sur**

- 1° Congreso Nacional de Innovación Universitaria. Enseñanza, investigación, gestión y territorio: La Coordinadora del PAIDH junto a Laura Leno (UNPA) y Amanda Gotti (UDC), elaboraron la ponencia “Desafíos para la curricularización de los derechos humanos en contextos de regresión de derechos conquistados”, que fue presentada en el Congreso del CIN realizado el 28 y 29 de agosto, en Rosario, Santa Fe. La ponencia tuvo como objetivo promover la reflexión sobre los desafíos actuales que las Universidades tienen para avanzar en los puntos establecidos en el Acuerdo Plenario 1169/22 del CIN.
- Congreso Regional del Norte Grande Argentino. Participar. Resistir. Abrazar. Construir Con Memoria: La Coordinadora del PAIDH junto a Laura Leno (UNPA) y Amanda Gotti (UDC), elaboraron la ponencia titulada “50 años después: experiencias y desafíos de Universidades Patagónicas en la construcción y transmisión de la Memoria”, que fue presentada en el Congreso realizado con modalidad híbrida, el 19 y 20 de septiembre. La ponencia tuvo como objetivo compartir experiencias de estrategias y esfuerzos de las Universidades del CPRES Sur en la transmisión de sentidos y pedagogía de la memoria, como aspectos claves en la formación de personas frente a las tensiones y desafíos comunes de la realidad nacional.

- **Red de Universidades de la Patagonia (RUPa)**

- II Encuentro de trabajo: El 16 de octubre se realizó el encuentro “Propuestas para la cooperación regional”, en formato virtual. La coordinadora del PAIDH participó en la reunión del grupo Derechos Humanos, y expuso sobre la

situación trabajada en la UNLPam durante este tiempo. Se debatieron estrategias y puntos en común, y se acordó unir esfuerzos en la conformación de una agenda conjunta para el desarrollo de actividades de 2026, transversalizando aspectos como Memoria, Género, Diversidad y Derechos Humanos.

- II Jornadas patagónicas de educación en contexto de encierro: La coordinadora del PAIDH participó como expositora en el panel “Derechos Humanos y encierro en la Argentina actual”, en las 2das Jornadas patagónicas el 11 de septiembre, organizadas por la UNLPam y aprobadas por [Resolución 313/2025](#). Allí se expuso sobre las diversas líneas de trabajo que comparte el PAIDH junto con el Programa Académico Institucional de Educación en Contextos de Privación de la Libertad de la UNLPam.

- **Comité Nacional para la Prevención contra la Tortura (CNPT)**

En diciembre de 2024, las coordinaciones de los Programas de Educación en Contextos de Privación de Libertad y del PAIDH, junto con la Secretaría Académica de la UNLPam, diseñaron un proyecto y postularon a la Convocatoria 2024 del Comité Nacional de Prevención contra la Tortura, para el financiamiento del dictado de un trayecto formativo encuadrado en el marco de fortalecimiento del Sistema Nacional de Prevención de la Tortura. El proyecto de la UNLPam fue elegido por el CNPT para ser financiado, mediante [RESFC-2025-72-E-CNPT](#), y en noviembre comenzó el dictado del Trayecto Formativo “Iniciación a la Informática”, en la Unidad 4 y Alcaidía en la ciudad de Santa Rosa y en la Unidad 25 de General Pico.

Capacitación y curricularización en Derechos Humanos

- **Curso Introductorio a los Derechos Humanos**

En el año 2024, se actualizaron los contenidos del curso, Res. Rector N° 507/24. El Curso se encuentra disponible en el Campus Virtual de la Secretaría Académica de la UNLPam. Durante 2025 lo han realizado 10 personas.

- **Curso Introductorio a los Derechos Humanos (Educación en contextos de privación de libertad)**

A raíz de la demanda para realizar el Curso Introductorio a los Derechos Humanos por parte de personas que se encuentran privadas de libertad, se actualizó y adaptó en el Campus de la UNLPam [Curso Introductorio a los Derechos Humanos \(Educación en contextos de privación de libertad\)](#), aprobado por [Res. 343/2025](#) de Rectorado.

- **Programa de Transversalización en Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas**

En agosto de 2023, la FCEyJ inició el proyecto de transversalización de los DDHH en todas sus carreras, con la coordinación de Fabián Salvioli, junto con un equipo técnico. La coordinadora del PAIDH integra el equipo técnico por [Res. Decano FCEyJ N° 311/24](#). Durante el año 2025, se han realizado relevamientos de encuestas efectuadas a docentes de las carreras de grado de la FCEyJ, para continuar con la elaboración del informe diagnóstico sobre la transversalización de los DDHH en la FCEyJ. En el Congreso Nacional e Internacional de Derecho, celebrado en la FCEyJ los días 11 y 12 de noviembre, parte del equipo técnico presentó un informe sobre los avances en el proyecto de transversalización.

