



SANTA ROSA, 05 de diciembre de 2021

SEÑOR SECRETARIO DEL  
CONSEJO SUPERIOR  
ABOG. CRISTIAN PARODI  
PRESENTE

De mi consideración:

Me dirijo a usted a fin de adjuntar el Informe Anual de acciones desarrolladas por equipos que dependen de esta Secretaría Académica, para conocimiento de los/as Consejeros/as Superiores.

Sin otro particular, saludo atentamente.



## INFORME ANUAL SECRETARÍA ACADÉMICA. AÑO 2022

### Estructura del informe

1. Subsecretaría Académica
2. Dirección de Servicios Académicos
  - 2.1. Departamento de Estadísticas
  - 2.2. Departamento de Títulos
3. Dirección de Biblioteca Central
4. Área de Educación a Distancia
5. Departamento de Demanda Universitaria
6. Programas / Cátedra Libre
  - 6.1. Programa de Tutoría de Pares para ingresantes
  - 6.2. Programa de Difusión y Oferta Académica y servicios de la UNLPam
  - 6.3. Programa La UNLPam en el Territorio
  - 6.4. Programa Académico Institucional de Derechos Humanos – PAIDH –
  - 6.5. Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de la Libertad
  - 6.6. Programa Educación Superior y Pueblos Originarios
  - 6.7. Cátedra Libre Extracurricular de Recursos Hídricos Pampeanos

**Subsecretaría Académica**

**Responsable del Informe:** Mg. Patricia Farías, Subsecretaria Académica

**1. Red de Referentes Pedagógicos**

**Propósito:** constituir un espacio técnico pedagógico para analizar problemáticas y acordar estrategias comunes y/o articular las diferentes propuestas desarrolladas por Rectorado y por las Unidades Académicas en relación a procesos de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles (ingreso-permanencia-terminalidad) y propuestas de fortalecimiento de la enseñanza universitaria.

**Objetivos:**

- Construir, de manera colaborativa, propuestas y líneas de trabajo en conjunto en relación a procesos de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles (ingreso-permanencia-terminalidad) y propuestas de fortalecimiento de la enseñanza universitaria.
- Promover la articulación y coordinación de propuestas que cada unidad académica y/o las secretarías de rectorado desarrollan en las temáticas en tratamiento por la Red.

**Integrantes:** personas designadas por las autoridades de las Unidades Académicas, con formación pedagógica y que tienen conocimiento de las problemáticas jerarquizadas por los equipos de gestión en relación con procesos de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles y con propuestas de fortalecimiento de la enseñanza universitaria.

La red comenzó a reunirse con una frecuencia mensual en el mes de septiembre y se han considerado las siguientes temáticas:

- Análisis de la planilla de pre inscripción de ingresantes del SIU-Guaraní para unificar la información que se solicita en el campo obligatorio para mejorar información de perfil de ingresantes.
- Socialización de las propuestas de ambientación a la vida universitaria que desarrolla cada UA.
- Aprobación del diseño de la “Consulta a estudiantes sobre sus experiencias de retorno a la presencialidad en el primer cuatrimestre del presente año”.
- Análisis de problemáticas relevadas por cada UA y la planificación de las líneas de acción en el marco de la convocatoria del Programa Sigamos Estudiando 2022.
- Organización de la Jornada de cierre del Ciclo de Profundización Pedagógica 2022.
- Elaboración de propuestas de mejora de la enseñanza universitaria.
- Conocimiento y articulación con el Programa Tutoría de Pares para Ingresantes.

**2. Programa: “Sigamos estudiando: Universidades Públicas comprometidas con el derecho a estudiar”.**

Convocatoria 2021- RSPU N 121/21.

**Objetivo del Programa:** acompañar la terminalidad del Nivel Secundario y fortalecer el acceso, la permanencia y la promoción en el Nivel Superior.

**Líneas de acción:**

*Eje 1: Tutorías para la terminalidad del Nivel Secundario e Ingreso, Permanencia y Revinculación al Nivel Superior.*

*Sub eje A. Tutorías para acompañar instancias de titulación del secundario.*

RR N 010/22 aprueba la convocatoria a estudiantes avanzados de las carreras de la UNLPam.

RR N 191/22 designa a 55 estudiantes que desarrollaron durante tres meses (marzo, abril y mayo) la función de tutoría y acompañamiento.



Estudiantes tutoras/es se incorporaron a equipos de enseñanza de escuelas de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA) y equipos de trabajo de la Dirección General de Educación Secundaria (DGES) que trabajaban en el marco del Programa de Terminalidad, de la jurisdicción, destinado a estudiantes de 6to año que habían finalizado el cursado de las actividades curriculares, pero no habían titulado por tener pendiente la acreditación de espacios curriculares. Las tutorías estuvieron a cargo de estudiantes universitarios/as de General Pico y de Santa Rosa. Se desarrollaron de manera presencial y virtual. Iniciaron su actividad con un proceso de conocimiento de las características de las propuestas curriculares y las modalidades de trabajo pedagógico.

Las propuestas en las que participaron los y las tutores /as se llevaron a cabo en cinco colegios secundarios, uno en General Pico y cuatro en Santa Rosa. Cada escuela era sede de agrupamientos de estudiantes que habían cursado en diferentes instituciones educativas. Los agrupamientos virtuales estaban conformados por estudiantes de General Pico, Santa Rosa, 25 de Mayo, Victorica, Santa Isabel, Eduardo Castex, Conhelo y Dorila.

Lograron un egresaron efectivo mediante la titulación en toda la provincia un total de 65 estudiantes acompañados/as por los/as tutores/as de la UNLPam. El proceso de desarrollo de las tutorías fue sistematizado por una relatoría de la experiencia, aspecto que fue acordado junto a las autoridades de la jurisdicción ya que, además del logro de la titulación, resultaba significativo que estudiantes de la UNLPam, potenciales docentes del sistema educativo provincial, conozcan y se vayan apropiando de nuevas propuestas curriculares y pedagógicas de escolarización.

*Subeje B. Tutorías de acompañamiento para el ingreso:*

La Facultad de CEyN y la FA desarrollaron propuestas de ambientación a la vida universitaria.

La Facultad de CV presentaron propuestas de cursos preuniversitarios de reconocimiento y revisión de saberes previos de áreas básicas vinculadas a la carrera de Medicina Veterinaria.

*Subeje C. Tutorías para la permanencia y promoción.*

La Facultad de CEyN desarrolló una línea tutorías de acompañamiento (estudiantes facilitadores) al cursado de asignaturas de primer año.

Facultad de CEyJ desarrolló dispositivos para fortalecer la permanencia de ingresantes en las carreras de la Facultad. Se trata de dispositivos de acompañamiento a estudiantes al interior de las cátedras de primer año. Participaron docentes de las asignaturas y estudiantes avanzados.

FI implementó tutorías para la permanencia y promoción. Organizaron actividades que relevan y analizan información vinculada a las trayectorias de estudiantes ingresantes. Construyeron un trayecto de acompañamiento tutorial que se concibe como un espacio de ayuda y apoyo a la transición entre niveles desde una dimensión académica. Además, se realizaron acciones tendientes a la reinserción de estudiantes y reingreso a las carreras de la Facultad.

