

**INFORME ANUAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
AÑO 2023**

1. Subsecretaría Académica
 - 1.1. Ingreso para Personas Mayores de 25 años sin título secundario.
 - 1.2. Red de Referentes/as Pedagógicas
 - 1.3. Ciclo de Profundización Pedagógica
 - 1.4. Mesas de diálogo pedagógico
 - 1.5. Programa Sigamos estudiando
 - 1.6. Programa Nacional de orientación Vocacional laboral
 - 1.7. Accesibilidad
2. Dirección de Servicios Académicos
 - 2.1. Departamento de Estadísticas
 - 2.2. Departamento de Títulos
 - 2.3. Normativa
 - 2.4. Seguimientos
3. Dirección de Biblioteca Central
 - 3.1. Situación general de Biblioteca Central
 - 3.2. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas KOHA
 - 3.3. Participación en Talleres y Capacitaciones
 - 3.4. Repositorio Institucional
 - 3.5. Revistas científicas de la UNLPam
 - 3.6. Bibliotecas Digitales
4. Área de Educación a Distancia
 - 4.1. Normativa
 - 4.2. Capacitación
 - 4.3. Soporte técnico, administrativo y pedagógico
 - 4.4. Eventos
 - 4.5. Red de referentes
 - 4.6. Interuniversidades: RUEDA
5. Departamento de Demanda Universitaria
6. Programas Institucionales
 - 6.1. Programa de Tutoría de Pares para ingresantes
 - 6.2. Programa de Difusión y Oferta Académica y servicios de la UNLPam
 - 6.3. Programa Académico Institucional de Derechos Humanos – PAIDH –
 - 6.4. Programa La UNLPam en el Territorio
 - 6.5. Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad
 - 6.6. Programa Educación Superior y Pueblos Originarios
 - 6.7. Programa Institucional de Políticas de Género, Mujeres y Disidencias
 - 6.8. Cátedra Libre Extracurricular de Recursos Hídricos Pampeanos

1. Subsecretaría Académica

1.1. Ingreso para Personas Mayores de 25 años sin título secundario.

El equipo está formado de acuerdo a lo que establece el artículo 5º de la RCS N° 326/21. Llevan adelante la propuesta la Subsecretaría Académica y la profesora Margarita Sánchez quien se desempeña como tutora.

- Aprobación del calendario de actividades para el presente año: RR-UNLPam N 63/23.
- Aprobación de las actividades y talleres de realización obligatoria: RR-UNLPam N 626/23
- Se realizaron, además, actividades de reflexión vocacional a cargo del Departamento de Demanda Universitaria. Ello permitió recuperar las trayectorias de vida, laborales y los saberes construidos en diferentes espacios formativos con el propósito de ponderarlos en relación a la carrera elegida.
- Convocatoria a tutorías focalizadas: RR-UNLPam N 641/23. Designación de tutorías: RR-UNLPam N 668/23.

Se registraron 136 inscripciones. Comenzaron el cursado de los primeros talleres: 70 personas. Luego de la finalización de la primera etapa de talleres que se desarrollaron durante los meses de agosto y septiembre, 65 personas iniciaron el cursado de los talleres restantes. Se encuentran en este momento en proceso de evaluación.

A lo largo de este proceso se realizaron las reuniones necesarias para la planificación y evaluación en proceso de la propuesta y se elaboraron los informes de avances correspondientes que fueron enviados a las personas que integran el equipo de trabajo de acuerdo a la RCS-UNLPam N 326/21.

Se coordinó con el programa “Tutoría de pares para ingresantes” el acompañamiento a estudiantes que ingresaron por este sistema y que se encuentran cursando el primer y segundo año de sus carreras.

Así mismo, en el Departamento de estadística se encuentra en curso la construcción de un perfil de aspirante a ingresar a la UNLPam mediante el sistema de ingreso que establece la RR- UNLPam N 326/21 y la sistematización estadística del movimiento de la matrícula.

En noviembre, el equipo presentó la propuesta de ingreso de la UNLPam en el VI Encuentro Nacional de Orientadores Educativos de las Universidades Nacionales y el I Encuentro de la Red de Orientación Educativa de la UNCUYO, el encuentro fue organizado por ROUNA (Red de Orientadores de las Universidades Nacionales Argentinas).

1.2. Red de Referentes/as Pedagógicas:

- Organización del Panel: “Ingreso Universitario: Historia de encuentros, reflexiones y debates” a cargo de Rosario BADANO (UADER – UNER), Graciela BIBER (UNC – UNSL) y Valeria DI PASQUALE (UNSL), integrantes de la Red de Ingreso, Permanencia y Graduación de las Universidades Públicas. Se llevó a cabo el 14 de junio de 2023 y participaron 133 docentes e integrantes de equipos de trabajo vinculados a la temática del ingreso a la universidad. Actividad aprobada por RR-UNLPam N 336/23.
- Coordinación y Participación en el “Trayecto de formación para docentes de la carrera de enfermería”. Actividad que fue aprobada mediante RR-UNLPam N 230/23. La RD-FCS N 8/23 aprueba el programa y la designación de integrantes de la Red de Referentes/as Pedagógicos/as para el dictado de 3 de los módulos que lo conforman. Participaron del mismo 100 docentes de la carrera de enfermería.
- Organización y participación en las II Mesas de Diálogo Pedagógico. (ver detalle)
- Organización del Ciclo de Profundización Pedagógica. (ver detalle).

1.3. Ciclo de Profundización Pedagógica.

El trayecto formativo fue aprobado por RR-UNLPam N 640/23 de acuerdo al siguiente cronograma:

- Conversatorio de apertura: “Los inicios en la universidad: interrogantes, problemas y desafíos” Docentes a cargo: Dra Soledad VERCELLINO (UNComa) - Dra Mariana CORREA (UNLPam- CONICET) Fechas: 11 de octubre de 18 a 21 horas.
- Ateneo Didáctico: La clase universitaria en primer año. Actividad desarrollada por integrantes de la Red de referentes pedagógicos. Fechas: Santa Rosa: 17 de octubre de 14 a 17 h y 21 de noviembre de 14 a 17h
General Pico: 6 de diciembre de 14 a 17 h y 12 de diciembre de 14 a 17h
- Seminario Teórico: Enseñar, aprender y evaluar en los inicios de la formación universitaria

Actividad desarrollada por integrantes de la Red de referentes pedagógicos. Actividad desarrollada por integrantes de la Red de referentes pedagógicos. Fechas: 31 de octubre, 7 de noviembre y 14 de Noviembre, de 14 a 17 h.

Participaron en el conversatorio de apertura del ciclo: 104 docentes de cátedras de primer año e integrantes de equipos de equipos de trabajo vinculados al ingreso a la universidad.

38 docentes participaron del resto de los dispositivos (ateneos – seminario – tutorías focalizadas). Pertenecen a 18 cátedras de primer y segundo año de carreras de las 7 unidades académicas.

1.4. Mesas de diálogo pedagógico.

Mediante RR-UNLPam N 343/23 se aprueban las “II Mesas de Diálogo Pedagógico” que se desarrollaron el 4,5 y 6 de julio de acuerdo al siguiente cronograma:

- 4 de Julio: Mesa de Diálogo Pedagógico con la participación de equipos de recepción / ambientación a la vida universitaria de las unidades académicas.
- 5 de Julio: Mesa de Diálogo Pedagógico con la participación de docente equipos de cátedras de primer año. Integrantes del Programa de Tutoría de Pares.
- 6 de Julio: Actividad de cierre. Conferencia a cargo de la Dra. Viviana Mancovsky (UNSAM)

El primer día de las mesas de diálogo participaron 23 personas integrantes de las secretarías académicas y de los equipos de ambientación a la vida universitaria. El segundo día participaron 113 personas: docentes integrantes de equipos de cátedras de primer año, integrantes de equipos de trabajo vinculados a la temática del ingreso y estudiantes tutores/as que participan en el Programa de Tutoría de pares para ingresantes. Mientras que 147 personas participaron de la conferencia de cierre a cargo de la Dra. Viviana Mancovsky.

1.5. Programa Sigamos estudiando.

La Convocatoria 2022, RSPU N 408/22, se organizó de acuerdo a problemáticas y población destinataria definidas:

- a) la terminalidad del nivel secundario,
 1. Tutorías para acompañar instancias de titulación del nivel secundario. Convocatoria a tutorías mediante RR-UNLPam N 110/23. Designación de tutorías mediante RR-UNLPam N 235/23. 55 estudiantes avanzados de la universidad participaron en actividades de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles de estudiantes de 11 escuelas de EPJA.
 2. Espacios para acompañar los procesos de decisiones vocacionales. Desarrollo de 12 talleres de reflexión vocacional en la localidad de Santa Rosa en un total de 9 colegios de los cuales participaron 366 estudiantes de educación secundaria. En la ciudad de General Pico se realizaron 8 talleres en 5 escuelas secundarias de los cuales participaron un total de 261 estudiantes.
- b) la retención en el nivel universitario en el año 2023.
 1. Tutorías para la retención: de acompañamiento al ingreso (FCExyN).
 2. Talleres sobre prácticas de lectura, escritura y oralidad en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH).
 3. Talleres de fortalecimiento de saberes previos vinculados a los campos disciplinares en Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCExyN).
 4. Tutorías y Acompañamiento para el ingreso y la retención en la Facultad de Ingeniería, de Ciencias Económicas y Jurídicas, de Ciencias exactas y Naturales y de Agronomía de la UNLPam mediante diferentes dispositivos de acompañamiento.
 5. Tutorías para la revinculación en la FCV y en la FCExyN

1.6. Programa Nacional de orientación Vocacional laboral.

Coordinación del equipo que participó en el diseño del “Curso de orientación vocacional y laboral para estudiantes de educación obligatoria” que forma parte del “Programa de Orientación Vocacional y Laboral” creado por Resolución-2023-1867-APN-ME y que fue desarrollado por la Secretaría de cooperación educativa y acciones prioritarias, subsecretaría de políticas de cooperación internacional del Ministerio de Educación de la Nación. El programa permitió que 66 graduadas/os de la UNLPam y que forman parte de las escuelas de la provincia de La Pampa formen parte de la propuesta de capacitación a docentes tutores/as y que

realicen tareas de acompañamiento a estudiantes de educación secundaria de todo el país que realizaron el proceso de orientación vocacional –laboral.

1.7. Accesibilidad

Desde la subsecretaría se formó parte del equipo de trabajo que se conformó con referentes/as de las unidades académicas, de las secretarías de rectorado y de diferentes equipos de trabajo vinculados a la temática de accesibilidad con el propósito de construir un programa de accesibilidad, discapacidad y educación superior en la UNLPam. En ese marco se participó en la organización de actividades de capacitación, sensibilización y construcción de normativa.

2. Dirección de Servicios Académicos

2.1. Departamento de Estadísticas

Confección de:

- Anuario Estadístico 2022. Se modificó el diseño y el modo de presentación de los datos, se incluyó mayor cantidad de información que la publicada en anuarios anteriores, por ejemplo, mapas, datos correspondientes a docentes, a diferentes Secretarías del Rectorado, entre otras.
- Síntesis estadística que recopila la información más relevante del anuario.
- Perfil de ingresantes de la UNLPam.
- Perfil de las personas mayores de 25 años sin título del nivel secundario que se inscribieron durante los años 2021, 2022 y 2023.