Memoria, Verdad y Justicia

- El 7 de agosto se realizó una publicación en el Boletín de Prensa de la UNLPam por los 50 años de la detención ocurrida en el marco de la última dictadura cívico-militar, el 9 de agosto de 1975, contra un docente de la UNLPam, Julio Argentino César. El objetivo fue rememorar y concientizar su detención, que dio inicio a un periodo de persecución contra integrantes de UNLPam durante la dictadura, como un ensayo para detectar la reacción de la sociedad y los lazos de solidaridad de la comunidad universitaria y comenzar a destruir el proyecto educativo y cultural. En la publicación se difundió el acceso a las sentencias de los juicios seguidos contra los responsables, conocidos como Subzona 14.

- **Repositorio de la Memoria de UNLPam**

Por Res No 34/2013 del CS, la UNLPam se constituye como parte Querellante en los juicios contra la Subzona 14, asumiendo el compromiso de construir su propia memoria y de aportar a la pretendida justicia y verdad. En la causa Subzona 14 II y III, la Fiscalía y las Querellas solicitaron como medidas y garantías de no repetición la realización de un reservorio digital gratuito y accesible a toda la sociedad que contenga la prueba documental recolectada en la causa, de acceso irrestricto y gratuito a la toda la sociedad para conciencia y preservación histórica de la verdad.

En el ámbito de la UNLPam, el PAIDH es el espacio encargado de la realización de actividades referidas a la Memoria, Verdad y Justicia. Por Resolución N° 073/2016 el CS encomendó al PAIDH “Producir un Repositorio de la Memoria de la UNLPam” y “Disponer de documentación institucional que dé cuenta del impacto del terrorismo de Estado en La Pampa y en particular en la comunidad universitaria de la UNLPam”.

En el presente año 2025, en razón de que se cumplen 50 años desde la intervención y ataque a la UNLPam, se llevó adelante un proyecto de actualización del Repositorio de la Memoria de la UNLPam junto con un grupo de 14 estudiantes de la Clínica de Derecho de Interés Público de Abogacía, de la FCEyJ. Entre abril y noviembre de 2025 se trabajó en la elaboración del Repositorio, actualmente en formato digital PDF -no listo para su publicación-, que cuenta con una sección de hechos, que describe lo acontecido en la dictadura, con especial énfasis en lo sucedido en La Pampa y en la UNLPam. Seguidamente, se relatan las historias de cada una de las víctimas, pertenecientes a la UNLPam, con el objetivo de evidenciar la ruptura ocasionada por los hechos represivos en su proyecto de vida y en su vínculo con la Universidad. Luego, se exponen los datos de los responsables de estos hechos, para así difundir sus rostros y sus condenas y las condiciones de ejecución de las mismas. Por último, la cuarta sección realiza un recorrido de las acciones llevadas a cabo por la UNLPam en pos de la construcción de la memoria, la verdad y la justicia. El trabajo se presentó a las autoridades de la FCEyJ y de la UNLPam, el 28 de noviembre. Para 2026 -50 aniversario del inicio formal de la dictadura- se continuará trabajando en su actualización, compilación de archivos y puesta a disposición, y difusión y publicación en formato físico y digital del repositorio y la documentación de referencia.

Participación del PAIDH en actividades académicas de promoción y difusión

- Publicación Ley Micaela en la UNLPam: nociones teóricas y prácticas**

La Coordinadora del PAIDH elaboró un capítulo para el libro “Ley Micaela en la UNLPam: nociones teóricas y prácticas”, que fue seleccionado en la convocatoria de Libros de Texto para Estudiantes Universitarios de la EdUNLPam edición 2024-2025. Res CS N° 331/2024. La obra fue compilada por Alejandra Érica Montaña, Mariana de Dios Herrero y Mónica Adriana Morales del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Géneros, Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam, para dar cuenta del “Curso Introductorio a la Perspectiva de Género y Violencia contra las Mujeres” elaborado por el PAIDH en 2020, dirigido a autoridades superiores, docentes, no docentes, estudiantes y graduados/as de la UNLPam, conforme a los lineamientos de la ley 27.499.