*Subeje D. Tutorías de acompañamiento para la revinculación.*

En el marco del Programa Tutorías de Pares se desarrolló una línea de acción vinculada a tutorías focalizadas para la revinculación de estudiantes que discontinuaron sus trayectorias estudiantiles en el marco de las consecuencias generadas por la declaración de Pandemia por COVID. De acuerdo a ello, luego de identificar dichas trayectorias e iniciar un proceso de comunicación se ofreció un espacio de orientación académica situada en la que se acompañó a las/os estudiantes en la toma de decisiones para retomar y continuar sus estudios.

*Eje 2. Fortalecimiento de vocaciones tempranas y desarrollo de estrategias de orientación vocacional.*

La Facultad de CEyN organizó Talleres de Juegos matemáticos y Laboratorio Itinerante de Física.



**3. Programa: “Sigamos estudiando: Universidades Públicas comprometidas con el derecho a estudiar”.**  
Convocatoria 2022 - RSPU N 408/22.

La convocatoria se organizó de acuerdo a problemáticas y población destinataria definidas:

- la terminalidad del nivel secundario,
- la matriculación en el nivel superior y
- la retención en el nivel universitario en el año 2023.

La convocatoria se realizó el 5 de octubre. Se desarrollaron reuniones con las secretarías académicas de las facultades para la presentación de las bases de la convocatoria y también se realizaron acuerdos con las autoridades del ministerio de educación de la provincia para la planificación de diferentes líneas de acción. Se realizó finalmente la postulación a fines del mes de noviembre.

**4. Ciclo de Profundización Pedagógica**

**Primera edición** del Ciclo aprobada por RR N 366/21. En el mes de marzo de 2022 se realizó la Jornada de Cierre de la que participaron los equipos de ambientación a la vida universitaria de las diferentes unidades académicas y docentes que cursaron el trayecto formativo y que compartieron sus producciones. La conferencia de cierre se desarrolló el 31/03 y estuvo a cargo del Dr. Oscar Graizer (UNQ-UNLu). Tuvo como título “El derecho de la educación superior en Argentina: interrogantes para una pedagogía universitaria”. En dicha presentación, el Dr. Graizer organizó su exposición teniendo en cuenta el Informe sobre el Perfil del Ingresante 2021, generado desde el Departamento de Estadística de Secretaría Académica.

**Segunda edición** del Ciclo, aprobada por RR N 491/22, se desarrolló durante el segundo cuatrimestre de 2022 de acuerdo a la siguiente propuesta:

- Conferencia de Apertura “Modelos universitarios y concepciones sobre el derecho a la educación” a cargo del Dr. Andrés Santos Sharpe (UNBA-CONICET) (25/08)
- Taller “Análisis de la problemática pedagógica en los primeros años de la universidad y posibles alternativas para su abordaje”, a cargo del Lic. Adolfo Negrotto (UNLPam) (septiembre- octubre)
- Curso Taller “Leer y escribir el oficio: Prácticas discursivas disciplinares como estrategias de enseñanza en la universidad” (septiembre- octubre)
- Diálogos Pedagógicos: “Transformaciones en la experiencia estudiantil de ingreso a la universidad en tiempos de post pandemia”. Ciclo de Conversatorios virtuales (octubre- noviembre).

**Cronograma del Ciclo de Conversatorios:**

Fecha	Docente	Título
18/10	Dr. Andrés Santos Sharpe (UBA- CONICET)	Estudiantes del primer año universitario: la experiencia pre y post pandemia
25/10	Dra. Ana Borgobello (UNR-CONICET) Lic. Juan Pablo Lovey (UNR-CONICET)	Post-pandemia y universidad: revisiones de roles a partir de experiencias docentes y estudiantiles en tiempos de virtualización forzosa
1/11	Mg. Verónica Weber (UNLPam)	Enseñar en la universidad. Proyecciones complejas en tiempos y espacios alterados.
8/11	Mg. Gisela Velez (UNRC)	El Ingreso a la Universidad, nuevos contextos, nuevas experiencias.
16/11	Dr. Luis Porta (UNMdP)	Ensamblajes vitales/Umbral de sentido. Investigación narrativa y educación.

En las propuestas desarrolladas en los años 2021 y 2022 se registraron las siguientes inscripciones:



	2021	2022
<b>Inscripción inicial</b>	61	71
<b>FCV</b>	3	9
<b>FI</b>	3	9
<b>FCH</b>	30	23
<b>FCEyJ</b>	10	4
<b>FCExyN.</b>	9	15
<b>FA</b>	6	7
<b>Rectorado</b>	-	4

Detalle de participantes de las propuestas del Ciclo de Profundización Pedagógica

**Año 2021:**

Actividad formativa	Asistencia	Aprobación	Total
Taller Pierella	11	12	23
Seminario Vazquez/Roldan	12	14	26
Taller Feldman	8	10	18
Conferencia de cierre	21	-	-

**Año 2022**

	Asistencia	Aprobación	Total
Taller Negrotto	5	11	16
Taller Daveloza	5	11	16
Ciclo de conversatorios	150	-	-

**5. Ingreso a la UNLPam para Personas Mayores de 25 años sin título secundario (RCS N 326/21)**

En el año 2022 ingresaron 14 personas a diferentes carreras de la UNLPam en el marco de la RCS N 326/21 luego de cumplir, durante el segundo cuatrimestre del año 2021, con los requisitos que establece dicha resolución. A lo largo del corriente año se mantuvo comunicación con ellas para acompañar el proceso de cursado y relevar información significativa para la propuesta. La totalidad de ingresantes se encuentra aún cursado con resultados satisfactorios.

El calendario de las actividades previstas para el ingreso en el presente año fue aprobado por RR N 250/22. La comisión se reunió a inicios del segundo cuatrimestre para acordar las propuestas de los talleres que fueron aprobadas por RR N 480/22.

Se registró la inscripción de 147 aspirantes para ingresar a la UNLPam. Luego de las entrevistas iniciales a cargo del personal del Departamento de Demanda Universitaria, se realizó la presentación de la propuesta y el cronograma de trabajo en reuniones presenciales que se desarrollaron los días 11/08 en Santa Rosa y el 18/08 en General Pico. Se les hizo entrega de un cuadernillo impreso con propuestas de actividades, textos de lectura e información sobre la presentación de la universidad. Así mismo se presentó el aula virtual: "Sigamos estudiando" que está alojado en el campus del área de Educación a Distancia de secretaría académica de la universidad. A partir del mes de agosto se contó con la docente tutora Prof Margarita Sánchez para realizar el acompañamiento a las personas aspirantes. La comunicación se desarrolló mediante el aula virtual, correo electrónico y la participación en las clases presenciales en la localidad de General Pico.



El desarrollo de las actividades correspondientes al Taller de “Alfabetización Digital” se llevó a cabo en el mes de septiembre mediante el aula virtual. Se llevaron adelante tutorías presenciales para quienes lo solicitaron.

El Taller de “Iniciación a la Vida universitaria” se cursó de manera mixta. Se organizaron clases presenciales semanales en ambas sedes durante el mes de septiembre. Dicha modalidad se complementó con una propuesta de actividades presentadas en el aula virtual: “Sigamos estudiando”. En la última clase presencial participaron estudiantes de las diferentes carreras para tener intercambios sobre la vida universitaria y sobre las características específicas de cada carrera. Durante el proceso de desarrollo del taller muchas personas aspirantes modificaron la elección inicial de la carrera.