2.2. Departamento de Títulos:

• Actos de colación de grados

Fecha	Lugar	Graduadas/os
12 de abril	Santa Rosa	145
17 de abril	General Pico	38
05 de julio	General Pico	38
07 de julio	Santa Rosa	78
04 de septiembre	Santa Rosa	60
04 de septiembre	General Pico	29
Diciembre	Santa Rosa	65
Diciembre	General Pico	46
TOTAL		499

• Evolución de la cantidad de títulos entregados desde el año 2015:

Cantidad de Graduadas/os: 2015 a 2023											
Año	Total de títulos entregados	Carreras de Grado	Carreras de Posgrado	Agronomía	Ciencias Económicas y Jurídicas	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Humanas	Ciencias Veterinarias	Ingeniería	Rectorado	
2015	475	457	18	103	113	76	78	76	26	3	
2016	527	509	18	72	125	87	127	83	31	2	
2017	434	417	17	77	127	84	75	55	12	4	
2018	369	351	18	55	108	58	75	46	19	8	
2019	574	553	21	79	169	58	146	62	33	27	
2020	598	577	21	67	171	97	191	41	24	7	
2021	620	585	35	52	271	55	161	36	44	1	
2022	552	539	13	73	162	86	130	59	41	1	
2023	499	463	36	33	129	107	135	49	46	0	
TOTAL	4648	4451	197	611	1375	708	1118	507	276	53	
		4648					4648				

Actualización de datos en:

- SIU-Araucano
- Plataforma del CIN
- SICer.

2.3. Normativa:

• Abanderados y escoltas:

Se proyectó la actualización del procedimiento para la selección de las personas abanderadas y escoltas de la Universidad, que fue aprobado por Resolución R 487/2023. Esta nueva norma contempla la designación de abanderados y escoltas en la sede de Santa Rosa y en la de General Pico, como así también la implementación

de un coeficiente para calcular en rendimiento académico de las y los estudiantes. Bajo ese nuevo procedimiento se designaron los actuales abanderados y escoltas.

- Reglamento General de Carrera Docente:

Se proyectó la actualización del Reglamento General de Carrera Docente, que fue aprobado por Resolución CS 500/2023. Ordena en un único documento las pautas de evaluación de las tareas inherentes al personal docente regular, en lo referido a la participación en la enseñanza, la investigación, la extensión y en la vida político-institucional. Se destaca la incorporación de la valorización de la actividad docente en el primer año de las carreras, las actividades mediadas por tecnología, la tarea docente en el marco de procesos de internacionalización, y la evaluación explícita del análisis de las encuestas periódicas a estudiantes.

- Reglamento de Concursos para la Docencia Universitaria:

Se proyectó la actualización del reglamento de concursos para la docencia universitaria, que fue aprobado por Resolución CS 51/2023. Las diferentes modificaciones puntuales anteriores se unificaron en un único documento; por ejemplo, se incorporó en forma definitiva la posibilidad de realizar concursos docentes en forma presencial, virtual o combinada, la inscripción on line de los aspirantes y se adecuó su redacción al lenguaje sin distinción de género.

2.4. Seguimientos:

- Estudiantes y egresadas/os que solicitaron documentación para presentar en otra institución Argentina:

Personas que solicitaron documentación para presentar en otra institución Argentina					
Facultad	Total	Graduadas/os	Estudiantes	Con destino a UUNN	Con destino a Universidades de Gestión Privada
Agronomía	18	8	10	14	4
Económicas y Jurídicas	78	3	75	14	64
Salud	4	0	4	2	2
Exactas y Naturales	10	3	7	10	0
Humanas	14	2	12	8	6
Veterinarias	0	0	0	0	0
Ingeniería	19	0	19	15	4
TOTAL	143	16	127	63	80

- Estudiantes y egresadas/os que solicitaron documentación para presentar en el exterior:

Personas que solicitaron documentación para para presentar en el exterior			
Facultad	Total	Graduados	Estudiantes
Agronomía	4	4	0
Económicas y Jurídicas	0	0	0
Exactas y Naturales	7	7	0
Salud	2	0	2
Humanas	3	2	1
Veterinarias	5	5	0
Ingeniería	0	0	0
TOTAL	21	18	3

- Concursos Docentes Regulares – Art. 73º Tercer Párrafo CCTD.
(Resoluciones CS Nº 328/2021 y Nº 014/2022)
Entrada en vigencia del Programa: 22/09/2021.
Plazo de sustanciación: 18 meses (22/03/2023)

Estado de sustanciación (al 30/11/2023):

	Listado RCS 328/2021	Baja previa a llamado	Concursos llamados	Sustanciados	En curso en el CS
Económicas y Jurídicas	7	0	0	0	
Exactas y Naturales	35	0	35	25	
Humanas	12(**)	3	8	7	
Veterinarias	5 (*)	0	2	2	
Ingeniería	4	0	4	4	
TOTAL	63	3	49	38	0

(*) 2 concursos no se llamaron por estar en licencia por cargo de mayor jerarquía quienes los habilitan.

(**) 2 concursos no se llamaron por estar los cargos en licencia desde 2008 y no contar con financiamiento y 1 porque la persona fue designada en un cargo regular más alto.

A la fecha se sustanciaron el 60,32% de los concursos previstos en la Resolución 328/2021 CS (El 77,55% de los concursos llamados).

Observaciones: Dos (2) concursos fueron sustanciados como desiertos. En doce (12) casos se designó personas distintas a las que habilitaron el llamado.

- Programa de Permanencia de Ayudantes de Primera Rentados (Resolución SPU 063/2021).
(Resoluciones Nº 417/2022 y Nº 113/2023 Consejo Superior)
Entrada en vigencia del Programa: 12/10/2022
Plazo de sustanciación: 12 meses (12/10/2023)

Estado de sustanciación (al 30/11/2023):

	RCS 417/2022	CONCURSOS LLAMADOS	SUSTANCIADOS
Agronomía	4 (*)	3	0
Económicas y Jurídicas	7	0	0
Exactas y Naturales	6	5	1
Humanas	4	4	4
Veterinarias	8	8	8
Ingeniería	4	4	2
TOTAL	33	23	3

(*) Un docente presentó la renuncia condicionada por la jubilación, por lo tanto, no se realizó el llamado a concurso.

A la fecha del presente informe se sustanció el 45,45% de los concursos previstos en el Programa.

3. Biblioteca Central

3.1. Situación General de Biblioteca Central

Se participó en diferentes actividades y proyectos, los más destacados son:

- Proyecto Fondo Milton Rulli: Resolución CS 22/2023, constituye el Fondo Documental Milton Rulli en el ámbito de la Biblioteca Central de la UNLPam.
- Convenio con la CPE: A través de la gestión de Biblioteca Central y la Biblioteca Popular Cooperativa "Domingo Gentili" de la CPE, la UNLPam firmó el convenio particular con la CPE, por la cual, a través de la Biblioteca Central UNLPam se brinda la instalación del Sistema de Gestión Integral KOHA, versión 11.11, y se brinda, también, capacitación.
- Proyecto de Expurgo: Disposición SA Nro 25/2023, a cargo del Área de Atención al Usuario, se busca dar a cada material un tratamiento adecuado, en vistas de mejorar la calidad y pertinencia de la colección.
- Unificación de redes: Se realizó la unificación de cuentas de la red Instagram, de las Bibliotecas que conforman el SIB, en una sola cuenta. Esta cuenta actualmente con 2661 seguidores, está vinculada a Facebook. También se utiliza el servicio de mensajería por Whatsapp.



2954 815568



biblioteca.central.unlpam



Biblioteca Central UNLPam

En orden administrativo

- se realizó un concurso abierto, categoría 7, para cubrir puesto en el Departamento de Tecnología de la Información.
- Se contrató una persona para cubrir la falta de personal en el Departamento de Servicios al Usuario, se iniciaron los trámites para su pase a planta temporaria.
- Se realizó el concurso para cubrir el cargo de Jefe de Departamento de Procesamiento de la Información, cat. 3.
- Se consolidó la licitación de la compra de material bibliográfica, expediente 1421/23, todavía el proceso no finalizó al día de la fecha.

3.2. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas (KOHA)

Actividades en proceso:

- Se iniciaron contactos con representantes de la Biblioteca del Colegio Secundario UNLPam para la implementación del Sistema de Gestión KOHA. (Estado: En espera de iniciar proceso de implementación)
- Se iniciaron contactos con Biblioteca Popular Cooperativa "Domingo Gentili" de la CPE, Santa Rosa, para la implementación del Sistema de Gestión KOHA. (Estado: En espera de habilitación técnica desde CPE)
- Se iniciaron contactos con la Dirección de la Biblioteca del Poder Judicial de la provincia de La Pampa para la implementación del Sistema de Gestión KOHA.
- Migración remanente:
Se completó la migración de Títulos de Publicaciones periódicas base kardex (CDS/ISIS)
Tesis de grado y posgrado de base AGRO (ISIS: Bib.Agro), (enproceso: requieren clasificación)
- Se completó el diseño de procedimiento para la actualización de existencias de registros de: Libros y capítulos de libros UNLPam, tesis de grado y posgrado en KOHA y migración al Repositorio UNLPam. (evitando la doble carga).
- Se analizó OAI-PMH servicio necesario para exportar registros a BDU2 (SIU-CIN) y a bases SIDALC (proveedor de registros de Bib.Agronomía y Veterinaria).
- Se continuó el análisis y prácticas en nueva versión de Koha 21.11, para implementar futura migración

de la versión actual, implica migración de versión de sistema operativo Linux a Debian 11.

- Se brindó colaboración técnica a la Biblioteca del Superior Tribunal de Justicia, en el uso y aprovechamiento de servicios de koha.
- Se brindó colaboración técnica a la Biblioteca de la Cámara de Diputados de la Provincia de La Pampa, en la implementación del sistema Koha.
- En acuerdo con TI UNLPam, se eliminó el dominio www.biblioteca.unlpam.edu.ar

Estadística del sistema de gestión de bibliotecas Koha (inicio 29/09/2021) por Biblioteca, por mes

- Movimientos en Circulación.
Desde 01/01/23 a 24/11/2023

BibliotecaCentral				
Mes	Movimiento gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
Ene				
Feb	176	74	39	63
Mar	647	290	141	216
Abr	791	264	184	343
May	837	320	179	338
Jun	899	353	165	381
Jul	272	95	60	117
Ago	951	394	163	394
Sept	1133	473	202	458
Oct	1084	437	193	454
Nov				
Dic				
TOTALES	6790	2700	1326	2764

BibliotecaAGRO				
Mes	Movimiento gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
Ene				
Feb	186	50	86	50
Mar	327	139	103	85
Abr	365	115	137	113
May	537	165	202	170
Jun	428	116	156	156
Jul	206	56	86	64
Ago	502	184	159	159
Sept	542	143	233	166
Oct	527	151	235	141
Nov				
Dic				
TOTALES	3620	1119	1397	1104

BibliotecaPICO				
Mes	Movimiento gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
Ene				
Feb	91	29	20	42
Mar	190	65	81	44
Abr	177	46	80	51
May	239	74	95	70
Jun	163	38	56	69
Jul	114	43	26	45
Ago	183	67	66	50
Sept	273	86	101	86
Oct	239	66	87	86
Nov				
Dic				
TOTALES	1669	514	612	543

BibliotecaVETERINARIAS				
Mes	Movimiento gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
Ene				
Feb	704	237	150	317
Mar	1263	575	178	510
Abr	1389	470	392	527
May	1459	478	330	651
Jun	1134	411	225	498
Jul	401	160	55	186
Ago	1050	381	194	475
Sept	1081	356	239	486
Oct	1186	425	234	527
Nov				
Dic				
TOTALES	9667	3493	1997	4177

Altas 2023

al 14/11/2023	B.C.	B.A.	B.P.	B.V.	IECLAS	IELES	total
Alta de Usuarios	625	71	66	186			948
Alta Ítems en reg.bibliográficos	965	463	172	882	62	23	2567
Alta Registros Bibliográficos							2320

- Visitas a Opac de Biblioteca (<https://koha.unlpam.edu.ar>). Integra consultas a Koha, accesos al servicio de Bibliotecas digitales (Bidi, Lejister, El derecho, La Ley, etc.), acceso al repositorio institucional UNLPam, Portal de revistas UNLPam, Biblioteca electrónica de ciencia y tecnología y otra información. Registro disponible para quien lo solicite