- Informe escrito para Opinión Consultiva de Corte IDH**

La Corte Interamericana de Derechos Humanos, mediante nota CDH-SOC-1-2024/056, solicitó al Observatorio de Derechos Humanos de la FCEyJ y a la Coordinación del PAIDH, la elaboración de una opinión escrita sobre los puntos sometidos a consulta por el Estado de Guatemala sobre “democracia y su protección ante el sistema interamericano de derechos humanos”, Opinión Consultiva SOC-1-2024. La Coordinadora del PAIDH, junto con el Secretario del Observatorio de DDHH y docentes y estudiantes de la FCEyJ conformaron un grupo de trabajo para investigar y producir el [Informe](#), que fue enviado a la Corte IDH el pasado 15 de noviembre.

- Proyecto para la gestión de la conflictividad en la UNLPam**

En el presente año 2025, a raíz de una serie de consultas y demandas respecto de hechos de violencia en la UNLPam, que no implicaban violencia de género, la Coordinadora del PAIDH trabajó un proyecto de actualización del Reglamento de Derechos y Deberes de los Estudiantes y sus Consejos de Convivencia (Res. 139/2001), junto con un grupo de 14 estudiantes de la Clínica de Derecho de Interés Público de Abogacía, de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

Entre abril y noviembre de 2025 se realizó un trabajo de investigación previo, con encuestas a estudiantes, entrevistas a Referentes responsables del Protocolo de Género de la UNLPam; equipo de psicólogas de Sec. de Bienestar Universitario de UNLPam (SAPSI); representantes del Consejo de Convivencia de FCEyJ y de la FCS; Defensora de la Comunidad Universitaria de FCEyJ y Secretaría Legal y Técnica de UNLPam; y análisis de normativa de la UNLPam que estableciera lineamientos para la gestión de la conflictividad y/o violencias. A raíz de la información recabada, se elaboró un proyecto de [Reglamento de convivencia de la Universidad Nacional de La Pampa](#), que consta de 4 anexos, con un glosario, una actualización en clave de Derechos Humanos del Reglamento de Derechos y Deberes de los estudiantes, pautas sobre conformación y actuación de los Consejos de Convivencia, actualizadas, y un último anexo sobre el procedimiento y las vías de intervención frente a situaciones de violencia o conflictividad, en coordinación con los protocolos vigentes en la UNLPam.

- Actualización de página del PAIDH**

Se rastrearon las actividades de promoción, difusión y concientización sobre Derechos Humanos en las que ha participado el Programa Académico Institucional de Derechos Humanos desde su creación, y se elaboró un repositorio de insumos bibliográficos y audiovisuales, agrupados por temáticas, que quedó disponible [sección de los Programas de la Secretaría Académica de la UNLPam, en el Portal Virtual](#). El objetivo fue concentrar en un espacio las actividades de Derechos Humanos de la UNLPam, de forma de facilitar el acceso a dicha información en las jornadas de difusión en las que participa el PAIDH.

7.4. Programa La UNLPam en el Territorio

Coordinador: Esp. Miguel A. Gette

Participantes del Programa:

- Universidad Nacional de La Pampa: a través de sus Unidades Académicas y Rectorado
- Gobierno de la Provincia de La Pampa y Municipalidades: Mediante convenio suscripto oportunamente con la UNLPam.

Ámbito Geográfico de desarrollo:

En los Centros Universitarios constituidos en el Territorio y su zona de influencia, actualmente en funcionamiento:

1. Centro Universitario General Acha

Dirección: Conesa N° 692 Funciona en la Escuela Normal
Referente: Andrea Acri - Intendente: Abel Sabarots

2. Centro Universitario Realicó

Dirección: Calle Constitución 1122 - Colegio Witralen
Referente: Javier Ayude - Intendente: Facundo Sola

3. Centro Universitario Quemú Quemú

Dirección: French 238
Referente: M. de los Á. Viola - Intendente: Francisco Tassone

4. Centro Universitario Telén

Dirección: Avda San Martín 698
Referente: Nadia Escudero - Intendenta: María Susana Bazán

5. Centro Universitario Macachín

Dirección: Santa Fe 407
Referente: Vanesa Fermanelli - Intendente: Martín Mujica

Actividad Académica de Grado realizada durante el año

Facultad de Agronomía

Referente del Programa en la Facultad: Gabriela Sardi

• Carrera: Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios -LANA-

No inscribió a 1er año y se desarrollaron acciones de acompañamiento a estudiantes que iniciaron la carrera en años anteriores. Se dictaron, bajo la modalidad de estudiantes libres, asignaturas correspondientes al tercer año de la carrera: Comercialización Agropecuaria (cursado anual), Administración Agropecuaria, Informática Aplicada, Políticas Agropecuarias, Ética y Práctica Profesional. En total, se registraron tres inscripciones provenientes del CU Realicó. De este grupo, dos estudiantes lograron completar satisfactoriamente y en los plazos previstos las actividades correspondientes a las cinco asignaturas mencionadas.