Luego de finalizar el cursado de ambos talleres cumplieron los requisitos acordados 72 personas.

Durante el mes de septiembre se concretaron diferentes reuniones entre la profesora Fernanda Galeano (FCV) docente responsable del Taller de “Resolución de Problemas”, y las personas referentes de cada facultad con el propósito de organizar las propuestas de dicho taller. Por otro lado, se hicieron reuniones entre docentes a cargo de los dos talleres que se dictan en esta segunda parte de la propuesta con el objetivo de acordar los criterios de evaluación y el diseño de una rúbrica que orienta el proceso de evaluación.

En el mes de septiembre se llevó a cabo la Convocatoria de Tutorías focalizadas mediante la RRN 584/22. Se seleccionaron 5 estudiantes que desarrollaron tutorías focalizadas en las dos sedes, de manera mixta (presencial y virtual).

Durante los meses de octubre y noviembre se desarrollaron los talleres de “Prácticas del lenguaje” y “Resolución de problemas”. Luego del proceso de evaluación se encuentran en condiciones de formalizar la inscripción a las carreras, para ingreso en 2023, un total de 28 personas.

**Dirección de Servicios Académicos****Responsable del Informe:** Prof Sebastián Cavallero, Director de Servicios Académicos**1. Líneas de Trabajo de la Dirección**

- *Círculo administrativo para el uso del Sistema de Títulos*

Se proyectó la actualización del circuito administrativo correspondiente a la utilización del Sistema de Títulos de la UNLPam, el cual se aprobó por resolución 552/2022 del Rectorado. El sistema es utilizado por el Departamento de Títulos de la Universidad y por los Departamentos de Estudiantes de las Unidades Académicas en el proceso de emisión de títulos. Ante modificaciones impulsadas desde el Ministerio de Educación de la Nación resultó necesario la adecuación de los procedimientos internos en las UNLPam.

- *Relevamiento de planes de estudio*

Se realizó un relevamiento del estado actual de los diferentes planes de estudio aprobados por el Consejo Superior desde la sanción de la Ley de Educación Superior, en el año 1995. A partir de los resultados obtenidos se elaboró una propuesta que implica el cierre de planes de estudio que no poseen inscripción abierta, que no cuentan con estudiantes activos y que tienen actualizaciones con reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional. Esto evitará la existencia simultánea de diferentes planes de estudio de una misma carrera.

- *Guía para la presentación de diseños curriculares*

La norma actual de la UNLPam que guía la presentación de diseños curriculares de nuevas carreras o la reformulación de las ya existentes posee más de 10 años. En ese lapso de tiempo se aprobaron nuevas resoluciones ministeriales sobre la temática. Atendiendo estas actualizaciones, en coordinación con el Área de Educación a Distancia y las Secretarías Académicas se trabaja en una guía para la presentación de actualización de planes de estudios o de carreras nuevas que se ajuste a las nuevas normativas nacionales que será proyectada al Consejo Superior.

- *Programa de Concursos del Mecanismo de Incorporación a Carrera Docente*

(Resoluciones Nº 171/2019 y Nº 320/2019 Consejo Superior)

Informe de desarrollo al 6 de diciembre de 2022, el estado de sustanciación es el siguiente:

	CONCURSOS LLAMADOS	SUSTANCIADOS	EN CURSO	Postergado o Interrumpido		Baja posterior al llamado
				Cantidad	motivo interrupción	
Fac. Cs. Veterinarias	9	9	0	0		
Fac. Cs. Económicas y Jurídicas	25	19	0	3	autoridad / 2 x enfermedad (*)	3
Fac. Cs. Humanas	7	3	0	2	licencia x estudio / autoridad	2
Fac. Ingeniería	19	19	0	0		
Fac. Cs. Exactas y Naturales	17	17	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

(\*) Uno de los llamados suspendidos por enfermedad – Ay. 1º Simple en Macroeconomía - está en condiciones de reiniciarse, sin embargo, el postulante concursó, y fue designado, JTP Simple en la misma asignatura, por lo tanto deviene en abstracto su sustanciación.



De esta forma el porcentaje de concursos sustanciados (67) alcanza el 87,01% del total de concursos llamados.

De los concursos sustanciados, 13 resultaron desiertos, y 5 de ellos fueron llamados como concurso abierto, en el marco del Art. 2º Cuerpo de Disposiciones 171/2019 CS.

Por último 5 docentes desistieron de concursar con posterioridad al llamado (1 de esos casos corresponde a baja por jubilación).

## 2. Departamento de Estadísticas

### Informes realizados

- Publicación e impresión de Anuario Estadístico 2020.
- Informe sobre datos comparativos de Aspirantes e Ingresantes 2012-2022.
- Informe sobre Aspirantes e Ingresantes 2022.
- Informe de datos Estadísticos 2021, requerido por la Dirección de Estadística y Censo de la Provincia de La Pampa.
- Informe sobre desgranamiento y retención Ingresantes 2020 y Reinscriptos al año siguiente.
- Actualización archivos sobre la duración real de las carreras de la UNLPam.
- Informe “Mujeres en la UNLPam”.
- Informe sobre estudiantes en sede General Pico, cantidad por facultades y procedencia de estos.
- Recopilación e informe sobre estudiantes descendientes de pueblos originarios.
- Informe sobre cantidad de estudiantes menores de 30 años de edad durante el año 2021, requerido por la Dirección de Juventud, Gobierno de La Pampa.
- Informe de datos solicitados desde Agencia ICOMEX La Pampa.
- Informe sobre datos del Programa “UNLPam en Territorio”
- Censo de Unidades de Información de las Instituciones Universitarias Argentinas.
- Informe solicitado por Docente investigadora Laura Bragagnolo para presentar ante la Red UAGAIS.
- Actualización de Guía de carreras “Guía del Estudiantes DOE – UBA Eudeba”
- Actualización de Guía de carreras de Posgrado Acreditados de CONEAU.
- Recopilación de datos para el informe “Análisis sobre ingresantes y retención 2018, 2019, 2020 y 2021” (con asesora Valeria Belmonte)
- Informe Perfil del Ingresante a la UNLPam en 2022 disponible en <http://www.unlpam.edu.ar/departamentos/estadisticas>
- Síntesis Estadística UNLPam 2021

### Informes en proceso

- Anuario Estadístico UNLPam 2021

### Tareas propias del Departamento

- Carga SIU-Araucano 2021:
  1. Carga Araucano 2021.
  2. Carga Nominal 2021.
  3. Carga Estudiantes de Ingreso Nominal 2021.
  4. Carga de Estudiantes Preuniversitarios 2021.

Fecha de cierre julio 2022.



- Carga SIU-Araucano Primer Semestre 2022
    1. Carga Araucano Primer Semestre 2022.
    2. Carga Estudiantes de Ingreso Nominal Primer Semestre 2022.
    3. Actualización de Guía de Carreras de Posgrado 2023
- Fecha de cierre noviembre 2022.
- Actualización de Guía de Carreras de Grado/Pregrado 2023.
- Fecha de cierre septiembre 2022.

#### Capacitaciones y Reunión Responsables SIU Araucano

Asistencia virtual a la Reunión Anual de Responsables del Sistema SIU Araucano (28 y 29 de marzo de 2022).