3.3. Participación en Talleres y capacitaciones

- Diplomatura Gestión de Biblioteca "Nuevos Contextos", con un cupo cubierto por Secretaría Académica, acuerdo paritario.
- "PLENARIO REDIAB 4 DE ABRIL HÍBRIDO" 4 de abril.
- Taller de capacitación "*Producción de recursos accesibles para estudiantes en situación de discapacidad*". CIN/REDIAB. Transmisiones 12, 19 y 26 de abril.
- Participación de la 1° Suelta de Libros Colectiva. Organizado por Biblioteca UMET y Biblioteca del Instituto Secundario Medalla Milagrosa, con el auspicio de Reciaria, 24 de abril.
- Seminarios SciELO 25 Años. El Programa SciELO propuso a organizaciones, movimientos y líderes de todas partes del mundo la realización de seminarios presenciales y online y grupos de trabajo que analicen temas críticos para hacer propuestas y recomendaciones para el avance de la comunicación de la investigación en ciencia abierta y más específicamente para el perfeccionamiento del Programa SciELO. Más de 20 seminarios fueron realizados durante el transcurso del año.
- Participación de la Feria del Libro Buenos Aires.
- Tercera Jornada Internacional de Fomento a la Lectura en las Bibliotecas Universitarias: "*La Lectura transforma comunidades y cierra brechas*". Organizada en el marco de Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor (23 de abril). 25, 26 y 27 de abril de 2023.
- Curso de Gestión Universitaria: Problemáticas y Desafíos del Sistema Universitario Argentino, modalidad autogestionada. Dirección Nacional de Programas de Ciencia y Vinculación Tecnológica de la Secretaría de Políticas Universitarias,
- Encuentro: *Accesibilidad en Revistas Académicas*. +E Revista de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Litoral y REDREU, 4 y 18 de agosto 2023.
- Conferencia: "*La importancia de los repositorios digitales para las instituciones*". Sistema Nacional de Repositorios Digitales SNRD - Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología BECyT, 1 de septiembre.
- Capacitación "*Atención al usuario y gestión eficiente de reclamos*". Organizado por la Dirección de Recursos Humanos de la UNLPam y Fundación Banco de La Pampa. Inicio 9 de octubre.
- Participación en las *Jornadas Universidad de Puertas Abiertas*. Los días 27/09 en la ciudad de General Pico y el 19/10 en Santa Rosa.
- *Taller Anual SIU 2023*, 5 y 6 de Octubre, en la ciudad de Santa Rosa, y organizado por la Universidad Nacional de La Pampa.
- II Jornadas de Acceso Abierto "*Las Bibliotecas universitarias promotoras del acceso al conocimiento*". Universidad del Chubut. Participación en calidad de expositora de la dirección de Biblioteca Central con el tema *Repositorio Digital de la UNLPam: reseña de su evolución*. 23 de octubre.
- III Jornadas "*El patrimonio documental pampeano y la importancia de los archivos*". Organizado por el área de Archivo del Rectorado, dependiente de la Secretaría Legal y Técnica, conjuntamente

con el Departamento de Historia e Instituto de Estudios Socio-Históricos de la Facultad de Ciencias Humanas, la Asociación Pampeana de Conservación del Patrimonio Cultural y la Secretaría de Cultura de la Provincia de La Pampa. Realizadas el 25 y el 26 de octubre.

- Taller virtual "Estándares para mejorar los servicios a los usuarios de la BDU", 9 de noviembre.
- Taller virtual "Creación de Sets en Koha para exponer en la BDU", 23 de noviembre.
- Jornada en Discapacidad: *Construyendo Comunidades Inclusivas- Desafíos y Oportunidades*, 25 de noviembre en el Centro Universitario de General Pico.

3.4. Repositorio Institucional

<https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/repositorio-digital>

El Repositorio Institucional muestra un importante crecimiento a través del registro de la producción científica de la UNLPam.

La Resolución CS N° xxx aprobó las *Políticas de Acceso Abierto* con las que debe contar la Universidad para poder ser cosechados por el Sistema Nacional de Repositorios Nacionales.

Desde comienzos del desarrollo del Repositorio Institucional UNLPam, se trató de ir en acuerdo con las Directrices para proveedores de contenido del SNRD, lo que facilita en el futuro próximo ser cosechados. Se están realizando las acciones pertinentes para pertenecer al SIU/BDU. Esto nos permitiría brindar acceso al texto completo a través del Repositorio Institucional y exponer nuestros registros bibliográficos a través de la Base de Datos Unificada. La BDU es un catálogo bibliográfico cooperativo de recursos de información del SIU, conformado por las bibliotecas y centros de investigación argentinos.

Se inició el análisis y prácticas en nueva versión Dspace 7, para implementar futura migración de la versión actual implica migración de versión de sistema operativo Linux a Debian 11.

- Existencia de registros x colección

Fecha	Art.Rev.Externas	Art.Rev.UNLPam	Eventos	Libros y capítulos
24/11/2023	196	5432	54	335
18/11/2022	196	4995	54	317
21/11/2021	191	4680	53	305

Fecha	Proyectos	Tesis de grado	Tesis de posgrado
24/11/2023	402	1816	314
18/11/2022	400	1721	297
21/11/2021	400	1621	291

- Visitas Repositorio fuente: Google Analytic2023. Registro disponible para quien lo solicite

Se continuó analizando y efectuando prácticas en una nueva versión Dspace 7, para implementar futura migración de la versión actual, implica migración de versión de sistema operativo Linux a Debian 11.

3.5. Revistas científicas de la UNLPam

Con cada número de las revistas científicas de la UNLPam, en las Bibliotecas se realizan distintos procesos. En Biblioteca Central se generan los DOI's (Digital Object Identifier) de todas las revistas y el formato HTML para el Portal de Revistas de las publicaciones *Anclajes*, *Anuario*, *Circe*, *Huellas*, *La Aljaba*, *Perspectivas*, *Población & Sociedad*, *Praxis* y *Quinto Sol*. Además, se efectúa la marcación de los artículos de aquellas revistas que son indizadas en las bases de Redalyc/Marcalyc y SciELO.

La Biblioteca de la Facultad de Agronomía genera los HTML de la revista *Semiárida* y en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Veterinarias los HTML de la revista *Ciencia Veterinaria*. En la Biblioteca de General Pico se producen los HTML de *Educación*, *Lenguaje y Sociedad*.

3.6. Bibliotecas Digitales

Se dispuso accesos desde la Opac de koha.unlpam.edu.ar a plataformas digitales.

- **Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología**

<https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/biblioteca-electronica>

- **La Ley** <https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/la-ley>

No proveen estadísticas, implementaron 2 servicios adicionales: LA LEY y SISTEMA DE INFORMACIÓN LEGAL)

- **El derecho** <https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/derecho> (no proveen estadísticas)

- **Bidi** <https://www.unlpam.edu.ar/biblioteca/colecciones/bases-digitales>

Principales títulos consultados durante 2023. Registro disponible para quien lo solicite

4. Área Educación a Distancia

Coordinadora: Lic. Verónica WEBER

Co-Coordinador: Dr. Pedro WILLGING

Integrantes del equipo

- Esp. Cecilia FAVRE: Nodocente. A cargo de tareas administrativas y pedagógico didácticas.
- Téc. Nicolás CHEVES: Nodocente. A cargo de tareas de asistencia técnica, edición y creación de aulas virtuales en Plataforma Moodle. Asistencia y asignación de turnos en salas zoom. Soporte Técnico y Grabación de materiales audiovisuales para entornos virtuales.
- Prof. Leandro CASTRO: Nodocente. A cargo del mantenimiento de la plataforma tecnológica y otros recursos disponibles o por adquirirse destinados al funcionamiento y las actividades del área; tareas relacionadas con seguridad de datos y buenas prácticas con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
- Prof. Emilia GAICH: Acompañar la generación de nuevas propuestas formativas para docentes, brindar asesoramiento y estimular la incorporación de tecnologías para el fortalecimiento de las propuestas de enseñanza virtual, colaborar en las tareas de organización y coordinación de propuestas destinadas a docentes de la UNLPam en el marco de la virtualización de la enseñanza; entre otras.
- Téc. Gastón LOSADA: Manejo de herramientas digitales de edición multimedia: imágenes, video, audio, presentaciones/animaciones; configurar, diagramar y personalizar el entorno de la plataforma y de los soportes tecnológicos adecuándolos a las necesidades y al perfil e imagen institucional, entre otras.
- Mg. Analía SCHPETTER: Acompañar la generación de nuevas propuestas formativas para docentes, brindar asesoramiento y estimular la incorporación de tecnologías para el fortalecimiento de las propuestas de enseñanza virtual; armado y dictado de talleres en el área didáctico pedagógica; relevar recursos y propuestas de capacitación para el fortalecimiento de propuestas virtuales.
- Lic. Camila VILLALBA: Producir y distribuir información referida a las actividades del Área de EaD por los canales de comunicación institucional, generar y administrar canales de comunicación con grupos destinatarios de las acciones de formación del Área de EaD (docentes, no docentes, estudiantes), producción de contenidos, entre otras.

Todo el equipo realizó reuniones quincenales, durante el 2023, los días jueves, para articular y consolidar las actividades del equipo, construir criterios de trabajo compartido, diseñar e implementar acciones de diverso tipo, proyectar estrategias de trabajo.

4.1. Normativa

- Resolución CS 354/2023 aprueba el Reglamento del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNLPam. El mismo deroga la Resolución N° 402/2012 del Consejo Superior y sus modificatorias.
- En septiembre de 2023 se presentó a CONEAU la síntesis de avance del SIED-UNLPam, a 3 años de su validación, para su seguimiento. Se anexó el reglamento aprobado por CS

4.2. Capacitación

- Curso: “El aula virtual en propuestas presenciales”. Resolución R 487/2022

Carga horaria: treinta (30) horas reloj

Total de inscripciones: 55

Total de matriculaciones en el aula virtual: 51

Aprobados: 38

- Trayecto Formativo “Tecnologías digitales en la educación superior”. Resolución R 342/2023

Carga horaria total: ciento veinte (120) hs reloj

Total de inscripciones: 135

Se inscribieron:

- 76 personas de menos de 5 años de antigüedad docente en la UNLPam
- 18 personas de entre 3 y 5 años de antigüedad docente en la UNLPam
- 41 personas de más de 5 años de antigüedad docente en la UNLPam

En el marco del Trayecto Formativo, se aprobaron y dictaron los dos primeros cursos:

Curso *El SIED UNLPam*, a cargo de Verónica WEBER y Cecilia FAVRE. Resolución R 495/2023

Carga horaria: veinte (20) horas reloj

Fechas: 05 al 26 de septiembre

Cursaron: 123 docentes

Entregaron trabajo hasta la fecha: 79 (continúa en proceso de evaluación)

Curso *Diseño de escenarios educativos: la construcción de mediaciones para enseñar y aprender*, a cargo de Analía Schpetter y Ana Paez (colaboradora). Resolución R 577/2023

Carga horaria: cuarenta (40) horas reloj

Fechas: 03 de octubre a 14 de noviembre

Cursaron: 93

(En proceso de entrega y evaluación)

4.3. Soporte técnico, administrativo y pedagógico

- **Vídeoconferencias:**

Para aquellas cátedras o docentes/investigadores/as que requieran su uso, y que no han podido acceder a las licencias con que cuentan las respectivas Unidades Académicas, el Área ofrece la posibilidad de solicitar salas de Zoom. Se dispone de un total de 6 salas de zoom. Durante todo el año, y en reiteradas oportunidades, se han provisto de aulas en Zoom para responder a los requerimientos de distintas áreas de la UNLPam: Secretaría de Bienestar Universitario, Secretaría de Cultura y Extensión, eventos (jornadas, congresos, reuniones) de la Secretaría Académica y de las Unidades Académicas.

- **Orientación y asistencia técnico pedagógica:**

Se han respondido vía mail y telefónicamente diferentes consultas a docentes, nodocentes y cursantes de diferentes actividades de la UNLPam cuyas aulas están alojadas en el campus del Área.