En relación con el trabajo en las aulas virtuales, se observó una planificación pedagógica consistente, orientada a acompañar y sostener los aprendizajes mediante la utilización de diversos recursos didácticos: videos explicativos elaborados por los equipos docentes, esquemas conceptuales que organizan las categorías analíticas centrales y cuestionarios destinados a reforzar la apropiación de contenidos.

Proyección para el año 2026 Se releva interés por parte del estudiantado en inscribirse en la Tecnicatura Universitaria en Administración Agropecuaria, a distancia. Quienes cuentan con asignaturas previamente aprobadas han manifestado la intención de solicitar las equivalencias correspondientes, lo cual evidencia expectativas de continuidad formativa y una valoración positiva de la propuesta académica

Opiniones y aportes para mejorar el Programa Corresponde destacar el compromiso de las y los docentes quienes desarrollaron un acompañamiento académico permanente mediante la provisión de bibliografía específica, clases grabadas y actividades de afianzamiento de contenidos. Este rol resultó fundamental dada la condición de estudiantes libres, lo que exige estrategias particulares de seguimiento y orientación.

En cuanto a la baja tasa de finalización registrada, el equipo docente identifica la incidencia de factores personales -principalmente vinculados a responsabilidades laborales y/o familiares- que limitaron la disponibilidad y regularidad necesarias para sostener el cursado. Esta apreciación coincide con lo manifestado por las y los estudiantes en entrevistas y con las observaciones realizadas por el referente del CU.

Se destaca que, aún con una matrícula acotada, el Programa contribuye de manera significativa a fortalecer el acceso, permanencia y continuidad académica de estudiantes que residen en localidades alejadas de la sede central, configurándose como una política institucional estratégica de inclusión educativa. Asimismo, se subraya la pertinencia de profundizar los procesos de articulación entre la Facultad, los CU de cada localidad y los equipos docentes, con el fin de consolidar un modelo de acompañamiento académico a distancia que responda a las particularidades territoriales y socioeducativas de la población destinataria.

En síntesis, se considera relevante continuar con el monitoreo las trayectorias estudiantiles y fortalecer los dispositivos de tutoría, a fin de anticipar necesidades, promover mejores condiciones para el cumplimiento de las actividades y consolidar la sostenibilidad del Programa en el mediano plazo.

- **Carrera: Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos**

Esta carrera se dicta en forma conjunta entre las Facultades de Agronomía y Veterinaria

Durante el año 2025 y merced a contactos, gestiones y visitas realizadas a los CU de Realicó, General Acha y Macachín, se han gestado compromisos de las municipalidades de las referidas localidades para el apoyo, a través de los CU, a los procesos de inscripción y admisión como así también para posibilitar el traslado de estudiantes a las actividades presenciales que con periodicidad mensual requiere esta Tecnicatura y que se realizan en las sedes de Santa Rosa y General Pico. Este compromiso y metodología de trabajo conjunto no ha generado dificultades durante el año y ha permitido apoyar el desempeño general de los estudiantes y el dictado de la carrera con sus particularidades.

Facultad de Ciencias de la Salud

- **Carrera: Tecnicatura Universitaria en el cuidado de personas adultas**

Esta carrera se dicta solamente en el CU Realicó. Se dictó el primer año de la carrera, con un número de estudiantes acorde a lo previsto (35) que tuvieron un desempeño altamente satisfactorio. El año próximo continuará el dictado de materias del segundo año

Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas

Referente del Programa en la Facultad: Sabrina Valdivieso

- **Carrera: Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva**

Durante el primer cuatrimestre se dictaron materias troncales y de base de 1er y 2do año de la carrera. El desarrollo de las cursadas tuvo una tendencia similar: un grupo de estudiantes que participó activamente y logró la promoción o regularización, y otro que no pudo sostener la cursada, en general por inasistencias o abandono.

Durante el segundo cuatrimestre, la cantidad de estudiantes fue menor en comparación con el primer cuatrimestre. En cuanto al desarrollo del cuatrimestre, la intervención directa desde la coordinación fue menor, ya que los estudiantes se encuentran más familiarizados con la modalidad de cursado. Sin embargo, continuaron presentándose algunas consultas que requirieron acompañamiento, especialmente:

- Dificultades en el uso del Campus Virtual
- Confusión entre el Campus de la Universidad y el Campus específico de la Facultad.
- Consultas relativas a inscripciones a mesas de examen, cronogramas y modalidades de evaluación.

Se observa, no obstante, una mejora progresiva en el manejo de estas herramientas y en la autonomía general de los estudiantes.

Los referentes de cada CU cumplen un rol fundamental en el sostenimiento de la organización operativa del Programa. Su intervención ha sido altamente satisfactoria. Resultan clave en: la organización y toma de parciales y exámenes; la comunicación constante con los estudiantes y la resolución inmediata de cuestiones logísticas o administrativas.