#### 3. Departamento de Títulos y Certificados:

Durante 2022 se organizaron y llevaron a cabo un total de 13 actos de colación de grados entre los meses de abril, julio, septiembre y diciembre. Si bien en la tabla que se presenta más abajo se pueden contar 8 fechas, en algunas de ellas se desarrollaron más de una ceremonia. La cantidad de títulos otorgados entre todos los actos es de 552. Esta descripción se puede apreciar en la tabla que se observa a continuación.

Cantidad de títulos entregados – Año 2022		
Fecha	Lugar	Cantidad de Títulos entregados
07 de abril	Santa Rosa	170
08 de abril	General Pico	62
05 de julio	General Pico	37
08 de julio	Santa Rosa	93
01 de septiembre	Santa Rosa	56
02 de septiembre	General Pico	33
01 de diciembre	General Pico	43
02 de diciembre	Santa Rosa	58
<b>TOTAL</b>		<b>552</b>

La vuelta a la presencialidad también se ha reflejado en los actos de colación, debido a que de los 13 realizados, 12 fueron bajo la modalidad presencial y sólo 1 de modo virtual. Ante la consulta a las personas egresadas, la gran mayoría optó por participar de manera presencial.

La siguiente tabla detalla la cantidad de títulos entregados en la UNLPam desde el año 2015, desde esa fecha se posee información digitalizada. Los totales están discriminados por año, por tipo de carrera y por Unidad Académica.



Universidad Nacional de La Pampa – Cantidad de títulos entregados										
Año	Total de títulos entregados	Carreras de Grado	Carreras de Posgrado	Agronomía	Ciencias Económicas y Jurídicas	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Humanas	Ciencias Veterinarias	Ingeniería	Rectorado
2015	475	457	18	103	113	76	78	76	26	3
2016	527	509	18	72	125	87	127	83	31	2
2017	434	417	17	77	127	84	75	55	12	4
2018	369	351	18	55	108	58	75	46	19	8
2019	574	553	21	79	169	58	146	62	33	27
2020	598	577	21	67	171	97	191	41	24	7
2021	620	585	35	52	271	55	161	36	44	1
2022	552	539	13	73	162	86	130	59	41	1
TOTAL	4149	3988	161	578	1246	601	983	458	230	53
		4149								

Para finalizar y evidenciar el progreso correspondiente a las actividades planificadas, coordinadas y ejecutadas, es pertinente destacar que la UNLPam finalizó el año 2020 habiendo entregado la totalidad de los títulos correspondientes a solicitudes aprobadas por el Ministerio de Educación de la Nación hasta el día 09 de septiembre. En el 2021 se logró correr esa barrera al día 08 de octubre. El presente año finalizará habiéndose entregado las solicitudes aprobadas hasta el 14 de octubre. Esto demuestra el cumplimiento del desafío de la mejora continua.

**Servicios de Información y Bibliotecas - SIB - Biblioteca Central**

**Responsable del informe:** Mariángel E. Kuntz, Directora Biblioteca Central

**Tabla de contenidos**

1. Situación general de Biblioteca Central
2. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas KOHA
3. Participación en Talleres y Capacitaciones
4. Repositorio Institucional
5. Revistas científicas de la UNLPam
6. Bibliotecas Digitales

**1. Situación general de Biblioteca Central**

Durante el año 2021 se acogieron al servicio de la jubilación la Directora general del Sistema de Información y Bibliotecas y la Directora del Área de Procesamiento de la Información. A mediados del año 2022 se designó a través de concurso la Dirección de Biblioteca Central.

En el transcurso del año 2022 se retomaron a pleno las actividades de manera presencial, siempre respetando los protocolos establecidos. Desde el mes de octubre se trabaja de forma regular y con todos los servicios disponibles.

La virtualidad dejó algunas herramientas que se continuaron utilizando, como es el caso de las redes sociales. Particularmente la red social Instagram tiene al día de hoy 2528 seguidores, esta red está vinculada a Facebook. También se utiliza el servicio de mensajería por Whatsapp.



2954 815568



biblioteca.central.unlpam



Biblioteca Central UNLPam

Se consolidó la licitación de la compra de material bibliográfico, expediente 534/22.

**2. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas (KOHA)****Actividades realizadas:**

- Finalizó la migración de base bibliográfica PAMPA en CDS/ISIS a MARC 21 estructura de datos de Koha.
- Migración de toda la base de usuarios.
- Puesta en marcha de Koha en todas las Bibliotecas del SIB.
- Se llevó a cabo un “Curso práctico de Catalogación en Koha sobre Formato MARC 21 para registros bibliográficos” dictado por el área de Procesamiento de la Información. Se realizó en dos modalidades, a distancia, a través de encuentros virtuales diarios; y presencial, una vez por semana, los encuentros se realizaron tanto en Santa Rosa como en la ciudad de General Pico. Fecha: marzo de 2022. Aprobado por Resolución N° 105/22 de Rectorado.
- Revisión y reformulación de los circuitos de trabajo para el material bibliográfico.

**Actividades en proceso:**

- Migración remanente:
  - de Títulos de Publicaciones periódicas base kardex
  - Tesis de grado y posgrado de base AGRO (ISIS: Bib.Agro)
  - Análisis y actualización de existencias de registros de Libros y capítulos de libros UNLPam, tesis de grado y posgrado en KOHA y su correspondencia al Repositorio UNLPam.
- Se analizó e implementó un nuevo circuito de carga en Tesis de grado y Posgrado evitando la doble carga en KOHA y Repositorio. Este proceso será extensivo a Libros y capítulos de producción UNLPam.
- Se inició análisis y prácticas en nueva versión de KOHA 21.11, para implementar futura migración de la versión actual, implica migración de sistema operativo Linux a Debian 11.
- Se iniciaron contactos con representantes de la Biblioteca del Colegio Secundario UNLPam (Bib: Gabriela Ladino) para la implementación del Sistema de Gestión KOHA.
- Se iniciaron contactos con la Directora de la Biblioteca Popular cooperativa "Domingo Gentili" de la Cooperativa Popular de Electricidad, Santa Rosa, para la implementación del Sistema de gestión KOHA.
- Se iniciaron contactos con la Directora de la Biblioteca del Poder Judicial de la provincia de La Pampa para la implementación del Sistema de gestión KOHA.

**Estadística del sistema de gestión de bibliotecas KOHA desde el inicio (29/09/2021)**

Movimientos en Circulación: por Biblioteca, por mes. Desde 01/01/22 a 31/10/2022

Biblioteca Central				
Mes	Mov.gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
ene	0	0	0	0
feb	269	100	38	122
mar	440	166	98	172
abr	633	170	178	270
may	641	207	135	284
jun	511	187	118	201
jul	209	65	59	84
ago	619	211	162	242
sept	652	241	161	240
oct	518	207	123	185
nov	0	0	0	0
dic	0	0	0	0
<b>totales</b>	<b>4492</b>	<b>1554</b>	<b>1072</b>	<b>1800</b>

Biblioteca AGRONOMÍA				
Mes	Mov.gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
ene	0	0	0	0
feb	250	85	74	85
mar	386	134	112	129
abr	491	144	192	148
may	505	127	200	161



SECRETARÍA ACADÉMICA

Universidad Nacional de La Pampa

2022:

40 AÑOS DE MALVINAS. SOBERANÍA Y MEMORIA

jun	468	135	160	164
jul	197	57	77	64
ago	399	143	127	123
sept	382	107	141	130
oct	349	104	120	118
nov	0	0	0	0
dic	0	0	0	0
totales	3427	1036	1203	1122