- **Asesoramiento/Colaboración:**

- Colaboración con Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria para asistir a personas inscriptas en Cursos de Idioma alojados en la plataforma del Área.
- Colaboración con el Departamento de Demanda Universitaria para el desarrollo del Taller Con-Vocación.
- Colaboración en el armado, organización y diseño del aula virtual Sigamos Estudiando de la Subsecretaría Académica de Rectorado.
- Colaboración en el dictado cursos y talleres correspondientes al “Ciclo de Profundización Pedagógica: Enseñar y Aprender en los primeros años de la universidad” organizado por la Subsecretaría Académica de Rectorado.
- Creación, colaboración y asesoramiento en los cursos virtuales de Moodle para:
 - la carrera Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos
 - la Diplomatura en Gestión y Dirección de PyMEs - Región Patagonia
 - la Facultad Ciencias de la Salud
 - el Programa Nacional de Formación Docente Permanente - Nuestra Escuela
 - el Programa Becas Progresar
 - la Secretaría de Cultura y Extensión.

- **Sitio web y entorno virtual**

Actualización y carga de contenidos en el Portal Virtual: <https://campus.unlpam.edu.ar/>

Actualización de Moodle a la versión 4.1.1

Edición del tema Boost Union para Moodle 4.1.1

4.4. Eventos

Jornadas de *Educación y Tecnología. Presente y futuro en la Educación Superior*. Resolución R 356/23

Se desarrollaron los días 30 de noviembre y 1 de diciembre, con modalidad híbrida.

Coordinación: SIED-UNLPam

Comité Académico: Red de Referentes de EAD-UNLPam

Comité Organizador: Equipo de EaD-UNLPam

Total de Personas Inscriptas: 225

Cantidad de instituciones que participaron: 39 (2 extranjeras)

Cantidad de trabajos presentados: 59, de los cuales 30 trabajos fueron de la UNLPam con presencia de todas las Unidades Académicas

4.5. Red de referentes

La Red de referentes de Educación a Distancia, órgano constitutivo del SIED institucional mantuvo reuniones quincenales a lo largo del año. Los encuentros tuvieron como finalidad, trabajar en colaboración en el contexto actual poniendo en común problemas y estrategias de resolución.

Se realizaron actividades formativas, entre las que se destaca el diseño y organización de las Jornadas de *Educación y Tecnología. Presente y Futuro en la Educación Superior*.

4.6. Interuniversidades: RUEDA

Hasta abril la UNLPam continuó con la coordinación de la RUEDA.

Se participó en las reuniones del CPRES Sur de la RUEDA y en la comisión de Educación a Distancia de la Red Patagonia.

5. Departamento de Demanda Universitaria

- Programa de Orientación Vocacional Laboral. Ministerio de Educación de la Nación. Desde enero del corriente año el Departamento participó, en forma conjunta con la Universidad de Hurlingham (UNAHUR) y la Universidad de Lomas de Zamora (UNLZ), en el diseño, elaboración de contenidos y producción del curso virtual de Orientación Vocacional y Laboral y de Recursos Pedagógicos sobre la temática, como materiales de capacitación a tutores.

RESOL-2023-1867- APN-ME. Crea el Programa Nacional de Orientación Vocacional Laboral.
- Curso Con-Vocación (RES. R N°249/23) propuesta virtual -en plataforma Moodle- destinado a estudiantes del último año del Nivel Secundario. Ofrece un recorrido autónomo, autoadministrado con herramientas para acompañar la elección vocacional y ocupacional. Se implementaron ajustes con el propósito de actualizarlo. Estudiantes provenientes de distintos puntos de la provincia realizaron el recorrido, sumando un total de 255 participantes.
- Participación en “II Mesas de Diálogo Pedagógico. Desafíos de la Enseñanza y del Aprendizaje en los primeros años de la Universidad en contexto de pos pandemia” 4,5 y 6 de julio de 2023.
- Jornadas de Reflexión Vocacional (RES. R N° 258/23) organizadas en el marco del Programa "Sigamos estudiando, Universidades Públicas comprometidas con el derecho a estudiar en las escuelas secundarias". Dichas jornadas fueron realizadas en la ciudad de Gral. Pico entre los meses de mayo y junio, con una participación de 261 estudiantes y en las ciudades de Santa Rosa y Toay durante los meses de agosto y de septiembre con una participaron un total de 377 jóvenes de 17 a 19 años que se encontraban cursando el último año de la Escuela Secundaria de diferentes escuelas públicas. Las escuelas participantes fueron seleccionadas por la Dirección General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa.

Las jornadas de reflexión vocacional fueron realizadas con modalidad taller con el objetivo de dar lugar en un espacio y tiempo acotado a la construcción conjunta. Mediante el intercambio de vivencias, inquietudes, preguntas, se intentó ofrecer la posibilidad de pensar/se e incluirse en un proyecto futuro de estudio y/o de trabajo.

En total se dictaron cinco talleres en la ciudad de Gral Pico, diez en la ciudad de Santa Rosa y 2 en la ciudad de Toay.
- En el mes de septiembre se realizó un encuentro de reflexión vocacional para los ingresantes a la Universidad mayores de 25 años que no han concluido con los estudios secundarios (Res. N°480/2022). Se articuló acorde al cronograma de actividades del Taller a la “Iniciación a la Vida Universitaria”. Participaron 50 aspirantes a diferentes carreras de las distintas Facultades. El encuentro se realizó de manera presencial grupal y con modalidad taller. Se deja expreso el espacio del Departamento de Demanda Universitaria con posibles consultas individuales futuras que requieran atención profesional individual.
- “Espacio de intercambio y acompañamiento de experiencias vocacionales” (RES. N° 471/23) En el mes de agosto se realizan reuniones de intercambio, acompañamiento y supervisión con docentes, asesores/as pedagógicos/as o referentes de escuelas secundarias. En los encuentros sincrónicos se realizará una presentación de los proyectos de orientación vocacional construidos por los equipos docentes de las escuelas secundarias. Participaron referentes del Colegio Agropecuario de Realicó, Colegio Rural de Quehué y Colegio Secundario Zona Norte de Santa Rosa. Se continúa trabajando en la realización de una publicación conjunta. Se emiten los certificados correspondientes a las personas que participaron.
- Atención en re-orientación vocacional: 15 consultantes

- En el Colegio Preuniversitario Agropecuario de la Universidad Nacional de La Pampa “Colegio Agropecuario Realicó”, se realizó un espacio de reflexión vocacional con modalidad de taller, en el mes de noviembre. Dicha actividad estuvo destinada a estudiantes del último año.
- El Departamento de Demanda Universitaria participa del trabajo de Investigación Nacional Cualitativa “Las elecciones vocacionales de las y los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y Obstáculos” Dirigido por APORA (Asociación de Profesionales de la Orientación Vocacional de la República Argentina).
- Equipo de Difusión de Carreras y Servicios de la UNLPam (Ver informe del equipo).

6. Programas Institucionales

6.1 Programa Tutoría de Pares para ingresantes

Coordinación: Dra. Mariana Correa (mariana.correa@unlpam.edu.ar)

Pasantía en coordinación: Prof. Sebastián Gundin (sebastian.gundin@unlpam.edu.ar)

Coordinación administrativa: Candela Capecce (coordta@unlpam.edu.ar)

Referentes Unidades Académicas:

- Facultad de Ciencias Humanas: Mariana Correa
- Facultad de Ciencias Veterinarias: Emilce Rojo
- Facultad de Ingeniería: Exequiel Rodríguez
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales: Sandro González
- Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas: Alejandro Yep
- Facultad de Agronomía: Berenice Castro
- Facultad de Ciencias de la Salud: Ariadna Fariñas

Este informe sistematiza las actividades realizadas durante 2023 en el marco del Programa Tutoría de Pares para Ingresantes. Se detallan, en principio, datos cuantitativos respecto a número de cátedras y tutores/as participantes del programa en cada unidad académica, durante el primer y el segundo cuatrimestre del año. Luego, se describen las principales actividades realizadas y sus resultados centrales.

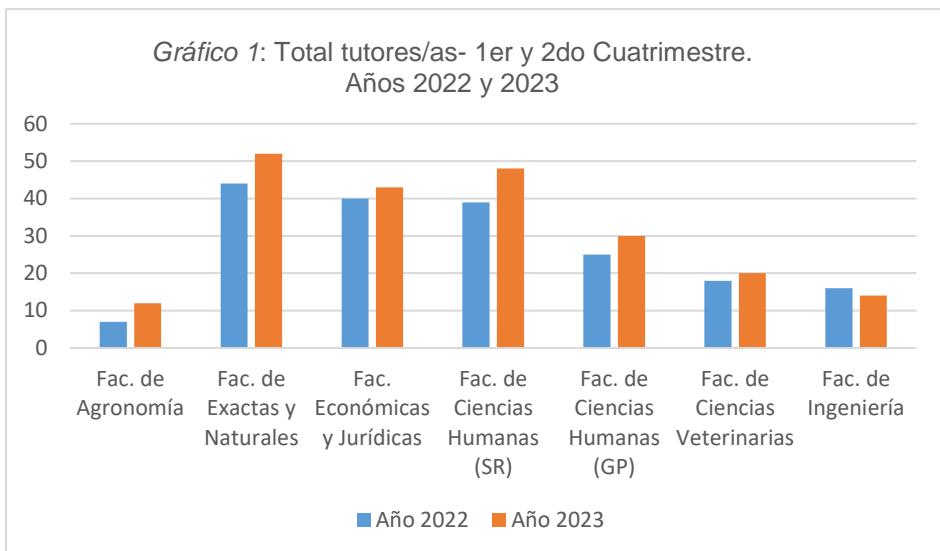
Datos cuantitativos- Número de cátedras y tutoras/es según unidad académica (Primer y segundo cuatrimestre 2022)

Durante el año académico 2023, participaron del programa 219 estudiantes tutoras/es: 124 en el primer cuatrimestre y 95 en el segundo. La siguiente tabla detalla el número de estudiantes tutores/as por Unidad Académica y cuatrimestre:

Facultad	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	Total	TABLA I
				Número de estudiantes tutores/as designados/as por Facultad y Cuatrimestre- Año 2023
Agronomía	7	5	12	
Ciencias Exactas y Naturales	37 (7 en la carrera de Enfermería) ¹	15	52	
Ciencias Económicas y Jurídicas	21	22	43	
Ciencias Humanas (Santa Rosa)	27	21	48	
Ciencias Humanas (General Pico)	12	18	30	
Ciencias Veterinarias	13	7	20	
Ingeniería	7	7	14	
Total	124	95	219	

Los datos presentados dan cuenta de un crecimiento cuantitativo del Programa en lo referido a estudiantes tutores/as. Finalizado el año académico 2022, informamos la participación de 189 tutores/as (112 en cátedras del primer cuatrimestre y 77 en cátedras del segundo). A la fecha, fin del segundo cuatrimestre 2023, es posible advertir un aumento de **30 estudiantes**, distribuidos/as de forma equitativa en casi todas las distintas Unidades Académicas. El siguiente gráfico detalla tales datos:

¹ A partir del segundo cuatrimestre, estos/as tutores/as designados de forma anual, pasaron a depender de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Detalle de las cátedras que participaron del Programa por Facultad y cuatrimestre, durante el año 2023:

TABLA II Cátedras participantes del Programa Tutoría de Pares para Ingresantes- Año 2023							
	Facultad de Ciencias Humanas (Santa Rosa)	Facultad de Ciencias Humanas (General Pico)	Facultad de Ingeniería	Facultad de Ciencias Veterinarias	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Facultad de Agronomía	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas
Primer Cuatrimestre	Filosofía	Filosofía	Álgebra	Anatomía Descriptiva de Bovinos	Álgebra I (2º Bimestre)	Biología General	Historia de las Instituciones
	Fonética y Fonología Inglesa I (Anual)	Sociología	Análisis Matemático I-a	Biología General	Álgebra y Lógica	Introducción a la Química	Introducción a la Sociología
	Fundamentos de Antropología	Pedagogía	Ingeniería y Sistemas Socioeconómicos	Física Biológica (Anual)	Ánalysis Matemático I/ Cálculo I/ Matemática I	Principios de Economía	Introducción al Derecho
	Gramática I (Anual)		Introducción a la Informática	Química Inorgánica y Orgánica (Anual)	Análisis Matemático IA (2º Bimestre)	Biología de los Alimentos	Taller de Escritura
	Gramática Inglesa I (Anual)		Preliminares de Matemática		Biología I/ Introducción a la Biología	Química General Matemática	Taller de Lectura y Comprensión de textos jurídicos
	Historia de los Procesos Sociales		Introducción a la Informática		Biología y Medio Ambiente		Álgebra y Cálculo Numérico
	Introducción a la Geografía				Enfermería Comunitaria (Anual)		Introducción a la Economía
	Introducción a la Literatura				Física I		
	Lengua Inglesa I (Anual)				Geología General		
	Preliminares de Lengua Inglesa (Anual)				Introducción a la Computación		
	Taller de Producción Gráfica I				Introducción a la Matemática (1º Bimestre)		
	Técnicas en Geografía/ Técnicas en Geografía I				Introducción a los Recursos Naturales y Medio Ambiente (Anual)		

	Teorías de la Comunicación Social I Lengua Española				Práctica Educativa I: Lenguajes y prácticas comunicativas Química General Química I/Química General		
Segundo Cuatrimestre	Climatología Economía Política Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Geología y Geomorfología Prehistoria General Psicología Semiótica y Comunicación Taller de Producción Gráfica II Taller I: Comprensión y Producción de Textos	Práctica I Antropología Psicología/ Psicología I Fundamentos Biológicos del Aprendizaje	Álgebra Computación I Física I Programación Procedural Sistemas de Representación I	Anatomía Comparada Histología I	Análisis Matemático I B Análisis Matemático II/ Cálculo II/ Matemática II Biología de Procariontes y Eucariontes Biología II Estudio del Geosistema Física II Geometría Analítica Introducción a la Biología de Microorganismos, Protistas y Hongos Química Inorgánica	Introducción a los Sistemas Agropecuarios (IA) Botánica I Geografía Económica Argentina Bioquímica de los Alimentos Introducción a la Economía (4to Bimestre)	Derecho Político Derechos Humanos y Garantías Constitucionales Fundamentos del Derecho Privado Taller de Argumentación Jurídica y Debate Taller de Escritura Taller de Lectura y Comprensión de Textos jurídicos Derecho Civil Historia Económica, Social, General y Argentina

Sistematización de actividades y resultados centrales

- Dictado del Taller “*Ingreso a la universidad y tutoría de pares: aportes para la construcción del rol*”. Se trató de un espacio de intercambio y acompañamiento a estudiantes tutores/as, organizado en tres encuentros durante el primer y segundo cuatrimestre 2023. Este, a cargo de la coordinadora del Programa, abordó distintas temáticas vinculadas a la producción de un **plan de trabajo** (acordado y producido entre tutor/a o grupo de tutores/as con cada cátedra) y a estrategias de acompañamiento al estudiantado ingresante, según los alcances del rol planteados en la Resolución del Consejo Superior N° 461/19. Se favorecieron, además, espacios de intercambio respecto a situaciones vivenciadas por los/as tutores, lo que permitió compartir ideas y “ajustar” estrategias de acompañamiento según el caso. En el marco del taller, también, se propusieron -entre otras- actividades que generaron material considerado valioso para el trabajo con docentes:
 - La producción de **relatos autobiográficos** de los/as tutores en relación con sus propias experiencias como estudiantes ingresantes, con foco en sus estrategias de aprendizaje. La actividad fue realizada por quienes fueron tutores/as por primera vez.
 - Elaboración de **recomendaciones para el ejercicio del rol**, a partir de la propia experiencia. Esta actividad fue realizada por quienes fueron tutores/as en otras oportunidades.
 - La **identificación de potencialidades y dificultades** de los grupos de estudiantes que acompañan, con el propósito de reflexionar sobre las propias representaciones acerca de estos/as y su impacto en el desempeño del rol.
- Diseño de **aula virtual** del Programa de Tutoría de Pares para Ingresantes en el Campus Virtual de Educación a Distancia de la UNLPam (Secretaría Académica). Allí se sistematizaron los planes de trabajo producidos por los/as tutores, las actividades realizadas por estos/as en el marco del Taller del Programa y los recursos producidos para acompañar el desempeño del rol. Además, en continuidad con las actividades de revinculación de estudiantes ingresantes realizadas durante 2022, se diseñaron

instrumentos de identificación y seguimiento de estudiantes “débilmente vinculados/as” a la universidad o que presentaron reiteradas inasistencias durante el primer y segundo cuatrimestre 2023. Estas fueron completadas “en línea”, a través de *wikis*, por los/as tutores de cada Facultad en el aula virtual. Se identificaron los casos y la intervención realizada.

- Producción de **documentos breves** por parte del equipo de coordinación del Programa, con recomendaciones de actividades para la elaboración conjunta de los planes de trabajo en el marco de la normativa vigente. Estos fueron enviados oportunamente a los equipos de cátedra.
- **Reuniones periódicas con referentes** del Programa de todas las Unidades Académicas. El trabajo en conjunto posibilitó conocer las problemáticas propias del ingreso universitario en cada Facultad, organizar reuniones de seguimiento y acompañamiento de tutores/as por facultad y la planificación de acciones futuras en el marco del Programa.
- Realización y presentación de un informe con los principales datos cuantitativos del Programa de Tutoría de Pares desde sus inicios en 2013 hasta el año 2022, para su inclusión en el Anuario Estadístico 2022 de la UNLPam
- **Reuniones con grupos de tutores/as de todas las facultades**, para abordar inquietudes y el desarrollo de las tareas acordadas en sus planes de trabajo. Estas fueron organizadas y coordinadas por los/as Referentes de cada Unidad Académica, quienes luego socializaron con el resto del equipo de trabajo los intercambios realizados a partir de síntesis escritas.
- En mayo de 2023, organizamos en forma conjunta con la Secretaría de Bienestar y asuntos estudiantiles de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Comahue, una jornada de intercambio de experiencias de tutorías entre tutores/as de la Facultad de Ciencias Médicas de UNCo y tutores/as de la Facultades de Ciencias Exactas y Naturales (de la carrera de Enfermería, actualmente radicada en la Facultad de Ciencias de la Salud) y de Ciencias Veterinarias. La actividad, denominada “**Acompañar el ingreso, prácticas, procesos y desafíos**”, contó con la aprobación de Rectorado (Res. N° 246/2023) y se estructuró a partir de los siguientes objetivos: Intercambiar experiencias de tutoría en el marco de carreras afines; reflexionar, de forma conjunta, acerca de los desafíos del rol en el acompañamiento de poblaciones estudiantiles heterogéneas en escenarios post pandemia; identificar fortalezas y obstáculos de las tutorías como estrategia de acompañamiento a ingresantes e identificar sus problemáticas para proponer posibles modos de intervención en el marco de las tutorías.
- Organización conjunta, con Subsecretaría académica de Rectorado, de las **II Mesas de Diálogo Pedagógico “Desafíos de la enseñanza y del aprendizaje en los primeros años de la universidad en contexto de pos pandemia”** (Julio de 2023). Allí se utilizaron como insumos para el trabajo con docentes de primer año los relatos autobiográficos producidos por estudiantes tutores/as para la revisión de la propia práctica docente, a partir de la noción de *experiencia estudiantil* en los inicios universitarios. La reflexión en torno a lo relatos posibilitó, en un segundo momento, el trabajo por facultad en relación con aspectos como la identificación de problemáticas propias del estudiantado de primer año, sus posibles causas y los dispositivos o estrategias que podrían proponerse/pensarse en conjunto para su abordaje, a partir de las particularidades y condiciones institucionales. Los/as referentes del Programa de cada Facultad, participaron activamente en la organización y coordinación del trabajo realizado. Una vez finalizadas las Mesas, desde la coordinación del Programa sistematizamos las relatorías resultantes de los intercambios producidos por Facultad.
- Articulación con el **Programa Ingreso de Mayores de 25 sin título secundario de la UNLPam**. A partir de conocer las actividades realizadas en el marco de este programa, desde Tutorías acompañamos especialmente a quienes ingresaron a la universidad de este modo. Se realizó un seguimiento de las trayectorias académicas y se sistematizaron caso a caso los logros y dificultades de estos/as estudiantes durante 2022 y 2023. Se produjo un informe que luego fue enviado a quienes coordinan tal Programa.
- Durante las primeras semanas del mes de diciembre, se prevé el cierre del taller con estudiantes tutores, en el que se realizará un balance general del trabajo realizado. Para ello, desde la coordinación diseñamos un formulario con preguntas abiertas y cerradas para ser respondido por los/as tutores/as a modo sistematización de la experiencia de trabajo. Allí solicitamos identificar, entre otros aspectos, los objetivos alcanzados del Plan de Trabajo, las principales dificultades vinculadas al desempeño del rol y las estrategias/herramientas consideradas “valiosas” para el acompañamiento en las cátedras.

En cuanto a la nueva convocatoria para el primer cuatrimestre 2024, se acompañarán los procesos de selección de los/as nuevos/as tutores/as, con el propósito de que puedan comenzar con sus tareas en los períodos de ambientación o instancias preliminares, según calendario académico, de cada una de las Facultades. Desde el Programa, quedamos a disposición para el envío de los documentos mencionados o la ampliación de cualquier información requerida.

6.2 Programa de Difusión y Oferta Académica y servicios de la UNLPam

Equipo integrado por la Esp. Fabiana Arcuri, por una estudiante de la Lic. en comunicación social, Irina A. Aiassa M., en carácter de Práctica Educativa Interna ([RCS N 075/2023](#)), dos estudiantes difusores/as de cada unidad académica (a excepción de Facultad de Ingeniería que solo tuvo uno) y referentes de las siete unidades académicas.

La comunicación con las escuelas de la provincia se realizó por un doble mecanismo: por un lado, se utilizó el correo electrónico dirigido al equipo de gestión de las escuelas y, por el otro, mediante una línea de la red social de wasap se logró comunicación con referentes docentes de las escuelas. Se diseñaron para este proceso de comunicación material audiovisual que se envió de manera periódica.

En cumplimiento de la RCS N 363/13, algunas de las actividades que se realizaron son:

- Organización de ferias de carreras en los centros universitarios de UNLPam en el territorio.
- Participación en las ferias de carreras organizadas por organismos e instituciones de diferentes localidades y en actividades de difusión organizadas por colegios, de distintas modalidades, con charlas de difusión de oferta académica y servicios de la UNLPam.
- Organización de las Jornadas “Universidad de Puertas Abiertas” ([RCS N 775/2023](#)) en General Pico y Santa Rosa.
- Acompañamiento en los talleres de orientación vocacional desarrollados por el Departamento de Demanda Universitaria, en distintos colegios secundarios durante el año, en el marco del Programa “Sigamos estudiando”.
- Asistencia a actividades de difusión de carreras y servicios organizadas por el Consejo Social de la UNLPam.
- Recepción de delegaciones de estudiantes provenientes de diferentes escuelas de la provincia de La Pampa.

Como resultado de las actividades anteriores se participó en 20 actividades de difusión en las que participaron 6.296 estudiantes de escuelas secundarias y personas interesadas en continuar estudios universitarios. Se recibieron 10 delegaciones de diferentes localidades de la provincia formadas por un total aproximado de 150 estudiantes.

6.3 Programa Académico Institucional de Derechos Humanos – PAIDH –

Coordinadora: Abog Ivana Barneix

I. Institucionalización

- Consejo Consultivo del PAIDH:

Se conformó el Consejo Consultivo del PAIDH para el año 2023, con un representante y un suplente de Rectorado y de cada una de las Unidades Académicas de la UNLPam.

El 9 de marzo de 2023 se realizó una reunión, en modalidad virtual, en la que participaron representantes de la Facultades de Ciencias Humanas, Ciencias Económicas y Jurídicas, Ciencias Exactas y Naturales, e Ingeniería, a efectos de establecer el diálogo con las distintas unidades académicas y compartir una nómina de proyectos y eventos en los que trabajaría el PAIDH durante el año 2023.