Observaciones generales Las principales dificultades observadas no estuvieron relacionadas con los contenidos académicos, sino con la adaptación a las rutinas y exigencias de la vida universitaria.

Las cátedras mantuvieron canales de comunicación activos durante todo el cuatrimestre. En aquellas materias con menor número de estudiantes los docentes se comunicaron directamente con ellos para coordinar clases mediante Zoom o videollamadas, garantizando así un acompañamiento personalizado. Se observó una marcada flexibilidad en los modos de contacto y una constante predisposición por parte de los docentes para facilitar el acceso y brindar respuestas oportunas.

Proyección para el año 2026 la TUACI no abrirá nuevas inscripciones en 2026, aunque continuará el cursado para las y los estudiantes que ya se encuentran inscriptos.

Nueva carrera: se incorpora desde 2026 la Tecnicatura en Administración y Gestión Privada, que actualiza y reemplaza a la TUACI. Modalidad: a distancia, con posibles instancias presenciales. Las materias de primer año se dictarán en forma compartida con la Tecnicatura Universitaria en Administración Agropecuaria (TUAA) de la Facultad de Agronomía.

Otras cuestiones relevantes La articulación entre coordinación, docentes y referentes fue sostenida y permitió dar respuesta ágil a las situaciones que se presentaron. El acompañamiento continúa siendo un factor central para favorecer la permanencia y el rendimiento de las y los estudiantes.

- **Carrera: Tecnicatura en Administración y Gestión Pública**

Esta carrera se dicta en opción pedagógica a distancia e inscribe todos los años en el mes de junio. Durante el año se dictaron asignaturas de los tres años de la carrera que registraron aceptables datos de promoción y regularización.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Informe de la Referente Lorena Cavero

- **Carrera: Tecnicatura en Informática de Gestión**

Se dicta por primera vez en opción pedagógica de a distancia. Al cierre del primer cuatrimestre se registraban 830 estudiantes inscriptos y durante el mismo:

- Se han desarrollado con total normalidad las distintas cursadas y mesas de examen.
- Se ha mantenido un constante y cordial diálogo con los referentes de cada CU de Territorio.
- En febrero se dictó un Taller Introductorio de Matemática, optativo, para estudiantes que lo necesitaran.
- Se brindaron charlas informativas, referidas a Moodle, SIU, EPSA, en el marco de las actividades de ambientación.
- Se convocaron a docentes y graduados de la Tecnicatura que brindaron una charla a estudiantes respecto al perfil del egresado y su futuro profesional.
- Como punto desfavorable, el cambio abrupto de la plataforma de videollamadas que migró de Zoom a Teams no fue recibido gratamente. Teams tiene cuestiones no resueltas para un uso docente. Se elevó nota a Secretaría Académica de la FCEyN con dichos detalles y finalmente se compró una licencia Zoom para la TIG (a compartir entre los 3 años de la carrera).
- En el primer semestre completaron su carrera dos estudiantes, que recibieron su título en el último acto de colación.
- Se trabajó (junto a Mesa de Carrera) para actualizar los programas de las 13 asignaturas, y en generar una encuesta destinada a estudiantes para conocer e identificar el porqué del desgranamiento y posibles necesidades a cubrir desde la unidad académica, ya que de los 615 ingresantes (hasta febrero), estuvieron activos alrededor del 50% (al finalizar el cuatrimestre).

Proyección para el año 2026 la carrera Tecnicatura en Informática de Gestión sigue vigente, con modalidad a distancia. Se está definiendo fecha de inicio del Taller Introductorio de Matemática (virtual) para cursar previo al inicio de cuatrimestre. También se está evaluando el dictado del Taller Introductorio a la Programación.

Otras actividades realizadas durante el año

- **Visitas a los Centros Universitarios**

- Se facilitaron las presencias docentes en los distintos CU, tal como fuera requerido, en particular de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas para su carrera Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva
- Se realizaron las siguientes actividades, con apoyo de traslado a cargo de este programa:
 - Centro Universitario Macachín: 3 de julio, Conversatorio a cargo de la Catedra de Recursos Hídricos
 - Centro Universitario Telén: 26 de junio, Conversatorio sobre Horticultura, a cargo del Prof. Luciano Carassay
 - Centro Universitario Quemu Quemu: 29 de mayo, Conversatorio sobre Inteligencia Artificial, a cargo del Prof. Pedro Willging.