Biblioteca PICO				
Mes	Mov.gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
ene	0	0	0	0
feb	118	64	8	45
mar	211	72	71	67
abr	204	62	81	59
may	311	89	91	129
jun	129	45	41	42
jul	61	16	19	24
ago	135	45	43	36
sept	158	42	67	48
oct	159	40	71	43
nov	0	0	0	0
dic	0	0	0	0
totales	1486	475	492	493

Biblioteca VETERINARIAS				
Mes	Mov.gral.	Préstamo	Renovación	Devolución
ene	0	0	0	0
feb	118	64	8	45
mar	918	393	95	384
abr	1071	387	215	431
may	1371	502	230	574
jun	1365	460	244	579
jul	399	118	105	160
ago	1148	367	183	463
sept	1312	376	307	520
oct	1170	336	241	462
nov	0	0	0	0
dic	0	0	0	0
totales	8872	3003	1628	3618



al 18/11/2022	B.C.	B.A.	B.P.	B.V.	IECLAS	IELES	Total
Alta de Usuarios	438	121	66	645			1270
Alta ítems en reg. bibliográficos	296	62	34	121	1	1	515
Alta Registros Bibliográficos							143

**Visitas a Opac de Biblioteca** (<https://koha.unlpam.edu.ar>). Integra consultas a Koha con accesos al servicio de Bibliotecas digitales (Bidi, Lejister, El derecho, LaLey, etc.), acceso al repositorio institucional UNLPam, Portal de revistas UNLPam, Biblioteca electrónica de ciencia y tecnología y otra info.

Fuente: Google Analytic

KOHA OPAC		Visitas por principales países
Mes	Visitas	
ene		
feb		
mar		
abr	735	Argentina 611 China 56 México 18 Colombia 9 Chile 8 Spain 7 Perú 5
may	811	Argentina 665 China 42 Mexico 21 Perú 15 Colombia 14 Chile 9 Ecuador 9
jun	725	Argentina 648 China 28 Mexico 12 Chile 6 Ecuador 4 Perú 4 Spain 4
Jul	428	Argentina 395 China 19 Brazil 3 Colombia 2 México 2 Uruguay 2 Chile 1
ago	632	Argentina 607 China 7 United States 5 Canadá 2 France 2 México 2 Bolivia 1
sep	631	Argentina 591 China 18 Canadá 6 United States 5 Colombia 3 France 2



		Germany 2
oct	591	Argentina 555 China 16 Chile 3 México 3 Perú 3 Spain 2 Taiwán 2
nov		
dic		
<b>Totales</b>	<b>4553</b>	

### 3. Participación en Talleres, capacitaciones y otras actividades

Programa Anual de Capacitaciones PAC 2022 “**Futuro de la Educación**”. 22 de septiembre. Organizador: Programa Nacional de Prospectiva Tecnológica PRONAPTEC MINCyT

**VI Simposio de Revistas Científicas** 11, 12 y 13 de octubre. Organizador: Red Sara. Red Nacional de Portales de Revistas Científicas

**Webinar sobre XML JATS y la publicación digital.** 25 de octubre. Organizador: Redalyc- América

**Webinar sobre criterios editoriales y procesos de indexación en Redalyc.** 27 de octubre Organizador: Redalyc- América

**Quinto Coloquio de RDA para Latinoamérica y el Caribe** 26,27 y 28 de Octubre. Organizadores: Biblioteca Nacional Mariano Moreno (Argentina), Biblioteca Nacional de México, Grupo RDA América Latina y el Caribe

Curso extracurricular: **Los problemas del archivo. Aportes para pensar posibilidades y límites en la construcción de archivos no tradicionales.** 2do cuatrimestre 2022. Organizador. Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa

Conferencia "**Ciencia, tecnología e innovación**", 18 de noviembre de 2022. Organizador: MINCyT

Participación en las **Jornadas de Puertas Abiertas**. Las mismas se desarrollaron el día 8/09 en la ciudad de General Pico y el 6/10 en Santa Rosa.

**Taller Anual SIU 2022**, realizado el 20 y 21 de octubre en la ciudad de Rosario

**Capacitación para contactos institucionales.** Fecha de realización: agosto de 2022. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología

Taller de capacitación “**Gestión de objetos digitales en repositorios institucionales de las UUNN: organización del flujo de trabajo y carga de registros**”. Realizado en 3 encuentros virtuales: jueves 20 y 27 de octubre y 10 de noviembre de 2022. Organizado por CIN-RediAB-RIUNNE.

### Capacitaciones y Talleres del Departamento de Tecnología

Se asistió virtualmente a la presentación de Dspace 7 (presentación 15-17 de noviembre 2022)

<https://dspace.lyrasis.org/>

Talleres DSpace 7 (Lyrasis)Using Dspace 7.4:

- Características nuevas y rediseñadas de la interfaz de usuario de DSpace 7.
- Developing on DSpace 7.4.



#### 4. Repositorio Institucional de la UNLPam

El Repositorio Institucional muestra un importante crecimiento a través del registro de la producción científica de la UNLPam.

Está en proceso la redacción de las *Políticas de Acceso Abierto* con las que debe contar la Universidad para poder ser cosechados por el Sistema Nacional de Repositorios Nacionales. Desde comienzos del desarrollo del Repositorio Institucional UNLPam, se trató de ir en acuerdo con las Directrices para proveedores de contenido del SNRD, lo que facilita en el futuro próximo ser cosechados.

Se están realizando las acciones pertinentes para pertenecer al SIU/BDU. Esto permitiría brindar acceso al texto completo a través del Repositorio Institucional y exponer nuestros registros bibliográficos a través de la Base de Datos Unificada. La BDU es un catálogo bibliográfico cooperativo de recursos de información del SIU, conformado por las bibliotecas y centros de investigación argentinos.

Se inició el análisis y prácticas en nueva versión Dspace 7, para implementar futura migración de la versión actual implica migración de versión de sistema operativo Linux a Debian 11.

##### Existencia de registros por colección

Fecha	Art.Rev.Externas	Art.Rev.UNLPam	Eventos	Libros y capítulos
18/11/2022	196	4995	54	317
21/11/2021	191	4680	53	305
incremento	5	315	1	12

Fecha	Proyectos	Tesis de grado	Tesis de posgrado
18/11/2022	400	1721	297
21/11/2021	400	1621	291
incremento	0	100	6

##### Visitas al Repositorio

Fuente: Google Analytic

Repositorio	Mes	Visitas por principales países	
		Visitas	
	ene	0	0
	feb	0	0
	mar	0	0
	abr	11426	Argentina 4,6 mil México 1,2 mil Perú 1,1 mil Colombia 838 Spain 583 Chile 469 Ecuador 367
	may	13439	Argentina 5 mil México 1,7 mil Perú 1,4 mil Colombia 874 Ecuador 603 Spain 575 Chile 504
	jun	12509	Argentina 5,8 mil México 1,2 mil



		Perú 1,2 mil Ecuador 727 Colombia 580 Chile 460 Spain 370
jun	10314	Argentina 4,5 mil Perú 1,1 mil México 779 Ecuador 727 Colombia 463 Chile 316 Spain 232
ago	11738	Argentina 5,9 mil México 1,4 mil Colombia 856 Perú 758 Ecuador 569 Chile 301 Spain 168
sep	13207	Argentina 5,9 mil México 1,9 mil Perú 1,3 mil Colombia 1 mil Chile 384 Ecuador 352 Spain 304
oct	14599	Argentina 6,3 mil México 1,7 mil Perú 1,3 mil Colombia 1,1 mil Spain 516 Ecuador 465 Chile 446
nov		
dic		

## 5. Revistas científicas de la UNLPam

Con cada número de las revistas científicas de la UNLPam, en las Bibliotecas se realizan distintos procesos.