- Participación en el Protocolo de Intervención Institucional ante Situaciones de Violencia de Género, Acoso Sexual y Discriminación de Género en la UNLPam:

Ante la renuncia de Gina Paola Rodríguez a la representación del PAIDH en Protocolo, a partir del 1 de marzo de 2023, se propuso para su reemplazo al Abogado Mariano Tojo. Su designación fue aprobada por Res. 045/2023 del Consejo Superior de la UNLPam.

II. Participación del PAIDH en redes temáticas:

- **Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDHH) del CIN:**

Se designó como representante de la UNLPam en la RIDDHH a la coordinadora del PAIDH, Esp. Ivana Barneix. En esa calidad, asistió a las asambleas convocadas por la RIDDHH el 22 de marzo de 2023, en modalidad presencial en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la que se eligieron autoridades para el periodo entrante. A su vez, participó en las asambleas, en modalidad virtual, los días 27 de septiembre y 13 de diciembre de 2023, en la que se comentó el trabajo de la RIIDDHH y se invitó a integrar comisiones de trabajo. En ese sentido, la representante de la UNLPam se inscribió para trabajar en la Comisión de Ingreso y Curricularización.

A su vez, la RIIDDHH, junto con la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, organizó y dictó el Seminario de Posgrado “Derechos Humanos, Discapacidad y Universidad”, exclusivo para Docentes y No Docentes de Universidades Públicas. Para ello, el PAIDH colaboró con la difusión del Seminario, información que fue publicada en el Boletín de Prensa de la UNLPam el 28 de septiembre de 2023.

Por último, desde la RIIDDHH se invitó a adherir al proyecto de ley que dispone la "capacitación obligatoria en la temática de Derechos Humanos para todas las personas que se desempeñan en la función pública, en todos sus niveles y jerarquías, en el Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación, incluyendo la Defensoría del Pueblo y la Auditoría General de la Nación". Para ello el PAIDH colaboró con la difusión de la normativa completa, y el formulario de adhesión, que fueron publicados en el Boletín de Prensa de la UNLPam el 6 de noviembre de 2023.

- **Red de Universidades Públicas Patagónica:**

Entre el 26 y 27 de junio de 2023, se realizó la I Jornada de la Red Patagónica de Universidades Públicas, que tuvo sede en la Universidad Nacional de La Pampa. En el marco de la Jornada, la coordinadora del PAIDH participó en el grupo de Trabajo “Derechos Humanos, Género y Pueblos Indígenas”, en donde se expusieron avances y experiencias de las referidas temáticas en las diversas universidades patagónicas participantes, y se elaboraron propuestas de acciones para la Red, que fueron leídas en el plenario realizado en la Jornada.

- **Red Latinoamericana y Caribeña de Educación y Derechos Humanos:**

La Universidad Nacional de La Pampa, a través del PAIDH, fue invitada a participar en la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación y Derechos Humanos, como espacio de trabajo conjunto e intercambio de conocimiento científico y cultural para promover la Educación en Derechos Humanos en la región. Para evaluar la inclusión de la UNLPam en la Red, la coordinadora del PAIDH participará el 15 de diciembre de 2023 en su Asamblea Plenaria.

III. Participación del PAIDH en actividades académicas:

- **Encuentro Supraregional de Mujeres**

Los días 9 y 10 de febrero de 2023 se realizó en la ciudad de Córdoba el Encuentro Suprarregional de Mujeres «Construyendo democracias igualitarias en clave regional», que propuso fortalecer los vínculos de cooperación, colaboración y apoyo mutuo para generar agendas conjuntas en materia de género en la región. Participaron autoridades y referentes de género de Argentina, Uruguay, Bolivia, Paraguay, Chile, Brasil y Perú. La coordinadora del PAIDH asistió en representación del Rectorado de la Universidad Nacional de La Pampa.

- **III Foro Mundial de Derechos Humanos**

Entre el 20 y 24 de marzo de 2023 se realizó el III Foro Mundial de Derechos Humanos, organizado por la CIPDH de UNESCO y la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, en Buenos Aires. Allí, el PAIDH participó en representación de la UNLPam en el panel “Experiencias de la institucionalización de espacios universitarios desde la perspectiva de los Derechos Humanos”, junto a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de Rio IV, la Universidad Nacional de Rosario, y Universidad de Patagonia Austral. En el panel, que tuvo lugar el 21 de marzo de 2023 en el espacio para la Memoria de la Ex Escuela Mecánica de la Armada (ESMA), la coordinadora del PAIDH expuso sobre los avances del Programa desde su creación y en particular los desafíos que se presentan respecto de la transversalización de los Derechos Humanos en docencia, investigación y extensión.

- **X Congreso de Extensión Universitaria**

Entre los días 28, 29 y 30 de marzo de 2023, se realizó el X Congreso de Extensión Universitaria, con sede en la UNLPam. Allí, la coordinación del PAIDH participó en la organización y moderación del panel “Género y Derechos Humanos”, el 29 de marzo en el Salón del Consejo Deliberante de Santa Rosa, en el que referentes sociales expusieron sobre su trayectoria y vinculación con la Universidad Nacional de La Pampa. A su vez, el 30 de marzo, en el Auditorio del Centro Municipal de Cultura, la coordinadora del PAIDH presentó y reseñó la producción integral del CPA-UNLPam de 4 cortos-documentales que integran el ciclo “Relatos por la Memoria”, -proyectados en esa oportunidad- que evocan hitos de la represión en la provincia de La Pampa.

- **II Foro Latinoamericano de Derechos Humanos**

El 9 de mayo de 2023 se realizó el II Foro Latinoamericano de Derechos Humanos, organizado por el Programa Académico Institucional de Derechos Humanos, junto con el Observatorio de Derechos Humanos de la FCEyJ. Bajo la modalidad híbrida (presencial y virtual), expusieron 13 especialistas latinoamericanos en el ámbito de los Derechos Humanos sobre colectivos en situación de vulnerabilidad en la región y temas de interés para la reflexión, promoción y construcción de una cultura de los derechos humanos. La actividad fue aprobada por Res. 214/23 del Decano de la FCEyJ.

IV. Memoria, Verdad y Justicia:

- **Mesa por la Memoria y Verdad La Pampa**

El PADH continúa representando a la UNLPam en la mesa Memoria y Verdad La Pampa, con el objetivo de confeccionar el repositorio de la Memoria sobre lo acontecido previo, durante y posterior a la última dictadura cívico Militar y su implicancia particular en la región pampeana. La coordinación del PAIDH tiene una participación activa en la recolección y organización de la información y en la escritura del contenido general del Repositorio, y durante el 2023 ha propuesto y organizado dos reuniones de la Mesa, a fin de gestionar el trabajo conjunto con las diversas organizaciones e instituciones que la integran.

- **Juicio contra la Subzona 1.4. Señalización de Aula Magna**

Entre los años 2021 y 2022, el Aula Magna de la Universidad Nacional de La Pampa fue constituida como sala de audiencias del Tribunal Oral Federal en lo Criminal de Santa Rosa para el desarrollo del tercer juicio contra la Subzona 1.4, por las violaciones de Derechos Humanos cometidas en La Pampa en el marco de la última dictadura cívico-militar.

Las víctimas querellantes solicitaron se ordene el cumplimiento de una serie de medidas de reparación y garantías de no repetición, por lo que el Tribunal dispuso que “se solicite a la Universidad Nacional de La Pampa que se señalice el aula magna como el lugar donde se desarrolló este juicio”.

En razón de ello, la Coordinadora del PAIDH, previa consulta con víctimas querellantes, propuso la colocación de una placa en el Aula Magna de la UNLPam con la leyenda: “AQUÍ SE JUZGÓ A GENOCIDAS. Entre 2021 y 2022, en esta Aula Magna se desarrolló el III juicio de la Subzona 1.4, en el que se condenó a responsables

de violaciones de Derechos Humanos cometidas en La Pampa entre 1975-1983. MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA".

El 27 de junio de 2023, en el marco del primer aniversario de la lectura de los fundamentos de la sentencia de la causa Subzona 14 III, se organizó un acto de descubrimiento de la placa, en el que participó la Vicerrectora a cargo de Rectorado María Ema Martín, y la sobreviviente querellante Raquel Barabaschi, se proyectó un video síntesis, elaborado por el Centro de Producción Audiovisual de la UNLPam, a pedido del PAIDH, y se repartió un folleto con QR de acceso a las Sentencias de los juicios contra la Subzona 1.4, elaborado por el área de Educación a Distancia de la UNLPam a pedido del PAIDH.

La actividad fue aprobada por Resolución N° 239 del Consejo Superior.

Finalmente, sobre el descubrimiento de la placa, el CPA de la UNLPam realizó un Programa de TV en el que participó la coordinadora del PAIDH.

- **Reparación de legajos de la comunidad académica de la UNLPam víctima de la dictadura**

En el segundo juicio oral seguido contra la Subzona 1.4 por las violaciones de Derechos Humanos cometidas en La Pampa en el marco de la última dictadura cívico-militar, la Fiscalía y las Querellas (entre ellas la UNLPam), solicitaron como medidas de reparación que se ordene reparar los legajos administrativos de las víctimas en los cuales se aplicaron cesantías y dieron de baja de la administración pública provincial y municipal luego de los secuestros como consecuencia de sus incomparecencias a los lugares de trabajo. En ese marco, por Decreto N° 407/22, Poder Ejecutivo Provincial ordenó proceder a reparar el Legajo Personal de los Agentes prescindidos de la Administración Pública Provincial, e invitó a adherir y proceder en el mismo sentido a la Universidad Nacional de La Pampa.

El PAIDH de la UNLPam convino dar curso a la reparación de los legajos de la comunidad académica, y para ello elaboró una lista de aproximadamente sesenta y cuatro (64) personas docentes, no docentes, y estudiantes de la UNLPam, que fueron víctimas de la Subzona 1.4, entre los años 1975-1983, y que por las detenciones ilegales o la prescindencia padecida, su vida laboral y académica fue interrumpida y/o extinguida.

Para ello, el PAIDH propuso al Consejo Superior que la reparación simbólica consista en dos acciones: en primer lugar, la sanción de la Resolución N° 532/2023 del Consejo Superior en la cual se indican los verdaderos motivos de la interrupción o extinción laboral y académica, y su colocación en los legajos personales identificados que permanecen en el archivo de Recursos Humanos de la UNLPam.

En segundo lugar, el PAIDH organizó un acto con presencia de autoridades de la UNLPam, comunidad académica y público en general, en el marco del Día Internacional de los Derechos Humanos y Día Nacional de Recuperación de la Democracia, a efectos de entregar una copia del legajo personal y de la Resolución de reparación a las víctimas identificadas o a sus familiares. El acto se realizó el 6 de diciembre de 2023, y se logró hacer entrega de al menos 30 legajos a las personas que pudieron ser contactadas. Participaron la Coordinadora del PAIDH, mediante la lectura de las reseñas personales de las personas que serían reparadas, la Vice Rectora a cargo de Rectorado, y Decanos y Decanas de las distintas Unidades académicas que hicieron entrega de las copias de los legajos. El acto se transmitió por el canal de YouTube del CPA de UNLPam.

V. Capacitación y curricularización en Derechos Humanos

- **Programa Permanente de Capacitación Obligatoria en materia de género y violencia contra las mujeres (Ley Micaela)**

Entre el periodo octubre de 2022 y abril de 2023, la coordinación del PAIDH realizó un seguimiento continuo de los/as cursantes, y se resolvieron dudas y consultas; se corrigió y envió comentarios de retroalimentación de 52 trabajos finales, y se actualizó el envío de los correspondientes certificados a las personas que aprobaron la capacitación.

A partir de mayo de 2023, la gestión de la capacitación estuvo a cargo del Programa de Políticas de Género, Mujeres y Disidencias de la UNLPam.