- **Presentación Etapa II – UNLPam en el Territorio**

En conjunto con la Secretaría Académica se elaboró durante el año, se puso en discusión y finalmente se aprobó la Etapa II del Programa La UNLPam en el Territorio [UNLPamenTerritorioEtapall](#)

En apretada síntesis la misma propone dos líneas de trabajo:

- Relevar, sistematizar y socializar al interior de la Universidad y de las Facultades, las demandas educativas de nivel universitario y de formación profesional en todo el territorio de la Provincia de La Pampa
- Incorporar al Programa a todos los municipios y comisiones de fomento de la Provincia, en adición a los CU ya existentes y las sedes de la UNLPam, a fin de brindar apoyo al estudiantado que cursa carreras en opción de educación a distancia. El acuerdo implica el compromiso de los entes gubernamentales citados a ofrecer condiciones de conectividad y espacios educativos adecuados además de apoyar el traslado de los estudiantes de sus jurisdicciones a las sedes centrales en casos de actividades presenciales que así lo requieran. También, se contará con referentes en cada localidad, capacitados por la Universidad y que podrán ser facilitadores en los procesos de inscripción, admisión y tránsito por la carrera universitaria elegida.

El día 2 de diciembre se comenzó con la firma de los citados acuerdos y en la actualidad se están realizando los primeros pasos de esta etapa, que consisten en la vinculación específica de la Universidad y de las Facultades con cada una de las Municipalidades y/o Comisiones de Fomento

Proyección para el año 2026

En el siguiente cuadro se expone la oferta de carreras disponibles para el año 2026 en el marco del Programa

Carreras 2026	Facultad	Modalidad
Tecnicatura en Administración y Gestión Privada	Económicas y Jurídicas	A Distancia
Tecnicatura en Administración y Gestión Pública	Económicas y Jurídicas	A Distancia
Tecnicatura Universitaria en Administración Agropecuaria	Agronomía	A Distancia
Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios	Agronomía	A Distancia
Tecnicatura en Informática de Gestión	Exactas y Naturales	A Distancia
Tecnicatura Universitaria en el cuidado de personas adultas	Salud	Combinada (Presencial y Virtual)
Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos	Agronomía - Veterinarias	Combinada (Presencial y Virtual)

7.5. Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad

Coordinadora: Dra. Daniela Bassa

Trayecto Formativo “Iniciación a la Informática”.

El mencionado Trayecto fue seleccionado en la Convocatoria 2024 (RESFC-2024-104-E-CNPT) del Comité Nacional de Prevención contra la Tortura que financia su implementación.

Tiene una duración de 240 horas y otorga el certificado de Auxiliar de Informática para la Administración y Gestión. Se dicta para estudiantes inscriptos en la Unidad Penal 4 y en la Alcaidía Provincial, de Santa Rosa. También en la Unidad 25 de General Pico. El trayecto tiene tres módulos, el primero finaliza en 2025 y los dos siguientes se dictan en 2026. El trayecto se dicta de manera virtual y los estudiantes son acompañados por dos profesores tutores.

Institución	Inscriptos Trayecto
Alcaidía (S.R)	10
Unidad 4 (S.R)	50
Unidad 25 (G.P)	10

Participación en eventos científicos y académicos.

- **2º Jornadas de Educación en Contextos de Encierro** ([Res2ºJornadasECE](#))

Los días 11 y 12 de septiembre se desarrollaron de manera virtual las 2º Jornadas Universitarias Patagónicas en Contextos de Encierro organizadas por la UNLPAM en colaboración con las Universidades de la Patagonia Austral, Comahue, San Juan Bosco y Río Negro. [AperturaJornadasECE](#)

Se realizaron paneles con especialistas en temáticas vinculadas a la educación en contextos de privación de libertad, derechos humanos, extensión y cárcel, entre otros. Participaron de los paneles estudiantes, graduados/as, docentes e interesados/as de las universidades mencionadas y del resto del país dado que fue transmitido por el canal de youtube de la UNLPam.

- **2º Encuentro Red de Universidades Patagónicas - RUPA.**

La Red de Universidades Patagónicas realizó reuniones de intercambio entre los equipos de trabajo de las diferentes áreas durante el mes de octubre de 2025. El GT Contextos de Encierro se reunió el martes 7 de octubre y estuvo coordinada por UNPA. Participaron los/as referentes de los Programas de las universidades patagónicas. Se analizaron los avances realizados en cada unidad académica y se acordó una agenda común para avanzar de manera conjunta con capacitaciones, formación y otras actividades a partir del próximo año.