En *Biblioteca Central* se generan los DOI's (Digital Object Identifier) de todas las revistas y el formato HTML para el Portal de Revistas de las publicaciones *Anclajes*, *Anuario*, *Circe*, *Huellas*, *La Aljaba*, *Perspectivas*, *Población & Sociedad*, *Praxis* y *Quinto Sol*. Además, se efectúa la marcación de los artículos de aquellas revistas que son indizadas en las bases de Redalyc/Marcalyc y SciELO.

La *Biblioteca de la Facultad de Agronomía* genera los HTML de la revista *Semiárida* y en la *Biblioteca de la Facultad de Ciencias Veterinarias* los HTML de la revista *Ciencia Veterinaria*. En la Biblioteca de General Pico se producen los HTML de *Educación*, *Lenguaje y Sociedad*.

Durante el año 2021 no se pudo realizar la marcación de las revistas que son indizadas en las bases de Redalyc/Marcalyc y SciELO, ocasionando una baja temporal de las mismas en las plataformas. Se pudo subsanar esta situación con una solución temporal, queda regularizar la situación. Están planteadas reuniones en conjunto con la Secretaría de Investigación y Posgrado para su resolución.

En el siguiente cuadro se consignan las revistas con indicación del proceso que se realizó durante 2022 y la fecha. En el caso de las fechas correspondientes a HTML y Redalyc/Marcalyc/Scielo, las mismas indican el día en que fueron enviados los archivos terminados a las respectivas Bases de Datos.



Fecha	Revista	archivos	Proceso	Observaciones
12/11/2021	Población & sociedad v28n2	11	Cerac-html	Terminado 21/02/22
			Marcalyc	Terminado 28/06/22
			Scielo	Enviado 28/06/22
8-feb	La Aljaba vol 24 (2020)	16	Cerac-html	Terminado 16/02/22
2021-10-05	Huellas V25(2) 2021	15	Cerac-html	Terminado 03/03/22
06/12/2021	Circe v25 nº2 (2021)	11	Cerac-html	Terminado 08/02/22
	Circe v25 nº2 (2021)		Scielo	Enviado 01/08/22
7-feb	Quinto Sol v25 (3) 2021	9	Cerac-html	Terminado 06/05/22
			Marcalyc	Terminado 13/02/22
			Scielo	Terminado 18/05/22
1-feb	Anclajes v26 (1) 2022	12	Doi	Terminado 02/02/22
			Repositorio	Terminado 10/02/22
			Cerac-html	Terminado 26/09/22
			Marcalyc	Terminado 06/05/22
			Scielo	Terminado 01/10/22
1-feb	Quinto Sol v26(1) 2022	10	Doi	Terminado 02/02/22
			Repositorio	Terminado 10/02/22
			Cerac-html	Terminado 17/08/22
			Marcalyc	Terminado 12/09/22
			Scielo	Terminado 08/09/22
7-feb	Perspectiva v12(1) 2022	11	Doi	Terminado 08/02/22
			Repositorio	Terminado 10/02/22
			Cerac-html	Terminado 28/04/22
7-feb	Praxis Educativa v26(1) 2022	22	Doi	Terminado 11/02/22
			Repositorio	Terminado 11/02/22
			Cerac-html	Terminado 30/03/22
			Marcalyc	Terminada 07/05/22
			Scielo	Enviada 07/05/22
3-mar	La Aljaba v25 nº 1 (2021)	28	Doi	No Tiene
			Repositorio	Terminado 11/03/22
			Cerac-html	Terminado 27/09/22
3-mar	vetec: Vol. 2 Núm. 2 (2021)	5	Repositorio	Terminado 11/03/22
2-may	Anclajes Vol.26 Nº 2 (2022)	8	Doi	Terminado 02/05/22
			Repositorio	Terminado 02/05/22
			Cerac-html	Terminado 24/05/22
			Marcalyc	Terminado 06/05/22
			Scielo	Terminado 01/10/22



9-may	Circe v26(1) (2022)	14	Doi	Terminado 09/05/22
			Repositorio	Terminado 10/05/22
			Cerac-html	Terminado 23/08/22
			Scielo	Terminado 19/08/22
10-may	Praxis v26(2) (2022)	21	Doi	Terminado 11/05/22
			Repositorio	Terminado 12/05/22
			Cerac-html	Terminado 15/06/22
			Marcalyc	Terminado 02/06/22
			Scielo	Enviado 02/06/22
11-may	Quinto sol v26(2) (2022)	9	Doi	Terminado 12/05/22
			Repositorio	Terminado 13/05/22
			Cerac-html	Terminado 23/08/22
			Marcalyc	Terminado 06/10/22
			Scielo	Terminado 06/10/22
11-may	Vetec v3(1) (2021)	5	Repositorio	Terminado 13/05/22
16-may	Huellas V26(1) 2022	12	Doi	Terminado 23/05/22
			Repositorio	Terminado 24/05/22
			Cerac-html	Terminado 12/08/22
20-may	Semiarida v32n1	17	Doi	Terminado 24/05/22
			Repositorio	Terminado 24/05/22
1/6/2022	Pob. & Sociedad 29( 1 )	12	Doi	Terminado 02/06/22
			Cerac-html	Terminado 09/08/22
			Marcalyc	Terminado 06/10/22
			Scielo	Terminado 06/10/22
06/06/22	Anuario Nueva época vol.18 (2021)	12	Repositorio	Terminado 07/06/22
24/06/2022	Cuadernos de Extensión Universitaria v06n1 (2022)	9	Doi	Terminado 27/06/22
			Repositorio	Terminado 28/06/22
			Cerac-html	Terminado 07/09/22
28/06/2022	Educ.,Leng.y Soc Vol.19 nro 19 (2022)	12	Doi	Terminado 29/06/22
			Repositorio	Terminado 29/06/22
			Cerac-html	Terminado 05/10/22
19/07/2022	Perspectivas v12n2 (2022)	8	Doi	Terminado 19/07/22
			Repositorio	Terminado 28/07/22
			Cerac-html	Terminado 06/10/22
03/08/22	Ciencia Veterinaria v24 n2 (2022)	9	Doi	Terminado 12/08/22
			Repositorio	Terminado 18/08/22
05/09/22	Anclajes v26(3)	11	Doi	Terminado 05/09/22
			Repositorio	Terminado 06/09/22