- **Programa de Transversalización en Derechos Humanos** de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas:

Desde agosto de 2023, la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas decidió, por Res. 246/23 del Consejo Superior, dar inicio un proceso de profundización de la transversalización de los derechos humanos en todas

las carreras de dicha Unidad Académica. A tal fin, el coordinador del proyecto, Profesor Honorario de la UNLPam Dr. Fabián Omar Salvioli, trabaja en conjunto con un equipo técnico en un análisis exhaustivo de los planes de estudio, capacitaciones y orientaciones a docentes, y trabajo en aula con el claustro estudiantil, con el objetivo de obtener un diagnóstico de la enseñanza en derechos humanos en las carreras de la FCEyJ, realizar un programa para transversalizar los derechos humanos en las diversas carreras y ejecutarlo de manera sostenida. Para ello, en miras de los objetivos conjuntos con el PAIDH, la coordinadora, Ivana Barneix, se sumará al equipo técnico, a fin de colaborar en el proyecto y pensar estrategias para replicarlo en el resto de las Unidades Académicas en el futuro.

VI. Promoción y difusión de Derechos Humanos

- **Actualización en Portal Virtual de la Secretaría Académica**

<https://campus.unlpam.edu.ar/programa-academico-institucional-en-derechos-humanos-paidh/>

Se realizó el rastreo de actividades de promoción, difusión y concientización sobre Derechos Humanos en las que ha participado el Programa Académico Institucional de Derechos Humanos desde su creación, y se elaboró un repositorio de insumos bibliográficos y audiovisuales, agrupados por temáticas, de forma que quede disponible de forma constante en la sección de los Programas de la Secretaría Académica de la UNLPam, en el Portal Virtual.

El objetivo fue concentrar en un espacio las actividades de Derechos Humanos de la UNLPam, de forma de facilitar el acceso a dicha información en las jornadas de difusión en las que participa el PAIDH.

- **Actividades de Ambientación para Ingresantes** a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales:

La coordinación del PAIDH brindó una charla de ambientación para Ingresantes a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Ciclo Lectivo 2023, el 28 de febrero, bajo modalidad virtual, y para ingresantes a la carrera de Enfermería, el 3 de marzo, en forma presencial, en donde se difundió el trabajo del Programa Académico Institucional de Derechos Humanos.

- **Consejo Social de la UNLPam**

El 22 de junio de 2023 tuvo lugar la primera sesión ordinaria del Consejo Social de la Universidad Nacional de La Pampa, al que fueron invitados los diversos Programas de Secretaría Académica, con el objetivo de dejar constancia y realizar una síntesis informativa de los diversos Programas. La coordinadora del PAIDH expuso sobre el funcionamiento y desempeño del Programa ante el Consejo.

- **Ciclo “Derechos Humanos en el Cine”**

El PAIDH ha continuado con la organización del ciclo “Derechos Humanos en el Cine”, iniciado en 2022, gracias a la adquisición de entradas por parte de la UNLPam. En el año 2023, el PAIDH gestionó la invitación a estudiantes para que asistan al cine Milenium, de Santa Rosa, sin costo, a ver la película “Oray”. La película proponía dos ejes temáticos fundamentales: el análisis de la lógica de los dogmas teológicos y la exploración de las dinámicas sociales de los cultos religiosos; y la interseccionalidad de situaciones de discriminación que atraviesa una persona inmigrante. Se brindaron 150 entradas en total, repartiendo 25 entradas en cada departamento de alumnos de cada Unidad Académica y Extensión de la UNLPam. La función fue el 5 de octubre de 2023.

- **Fan Expo La Pampa**

El 16 y 17 de septiembre de 2023 se llevó a cabo la Fan Expo en el Polideportivo Butaló de Santa Rosa. En el stand de la UNLPam participó la coordinadora del PAIDH, difundiendo información relativa al Programa.

6.4 Programa La UNLPam en el Territorio

Coordinador: Esp. Miguel A. Gette

Participantes del Programa:

- Universidad Nacional de La Pampa: a través de sus Unidades Académicas y Rectorado
- Gobierno de la Provincia de La Pampa y Municipalidades: Mediante convenio suscripto oportunamente con la UNLPam.

Ámbito Geográfico de desarrollo:

1. Centro Universitario General Acha
2. Centro Universitario Realicó
3. Centro Universitario Quemú Quemú
4. Centro Universitario Telén
5. Centro Universitario Macachín

A. Oferta de carreras de grado

Inscripciones iniciales: En el cuadro siguiente se consignan las inscripciones receptadas para cada una de las carreras ofrecidas en el marco del programa, discriminadas por sedes:

FACULTAD	CARRERA	Estudiantes inscriptos por Sede					Total
		Realicó	Gral Acha	Telén	Macachín	Q. Quemú	
Agronomía	Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios	32	13	9	5	18	77
Ciencias Económicas y Jurídicas	Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva	56	22	14	14	34	140
Ciencias Exactas y Naturales	Tecnicatura en Informática de Gestión	27	46	10	9	9	101
	TOTAL	115	81	33	28	61	318

Estudiantes activos al inicio del primer cuatrimestre: De acuerdo a lo informado por los referentes de cada Facultad, se informa en el cuadro siguiente la cantidad de estudiantes que efectivamente estuvieron activos en el primer cuatrimestre (Incluye recursantes si los hubiera):

FACULTAD	CARRERA	Estudiantes inscriptos por Sede					Total
		Realicó	Gral Acha	Telén	Macachín	Q. Quemú	
Agronomía	Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios	41	13	(*)	(*)	13	67
Ciencias Económicas y Jurídicas	Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva	56	22	14	14	34	140
Ciencias Exactas y Naturales	Tecnicatura en Informática de Gestión	27	46	10	9	9	101
	TOTAL	124	81	24	23	56	308

(*) No llegaron al mínimo de 10, cursaron en forma virtual junto con los recursantes

Estudiantes en condiciones de cursar en el segundo cuatrimestre: De acuerdo a lo informado por los referentes de cada Facultad, se informa en el cuadro siguiente la cantidad de estudiantes que estuvieron en condiciones de cursar en el segundo cuatrimestre (Incluye recursantes si los hubiera). **Ello no da cuenta del total de alumnos activos porque otros pueden estar dedicados a preparar exámenes finales sin cursar, debido a problemas de correlatividades.**

Facultad	Carrera	Estudiantes
Agronomía	Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios	21
Ciencias Económicas y Jurídicas	Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva	50
Ciencias Exactas y Naturales	Tecnicatura en Informática de Gestión	24

B. Oferta de Trayectos Formativos:

1) Iniciación a la Informática:

Se inició su dictado en el segundo cuatrimestre de 2022 y finalizó en el primer cuatrimestre de 2023. Estuvo dirigido a las Sedes de General Acha y Realicó

El cuadro siguiente da cuenta de la aprobación de módulos específicos y de la aprobación total del Trayecto:

	Total	Realicó	Gral Acha
Aprobaron cursos	17	10	7
Aprobaron el Trayecto	16	9	7
	33	19	14

	Total	Varones	Mujeres
Aprobaron cursos	17	4	13
Aprobaron el Trayecto	16	6	10
	33	10	23

2) Salud Comunitaria – Operador/a Sociocomunitario/a

Este trayecto formativo depende de la Facultad de Ciencias de la Salud y se dictó en General Pico y en el marco de UNLPam en el Territorio también en la localidad de Macachín.

Registró inicialmente una inscripción de más de 70 estudiantes. Se dictó durante 2023. Los resultados obtenidos fueron muy satisfactorios ya que 49 inscriptos lograron culminar con éxito este trayecto y recibieron la certificación correspondiente.

3) Energías Renovables – Instalaciones Solares Fotovoltaicas

Se aprobó mediante Resol. 637/2023 de Rectorado (03/10/2023) y surgió de una necesidad de formación de perfiles laborales detectadas a partir de reuniones efectuadas con la Subsecretaría de Energías Renovables de la Provincia de La Pampa.

Se formalizó un convenio UNLPam – Secretaría de Minería y Energía a efectos de cooperar en el desarrollo de esta capacitación. Se dicta en el CU General Acha, iniciando en noviembre y con fecha de finalización en junio de 2024. Registra, al cabo del dictado del módulo 1, 54 participantes.

C. Otras actividades realizadas en los Centros Universitarios:

- **Café Científico:**

- Macachín: 20/03/2023. Café Mundo del trabajo y cuidados. Una aproximación a los derechos humanos laborales de la mujer trabajadora
- General Acha: 22/03/2023. Café Las mujeres ante los cuidados y la sostenibilidad de la vida: costos y responsabilidades
- Telén: 27/03/2023. Café Mujeres Emprendedoras. Los desafíos para generar una cooperativa de mujeres en Telén.
- Realicó: 31/10/2023. Café Emociones en palabras

- **Organización de traslados** desde Centros Universitarios a la Facultad de Ciencias Humanas de estudiantes de Telén, General Acha, Realicó y Macachín, que cursan el 4to año de la carrera de Comunicación Social (ingresantes en 2020). Para garantizar continuidad en el cursado se organizaron ocho (8) jornadas de clases intensivas especiales a las que asistieron alrededor de 12 estudiantes:

- **Actividades de difusión de carreras:**

- General Acha: 19/05/2023
- Realicó: 02/06/2023
- Macachín: 04/08/2023

- Telen: 08/09/2023 - Expo carreras Victorica
- **Otras actividades realizadas:**
 - Quemú Quemú: 26/10/2023 - Visita veteranos Malvinas
 - Fest UNLPam en General Acha 17-11-2023
 - Fest UNLPam en Realicó 11-11-2023
 - Programa Pueblos Originarios: 22/11/2023

6.5 Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad

Coordinadora: Dra Daniela Bassa

Participación y organización de eventos académicos:

- Organización y participación en las **1^a Jornadas Patagónicas de Educación en Contextos de Encierro**, desarrolladas en la UNPA en mayo de 2023.
- Organización y participación del Grupo de Trabajo Educación en Contextos de Encierro en el **1º Encuentro de la Red Patagónica de Universidades** desarrollado en la UNLPam en junio de 2023.
- Participación del **X Encuentro de la Red Universitaria Nacional de Educación en Contextos de Encierro** (Red UNECE), en noviembre en Salta.
- Participación durante el año de las reuniones realizadas por la **Red UNECE**.

Dictado de talleres en unidades penales:

TALLERES - ACCIONES	UNIDAD 4 (Santa Rosa)	UNIDAD 25 (Gral. Pico)	UNIDAD 13 (Santa Rosa)	Alcaidía (Santa Rosa)
Taller “Día de la mujer trabajadora y adquisición de derechos” Prof. Yesica Redondo Buri y Joana Manavella			15 participantes	
Taller de Expresión Escrita (ResR 153/23) Prof. Sol Riscosa (abril a octubre)	15 participantes			
Taller “Ejecución, desarrollo y mantenimiento de jardines”. Res. 299/23 Prof. Jimena Asquini		10 participantes		
Taller “Interviniendo en la economía social” Prof. Cruz Puca. Res. 299/23	8 participantes			10 participantes
Taller de escritura creativa Prof. Carla Carabel			8 participantes	

Presentación en Convocatoria SPU:

En el marco de los Proyectos Fortalecimiento de acciones y programas universitarios en contextos de encierro de la Subsecretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, la UNLPam presenta el proyecto *Trayecto Formativo Universitario en Economía Social* para dictar en la Unidad Penal 4 de la ciudad de Santa Rosa (septiembre 2023). El proyecto fue aprobado (diciembre 2023) y se implementará el año 2024.

Portal virtual

Producción del contenido, con soporte técnico de Educación a Distancia de la Sec. Académica para el portal virtual

<https://campus.unlpam.edu.ar/programa-academico-institucional-en-contextos-de-privacion-de-libertad-de-la-universidad-nacional-de-la-pampa/>

6.6 Programa Educación Superior y Pueblos Originarios

Coordinadora: Lonko Claudia Farías. Integrante: Werken Daniel Pincén

Líneas de trabajo: Inclusión de Estudiantes Indígenas la UNLPam; Actividades y Difusión del Programa Educación Superior y Pueblos Originarios.