- **1º Congreso Nacional de Innovación Universitaria.**

Organizado por el CIN y la Universidad Nacional de Rosario, en la ciudad de Rosario durante los días 28 y 29 de septiembre de 2025. Trabajo presentado en el Eje 4 Universidad e innovación en el territorio “Universidad y cárcel: El Programa de Educación en Contextos de privación de libertad (UNLPam)”

- **Red UNECE.**

La UNLPam participó durante todo el año de las reuniones y plenarios realizados en el marco de la Red UNECE. Las actividades de la red se encuentran en [RedUNECE](#)

Actividades y talleres en unidades penales.

- Taller “Buenas prácticas en la cocina” en la Unidad 25 de la ciudad de General Pico. [ResTallerECE](#)

Organizado en conjunto con el Centro de Formación Laboral y Profesional de la Municipalidad de General Pico, la Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos de la Facultad de Ciencias Veterinarias (UNLPam) y el Programa Académico Institucional de Educación en Contextos de Privación de Libertad (UNLPam). Participantes: 8

- Taller de “*Cine y debate*” en el marco del FIBAV. Se proyectaron cortos con jornadas de debate posterior en las unidades penales 4 y 25. [ResTallerCine](#) Participantes: 20
- Taller “*Aire*” en conjunto con docentes y graduados de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Unidad 13 de mujeres de la ciudad de Santa Rosa. El propósito del Taller fue capacitar a las mujeres desde un enfoque anticipatorio de los factores de riesgo de apneas y/o atragantamiento en niños/as y prevenir el desarrollo de secuelas discapacitantes o muerte por paro cardio-respiratorio de lactantes y niños/as. [ResTallerAire](#) Participantes: 30
- Taller de *Orientación Vocacional y Laboral*, realizado en conjunto con el Departamento de Demanda Universitaria de la UNLPam. A cargo de la Lic. Fabiana Arcuri se realizó en la Unidad Penal 30 de Jóvenes y Adultos en la ciudad de Santa Rosa con un total de 6 participantes. [ResOV](#) Participantes: 6
- Se habilitaron en el campus de la UNLPam los cursos virtuales en Derechos Humanos y Ley Micaela para que puedan realizarlas las personas privadas de libertad

Capacitación Ley Micaela	Capacitación DDHH
6 participantes (Unidad 4)	6 participantes (Unidad 4)
3 participantes (Unidad 25)	3 participantes (Unidad 25)

- Charla sobre “Derechos civiles” en la Unidad 13 de Santa Rosa. Organizado por el Programa Académico Institucional de Educación en Contextos de Privación de Libertad, la Secretaría de Extensión y los Consultorios Gratuitos de Orientación Jurídica de la FCEyJ. Comienza en noviembre de 2025 y continua en 2026. [ResCharlaDerechosCiviles](#)

Varios

- Se gestionó la donación 10 PC para la Unidad 4 de Santa Rosa, destinada a la sección de educación para asistencia y cursado de materias, capacitaciones y otras actividades académicas y formativas que realizan las personas privadas de libertad.
- Se realizó una reunión con el Director General de la Unidad de Abordaje, Supervisión y Orientación para Personas en Conflicto con la Ley Penal, Maximiliano Bassi dependiente del Ministerio de Seguridad y Justicia de la provincia de La Pampa para organizar acciones conjuntas durante 2026 (dic. 2025).

7.6. Programa Institucional de Políticas de Género, Mujeres y Disidencias

Coordinadora: Lic. Mónica Molina

- **Mesa de trabajo con representantes de las facultades**

Se realizaron las reuniones con la Mesa de Trabajo con las representantes de las facultades ante el Programa a los efectos de compartir la agenda y recuperar las inquietudes que surgieran para el presente año.

- **Mesa Crítica.**

Como parte de las acciones que surgieron de la participación en las jornadas de universidades feministas, realizadas en setiembre del 2023 en La Plata, se dio inicio a encuentros de la **Mesa crítica** con integrantes del Protocolo y las Referentas del dispositivo. La propuesta tiene como objetivo abordar problemáticas que requieren de un análisis más amplio. En este caso, se compartió la devolución de la experiencia de la clínica Federal realizada en Haciendo Universidades Feministas, UNC, Córdoba, el pasado 6 y 7 de noviembre. Centrando el eje en la presentación de pruebas y pautas para tomar denuncias ante casos de violencia de género.

Participación en redes temáticas

- **CPRES Sur / RUGE Ciclo de Conversatorios: Rugiendo desde el Sur.**

Esta actividad interinstitucional se desarrolló en el marco de los 10 años del movimiento Ni Una Menos y el 30 aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. Propuso reflexionar colectivamente sobre los desafíos actuales en la gestión de políticas de género y diversidad en nuestras universidades.

- Participación de las reuniones mensuales de CPRES SUR RUGE.