			Cerac-html	Terminado 15/09/22
			Marcalyc	Terminado 14/10/22
			Scielo	Terminado 17/10/22
09/09/2022	Praxis Educativa v26(3)	21	Doi	Terminado 15/09/22
			Repositorio	Terminado 16/09/22
			Cerac-html	Terminado 30/09/22
			Marcalyc	Terminado 04/11/22
			Scielo	Terminado 04/11/22
12/09/2022	Quinto Sol v26(3)	20	Doi	Terminado 13/09/22
			Repositorio	Terminado 16/09/22
			Cerac-html	Terminado 27/10/22
			Marcalyc	Terminado 28/10/22
			Scielo	Terminado 29/10/22
12/09/2022	La aljaba v26(1) 2022	9	Doi	Terminado 27/09/22
			Repositorio	Terminado 16/09/22
			Cerac-html	Terminado 26/09/22
23/09/2022	Huellas v26(2) 2022	13	Doi	Terminado 26/09/22
			Repositorio	Terminado 30/09/22
			Cerac-html	Terminado 15/11/22
17/10/2022	Vetec v3(2) (2022)	5	Repositorio	Terminado 20/10/22
17/10/22	Semiarida Vol. 32 (2022): Suplemento 1	1	Doi	Terminado 17/10/22
			Repositorio	Terminado 19/10/22
20/10/22	Campo de Prácticas Vol. 1 Núm. 1 (2021):	9	Repositorio	Terminado 20/10/22

## 6. Bibliotecas Digitales

Se dispusieron accesos desde la opac de [koha.unlpam.edu.ar](http://koha.unlpam.edu.ar) a plataformas digitales:

- BIDI**
- Lejister**
- El derecho**
- Thomson Reuters - La Ley**



## Área de Educación A Distancia

### Tabla de Contenidos

1. Estructura del área
2. Virtualización de la Educación Superior (VES)
3. Internacionalización de la Educación Superior
4. Soporte técnico y administrativo:
  - 4.1. Videoconferencias
  - 4.2. Orientación
  - 4.3 Asesoramiento/Colaboración
5. Sitio web y entorno virtual
  - 5.1. Sitio
  - 5.2. Entorno virtual
6. Normativa
  - 6.1 SIED
7. Capacitación:
  - 7.1. Cursos-Talleres
    - 7.1.1. Cursos en el marco del plan VES.
    - 7.1.2. Cursos no incluidos en el plan VES.
  - 7.2. Talleres/Asesorías en formato taller
  - 7.3. Conversatorios
  - 7.4 Presentaciones
8. Organización de eventos
9. Comunicación
10. Red de referentes
11. Interuniversidades: RUEDA

### 1. Estructura del Área

El equipo del Área de Educación a Distancia está conformado por:

- Coordinadora: Lic. Verónica WEBER
- Co-Coordinador: Dr. Pedro WILLGING
- Nodocente. Esp. Cecilia FAVRE. A cargo de tareas administrativas y didáctico-pedagógicas.
- Nodocente: Téc. Nicolás CHEVES. A cargo de tareas de asistencia Técnica, Edición y Creación de Aulas Virtuales en Plataforma Moodle. Asistencia y asignación de turnos en Salas Zoom. Soporte Técnico y Grabación de materiales audiovisuales para entornos virtuales.
- Nodocente: Prof. Leandro CASTRO (a partir de agosto): A cargo del mantenimiento de la plataforma tecnológica y otros recursos disponibles o por adquirirse destinados al funcionamiento y las actividades del área; tareas relacionadas con seguridad de datos y buenas prácticas con el uso de tecnologías de la información y la comunicación y otras relacionadas.

Durante el presente año continúan en el equipo de trabajo:

- Lic. Julián D'ADAM: Producir y distribuir información referida a las actividades del Área de EaD por los canales de comunicación institucional, generar y administrar canales de comunicación con grupos destinatarios de las acciones de formación del Área de EaD (docentes, no docentes, estudiantes), producción de contenidos, entre otras.



- Prof. Emilia GAICH: Acompañar la generación de nuevas propuestas formativas para docentes, brindar asesoramiento y estimular la incorporación de tecnologías para el fortalecimiento de las propuestas de enseñanza virtual, colaborar en las tareas de organización y coordinación de propuestas destinadas a docentes de la UNLPam en el marco de la virtualización de la enseñanza; entre otras.
- Téc. Gastón LOSADA: Manejo de herramientas digitales de edición multimedia: imágenes, video, audio, presentaciones/animaciones; configurar, diagramar y personalizar el entorno de la plataforma y de los soportes tecnológicos adecuándolos a las necesidades y al perfil e imagen institucional, entre otras.
- Prof. Analía SCHPETTER: Acompañar la generación de nuevas propuestas formativas para docentes, brindar asesoramiento y estimular la incorporación de tecnologías para el fortalecimiento de las propuestas de enseñanza virtual; armado y dictado de talleres en el área didáctico pedagógica; relevar recursos y propuestas de capacitación para el fortalecimiento de propuestas virtuales.

Todo el equipo realizó reuniones semanales, durante el 2022, los días jueves, para articular y consolidar las actividades del equipo, construir criterios de trabajo compartido, diseñar e implementar acciones de diverso tipo, proyectar estrategias de trabajo.

## 2. Virtualización de la Educación Superior (VES)

Se hizo seguimiento de los recursos adquiridos en el marco de los programas VES I y II. En el marco del Programa y aprovechando la dotación tecnológica adquirida para cada UA, se desarrollaron las Jornadas "Aulas Híbridas en la UNLPam" (ampliado en otro apartado). También se organizaron instancias de capacitación (ampliado en otro apartado)

Se acompañó el diseño del Plan VES 3 desarrollado desde la SA, en intercambio con las SA de las UA.

## 3. Internacionalización de la Educación Superior

El Área de Educación a Distancia, como participante del proyecto "Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral" (PIESCI-SPU), presentó como propuesta el Curso "Estrategias para el diseño y desarrollo de capacitaciones en línea en contextos de internacionalización" ([Res. 489/22](#)). Este curso tiene como objetivo compartir estrategias específicas con docentes, diseñadores/as de cursos y otros/as agentes involucrados/as en capacitaciones para audiencias internacionales, de manera de brindar guías para que puedan crear cursos y ambientes de aprendizaje que sean sensibles a las necesidades de estudiantes diversos que participan en capacitaciones en línea. El curso se desarrolló durante los meses de octubre y noviembre, contó con la inscripción de 60 participantes aproximadamente. Los materiales y recursos utilizados para esta capacitación (entrevistas, edición de videos, diseño de imágenes) fueron elaborados por el equipo del área con la colaboración de docentes y personal técnico de nuestra universidad.

## 4. Soporte Técnico y Administrativo

### 4.1 Videoconferencias:

Para aquellas cátedras o docentes/investigadores/as que requieran su uso, y que no han podido acceder a las licencias con que cuentan las respectivas Unidades Académicas, el Área ofrece la posibilidad de solicitar



salas de Zoom. Se dispone de un total de 6 salas de zoom. Durante todo el año, y en reiteradas oportunidades, se han provisto de aulas en Zoom para responder a los requerimientos de distintas áreas de la UNLPam: Secretaría de Bienestar Universitario, Secretaría de Cultura y Extensión, eventos (jornadas, congresos, reuniones) de la Secretaría Académica y de las Unidades Académicas.

#### 4.2 Orientación:

Se han respondido vía mail y telefónicamente diferentes consultas a docentes, nodocentes y cursantes de diferentes actividades de la UNLPam cuyas aulas están alojadas en el campus del Área.