Actividades

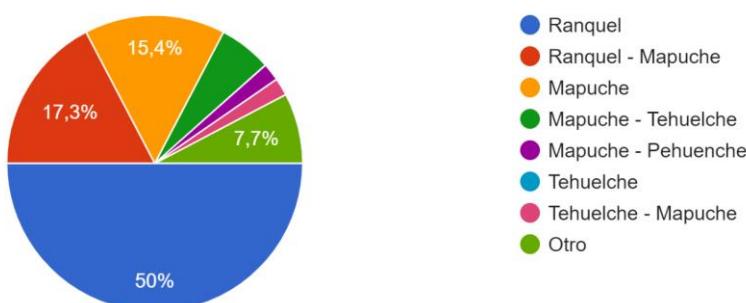
- Coordinación del Taller “Hacia una Universidad Intercultural, Territorializada y de Diversidad Lingüística”, a cargo de la Lonko Claudia Farías y Fabio Araneda (UNLPam). El taller tuvo como objetivo recuperar, vincular y fortalecer las experiencias que trabajan con los Pueblos Indígenas. El taller se realizó en el marco del X Congreso Nacional de Extensión Universitaria organizado por la UNLPam (marzo 2023). <https://www.unlpam.edu.ar/XCongresoExtension/talleres.php>
- Participación como disertantes en el Conversatorio sobre “Salud, Diversidad y Pueblos Indígenas” organizado por la Cátedra Antropología Social de la carrera Licenciatura en Enfermería Universitaria y el Proyecto de Investigación “Salud y Diversidad en la provincia de La Pampa” (junio 2023). Resolución N°262/2023 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam.
https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/3_4_2023_262.pdf
- Participación en el “Primer Encuentro de Universidades Patagónicas” como integrante del Grupo de Trabajo sobre propuestas organizativas del intercambio futuro de la red. Resolución N°348/2023 del Rectorado de la Universidad Nacional de La Pampa.
https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/2_6_2023_348.pdf
- Organización del “Ciclo de Diálogos Interculturales. Los Lonkos Ranqueles reciben a Mansilla”, desarrollado los días 30/10, 8/11 y 22/11 en General Pico, Santa Rosa y Telén en el marco del día del “Respeto a la Diversidad Cultural”. En los encuentros se proyectaron capítulos de la docu-ficción “Otra excursión a los indios Ranqueles” como disparadores para reflexionar sobre los diálogos interculturales desde el presente de los Pueblos Originarios de La Pampa (octubre/noviembre 2023).
<https://www.instagram.com/p/Cy15-m9uOev/>
- Participación en 11 actividades organizadas por el Programa, la UNLPam y otras instituciones/organizaciones.
- Gestión y redacción del documento desarrollado por la “Comisión Diversidad Lingüística e Interculturalidad” del “Taller de Territorio y Políticas Públicas”, en el marco del X Congreso Nacional de Extensión Universitaria.
<https://drive.google.com/file/d/1AMyglh-c6JSzIN9BcEY3HeeCyPEFqkIU/view?usp=sharing>

Inclusión de Estudiantes Indígenas la UNLPam

El registro voluntario de estudiantes indígenas de la UNLPam cuenta con 52 personas identificadas con el Pueblo Originario Ranquel, Mapuche y Tehuelche entre otros. Al mismo tiempo, se generó un canal de comunicación directa a través de un grupo de whatsapp.

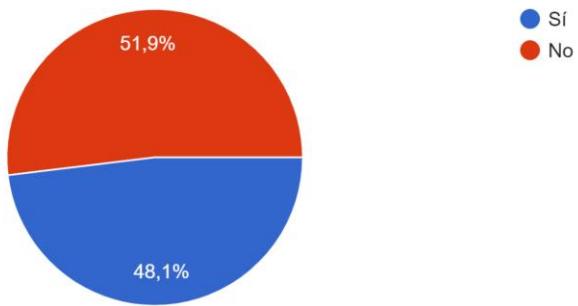
Con qué Pueblo Originario te identificás?

52 respuestas



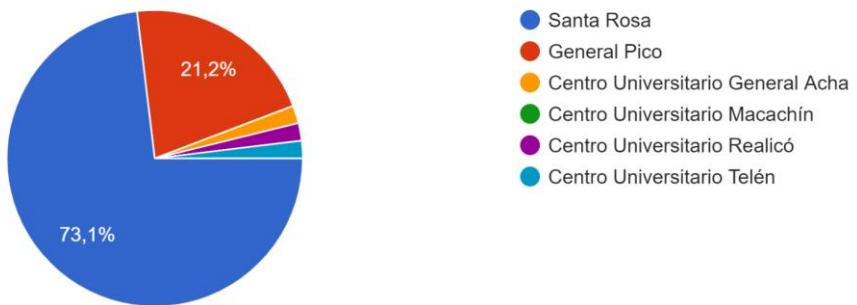
Sos parte de una Comunidad Indígena?

52 respuestas



En qué sede de la UNLPam estudias?

52 respuestas



6.7 Programa Institucional de Políticas de Género, Mujeres y Disidencias

Coordinación: Lic. Mónica M. Molina

Líneas de trabajo:

El programa estableció un **Plan de Acción** para el año 2023 (período marzo/ noviembre) con dos líneas de trabajo prioritarias: 1) la revisión de la capacitación de *Ley Micaela* y 2) acciones para sensibilización y conocimiento del *Protocolo ante situaciones de violencia, acoso sexual y discriminación por razones de género*. Res. 038/2021.

Para la implementación de las dos líneas de acción acordadas con la Secretaría Académica, se conformó una **mesa de trabajo** con representantes docentes de todas las facultades de la UNLPam. Integran esta mesa: María. Noel Fernández (Cs. Humanas), Valeria Alfageme Balza (Cs. Exactas y Naturales), Fernanda Galeano (Cs. Veterinarias), Carolina Salto (Ingeniería), Paola Rodríguez Montenegro (Cs. Económicas y Jurídicas), Cecilia Gaita (Cs. de la Salud), Varinia Jouvé y Claudia Trotta (Agronomía)

1) Ley Micaela

Se realizó un análisis de la propuesta vigente y se acordó en su necesaria revisión. Como resultado de esos acuerdos, se realizaron reuniones con autoridades de todas las Facultades para establecer un cronograma de fechas, para realizar una capacitación complementaria en Ley Micaela destinada al claustro docente.

El *Taller sobre Protocolo de Intervención Institucional ante situaciones de violencia de género, acoso sexual y discriminación de género de la UNLPam*, en el marco de capacitación complementaria en Ley Micaela, Resolución R N° 661/2023. A cargo de la abogada Paloma Galmes, integrante de los equipos de capacitación y representante de RUGE por la UNLPam e Instructora de investigaciones de Protocolo en el ámbito de la Sec. de Legal y Técnica de la UNLPam y de la Lic. Mónica Molina, coordinadora del Programa de Género, integrante de la Comisión de Ley Micaela y representante de RUGE por la UNLPam.

El Taller se realizó el 16/11/2023 en la Facultad de Cs. Exactas y Naturales, con la asistencia de 24 docentes; y el 22/11/2023 en la Facultad de Cs. Veterinarias, con la asistencia de 82 docentes. En las restantes facultades se realizará entre febrero y abril de 2024.

2) Acciones para sensibilización y conocimiento del Protocolo ante situaciones de violencia, acoso sexual y discriminación por razones de género.

- **Campaña #ESTURED** creada por resolución R N° 507/2023.

Propone articular y generar acciones con referentes de los Centros de Estudiantes tendientes a prevenir y erradicar la violencia en el ámbito de la UNLPam y promover espacios de sensibilización e información desde el propio claustro, atento al vínculo que los Centros de Estudiantes establecen con sus pares.

Tiene como objetivo general: Contribuir desde el Programa de Políticas de género, Mujeres y Disidencias con el “Protocolo de Intervención Institucional ante situaciones de violencia de género, acoso sexual y discriminación de género en la UNLPam” en las acciones de capacitación, sensibilización, comunicación e información para la prevención de las violencias objeto del Protocolo.

#Estured está conformada por representantes de cada Centro de Estudiantes y propone ser un puente para facilitar el acceso a la información, asesoramiento y/o denuncia por situaciones de violencia de género, acoso sexual o discriminación por razones de género ante el Protocolo ante situaciones de violencia.

Las y los representantes estudiantiles tuvieron capacitación sobre el dispositivo Protocolo, disposición SA N° 26/2023, en dos instancias, virtual y presencial con el análisis de casos.

<https://www.youtube.com/watch?v=U1em0Yj91DE>,

- **Colaboración con la Comisión de Intervención. Rol la Instructora en investigaciones.**

Dentro de las acciones del eje vinculado con el apoyo al Protocolo de Intervención ante situaciones de violencia de género, la coordinación del Programa propuso y se articuló en acuerdo con la Secretaría de Legal y Técnica de rectorado y la Comisión de Intervención, la figura de Instructora para las audiencias en el proceso de investigación en los casos de violencia. Este rol es desempeñado por una abogada con perspectiva de género y conocimiento en el dispositivo de la UNLPam.

3) Otras acciones:

- Producción del contenido, en colaboración del área de Comunicación y soporte técnico de Educación a Distancia de la Sec. Académica para el portal virtual: <https://campus.unlpam.edu.ar/programa-institucional-de-politicas-de-genero-mujeres-y-disidencias/>
- Elaboración de un Digesto de actos resolutivos de la UNLPam referidos a la temática de género.
- Participación en representación de la UNLPam en RUGE (Red interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias) en las jornadas de Universidades Feministas.
- Integración de la Comisión Ley Micaela, de RUGE.
- Participación del Grupo de Trabajo Derechos Humanos en el 1º Encuentro de la Red Patagónica de Universidades desarrollado en la UNLPam en junio de 2023
- Organización del Panel “40 años de democracia: Derechos en clave de género en la UNLPam” con el objetivo de generar un espacio de intercambio sobre los procesos vinculados con la incorporación de la perspectiva de género en la Universidad Nacional de La Pampa. Diciembre
- Participación en actividades vinculadas a la temática organizadas por la UNLPam, el gobierno y legislatura provincial.

6.8 Cátedra Libre Extracurricular de Recursos Hídricos Pampeanos

Coordinadora: Lic. Mg. Pamela Pratts (desde el 1° de julio de 2023)

Jornada *El río de ayer y los derechos de hoy. Significados y saberes de la lucha colectiva*

El día 27 de octubre en la ciudad de Gral. Pico se realizó, en el marco de la fecha 21 de octubre -que conmemora la reafirmación de los derechos pampeanos sobre la cuenca interprovincial del río Atuel-, la cátedra libre extracurricular de los recursos hídricos pampeanos invito a un encuentro en territorio en la que se contó con la presencia de dos profesionales vinculados a la problemática y lucha de nuestros ríos.

Por un lado, con la presencia del Dr. Matías Regazzoli, docente de la cátedra de Derecho Agrario y de los Recursos Naturales de la UNLPam, abordó el tema de las cuencas interprovinciales de La Pampa, específicamente la situación actual del río Atuel desde el punto de vista jurídico. Las dificultades que se plantean ante la ausencia de un río y la lucha incasable que lleva la provincia en sus diversos ámbitos sociales e institucionales.

Asimismo, la Directora de Turismo de Algarrobo del Águila, Lic. Vanina Martínez compartió la experiencia de guiadas y actividades estratégicas para revalorizar nuestro río Atuel, la lucha pampeana y reconocer la naturaleza del oeste pampeano.

El cierre estuvo a cargo de la Lonko Claudia Farias quien brindo en el encuentro la percepción indígena del agua. Una mirada de los pueblos originarios sobre la naturaleza y nuestro entorno, el agua como bien fundamental para la vida.

Participaron integrantes de la comunidad interesada en la temática e integrantes de sociedades civiles y referentes de la temática hídrica provincial.