- **Integración de la Comisión Ley Micaela, de RUGE.**

La Coordinación del Programa participa en la comisión de Formación para la Ley Micaela y del equipo de redacción que elaboró el informe de datos de todas las universidades nacionales sobre la implementación de la capacitación que se difundió en el marco del 8 de marzo. [InformeCIN](#)

- Participación en el I Congreso Universidad Pública y feminismos Latinoamericanos en el marco de los 120 años del aniversario de la UNLP, ciudad de La Plata. Mes julio
- **Clínica de casos regional:** la UNLPam tuvo a su cargo la organización de la clínica de casos regional. Instancia que se hace cada año previa a la Clínica de casos Federal que se realiza en el marco de Haciendo Universidades Feministas. Debido a las cuestiones presupuestarias que atraviesan nuestras universidades, se llevó a cabo de manera virtual el 27 de octubre. Contó con la participación de exposiciones de las Universidades de Chubut, Universidad Nacional Río Negro, Universidad Nacional de la Patagonia Austral y de la Universidad Nacional de La Pampa.
- **Haciendo Universidades Feministas:** Participación en representación de la UNLPam en la Asamblea de RUGE en las jornadas de Universidades Feministas, realizadas en UNC, 6 y 7 de noviembre. Se coordinó la comisión 7 de la Clínica de casos Federal.

Capacitación

- **Capacitación complementaria sobre Ley Micaela.** [CapacitaciónLeyMicaela](#)

Luego de la revisión y reformulación de los módulos y modalidad se completó el cronograma establecido para el presente año en la nueva cohorte sobre Ley Micaela. Primer cuatrimestre: 18 y 19 de junio en las sedes de Santa Rosa y Gral. Pico. Segundo cuatrimestre: 12 y 26 de agosto, para ambas sedes.

Certificaron: 63 (docentes, estudiantes, Nodocentes y comunidad graduada).

- Se confeccionó una encuesta para relevar el conocimiento del Protocolo a partir de los talleres realizados en Ley Micaela.
- **Taller “Hablemos de masculinidades”**, destinado a varones estudiantes, agrupaciones estudiantiles e integrantes de los centros de estudiantes de las distintas facultades. La actividad surgió a partir de la experiencia realizada en el 2024 y

el taller estuvo coordinado por el equipo de profesionales de la Secretaría de la Mujer, Géneros y Diversidad del gobierno de La Pampa. [UNLPamTVPrograma13](#)

- **Charla sobre ESI:** organizada por la agrupación Estudiantes Independientes de la FCEyN se llevó adelante una charla abierta, donde se abordaron los núcleos centrales de la Ley 26150 sobre Educación Sexual Integral.
- **Auspicio** del Programa auspicio por segundo año consecutivo a la Diplomatura de “Género, Derechos Humanos y Violencias”, en una nueva cohorte que se dictará en el 2026, en la Facultad de Cs. Exactas y Naturales.

Actividades de visibilización y difusión

- **Acciones para sensibilización y conocimiento del Protocolo ante situaciones de violencia, acoso sexual y discriminación por razones de género.**

Se llevaron acciones de difusión “stikeada” en distintos espacios de la Universidad (comedor universitario, hall, facultades)

- Se participó en distintos programas de radio y televisión para la difusión de los objetivos y alcance del Protocolo de Intervención. [UNLPamTVPrograma20](#)
- **Día Internacional de la Mujer.** Se llevó adelante la organización del recital “Por nuestros derechos”; el programa contó con la participación del grupo Ensamble y de Cocó Evangelista. El festival contó con el apoyo económico de la Secretaría de la Mujer del gobierno de la provincia. Link: https://www.youtube.com/watch?v=tjT4rpYo_es
- Charla sobre Protocolo ante situaciones de violencia por razones de género de la UNLPam, invitada por la cátedra de Narrativas Digitales de la carrera de Comunicación Social, Facultad de Cs. Humanas.
- Producción del contenido, en colaboración del área de Comunicación para materiales de difusión en distintas actividades realizadas por el Programa en articulación con otras áreas de la UNLPam.
- **3 de junio / Ni Una Menos - Diálogo entre Mujeres.**

El 3 de junio, Ni Una Menos en el 10º aniversario, se realizó de manera conjunta con la comisión de género del Observatorio de DDHH, FCEyJ la actividad “Diálogos entre Mujeres”, actividad de la que participaron organizaciones y colectivas feministas y espacios de género del ámbito universitario.

- **25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las Mujeres:**

En forma conjunta con la Prosecretaría de Comunicación de la UNLPam se produjo y difundió contenido para la prevención y atención en situaciones de violencia. Se participó de la organización de las distintas actividades y del acto central que se desarrolló en las escalinatas de la UNLPam en el marco de esa fecha, con espacios de la universidad, organizaciones sindicales y feministas de la ciudad.