#### 4.3 Asesoramiento/Colaboración:

- Colaboración con el Equipo de Cultura y Extensión Universitaria en el envío de mails a personas inscriptas en Cursos de Idioma alojados en nuestra plataforma y que tienen dificultades en el acceso a los mismos.
- Colaboración con el equipo del Programa Institucional de Derechos Humanos, fundamentalmente “Ley Micaela”.
- Colaboración con el equipo de Demanda Universitaria en el registro, matriculación y envío de los correspondientes mails a estudiantes que se anotan en cursos y talleres dictados por ese equipo, y que se alojan en nuestra plataforma.
- Colaboración en la organización y configuración de curso dictado por el equipo de SAPSI- Secretaría de Bienestar Universitario.
- Colaboración en el armado, organización y diseño del aula virtual Sigamos Estudiando del equipo de Ambientación a la Vida Universitaria.
- Armado de salas de Zoom para reuniones Equipo Difusión de carreras; Programa Ingreso mayores de 25.
- Colaboración en la matriculación en cursos y talleres correspondientes al “Ciclo de Profundización Pedagógica: Enseñar y Aprender en los primeros años de la universidad” organizado por la Secretaría Académica de Rectorado.

### 5. Sitio web y entorno virtual

#### 5.1. Sitio web

El Área de Educación a Distancia cuenta desde hace más de un año con un sitio web propio donde se pone a disposición novedades, tutoriales e informes, entre otros, abierto a la comunidad. Se han incorporado galerías de imágenes de distintos ámbitos de la UNLPam como así también sobre su historia<sup>1</sup>. El sitio está accesible mediante la siguiente URL: [campus.unlpam.edu.ar](https://campus.unlpam.edu.ar). El mismo se encuentra diseñado y elaborado a través del gestor de contenido multimedia Wordpress. Dos elementos destacados en el portal, lo constituyen: a) la producción de tutoriales propios, que incluyen el armado de guías en PDF sobre distintas herramientas utilizadas en la creación de contenidos; y b) la galería multimedia, que implica el armado y diseño de tres muestras fotográficas, así como la organización de un repositorio de imágenes. Se realizó un

<sup>1</sup> Creación de la UNLPam (archivo fotográfico): <https://campus.unlpam.edu.ar/2022/05/05/estudiantes-y-docentes-en-los-primeros-anos/>



registro fotográfico de las nuevas instalaciones en el Campo Universitario ubicado en la Ruta 35, como parte del archivo de imágenes del Área de Educación a Distancia. Este año se incluyó una pestaña con los perfiles del equipo de trabajo. Para fortalecer la identidad visual del sitio se diseñaron plantillas modelo que estarán disponibles a partir de 2023 para el uso en presentaciones multimedia y contenido digital producido por el Área.

## 5.2. Entorno virtual

El Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) Moodle se encuentra accesible mediante la siguiente URL: [campus.unlpam.edu.ar/entorno/](http://campus.unlpam.edu.ar/entorno/). Actualmente se encuentra en su versión 3.11 y se proyecta su actualización a la versión 4.0 en enero de 2024.

## 6. Normativa

### 6.1 SIED

Se presentó a CONEAU el informe de evaluación del Sistema previsto como parte del proceso de acreditación.

### 6.2 Reglamento

Se analizó la normativa vigente sobre la EAD y en relación con los alcances del SIED institucional. Se consideraron los cambios que diversos organismos nacionales (SPU y CONEAU) y universitarios (CIN) están planteando sobre la modalidad a distancia y la mediación tecnológica para la presencialidad. Se elaboró y está próximo a su proyección al CS para su evaluación y tratamiento un proyecto de reglamento vinculado a estas temáticas.

## 7. Capacitación

### 7.1 Cursos-Talleres:

#### 7.1.1 En el marco del *Plan VES*, se dictaron los siguientes cursos:

En modalidad a distancia/virtual y con encuentros sincrónicos.

Curso	Resolución	Carga horaria	Inscripciones	Matriculación en aula virtual	Aprobadas/os
Dispositivos de evaluación en entornos virtuales: fundamentos, modelos e instrumentos. Dictado por Dra. Jaquelina Noriega - Mg. Alejandra Sosa	R 372/2021	40 horas reloj	47	45	22
Uso de pizarras en línea- Dictado por los Profesores Lucas Díaz y Alejandro Rojas	R 115/2022	30 horas reloj	32	29	15
(Re)usando preguntas en Moodle: Uso de cuestionarios como herramienta transversal a la propuesta de enseñanza.-Dictado por las Profesoras Romina AIMAR; María Belén ALCALA; María Inés BERNAL y Sonia Mirta SCHMIDT	R 115/2022	40 horas reloj	27	23	1
El aula virtual en propuestas presenciales. Prof. Cecilia FAVRE y Analía SCHPETTER	R 487/2022	A dictar en febrero/marzo de 2023			



## 7.2 Talleres/asesorías en formato taller para docentes de la UNLPam

En el mes de mayo se comienza a brindar un espacio de talleres/tutorías cuyo objetivo fue asesorar y brindar herramientas a las y los docentes de la UNLPam que requerieran algún tipo de ayuda vinculada a la educación en contexto de virtualidad. Las temáticas:

1. Usos didácticos del recurso etiqueta en Moodle. Se dicta en sede Santa Rosa y Sede General Pico.
2. Edición online de video con YouTube Studio. Se dicta en tres fechas presenciales.
3. Creación de actividades interactivas con H5P. Se dicta en tres fechas por Zoom y presencial en la oficina del Área.

Se puso a disposición un formulario de Google, difundido por los canales de comunicación institucionales de la UNLPam, y se inscribieron 56 docentes de las distintas unidades académicas. Las y los inscriptos tuvieron la posibilidad de anotarse en los tres tipos de talleres/tutorías:

- 9 personas asistieron a “Usos didácticos del recurso etiqueta en Moodle”.
- 7 personas asistieron en total a “Edición online de video con YouTube Studio”.
- 13 personas asistieron en total a “Creación de actividades interactivas con H5P”.

## 7.3 Conversatorios.

La Coordinación del Área estuvo a cargo del conversatorio virtual “Enseñar en la Universidad. Proyecciones complejas en tiempos y espacios alterados” que se efectuó el día 1 de noviembre en el marco del “Ciclo de Profundización Pedagógica: Enseñar y Aprender en los primeros años de la universidad” organizado por la Secretaría Académica de Rectorado. Se propuso dialogar acerca de la enseñanza; reflexionar acerca de cambios, mutaciones y transiciones actuales producidos o visibilizados a partir de la pandemia. Se abordaron problemas emergentes y desafíos para la enseñanza en la Universidad en el actual contexto en el que las nociones de clase, de modalidades de enseñanza y mediaciones tecnológicas están siendo resignificadas a la luz de dimensiones políticas, pedagógicas y didácticas. Sobre el final de la charla se incluyó la presentación de las actividades que está desarrollando el área para conocimiento y acercamiento de los y las profesores presentes.

## 7.4 Presentaciones

El área presentó un trabajo al Workshop sobre SIED (de la UNS) sobre el funcionamiento de la Red de referentes. Abril de 2022.

## 8. Organización de Eventos

En el marco del SIED, el Área, en colaboración con la Red de Referentes que involucra las áreas de todas las UA, presentó una propuesta de realización de las **Jornadas “Aulas Híbridas en la UNLPam”** (Resolución R 578/2022).

**Propósitos:** Generar un espacio de reflexión y debate que permitiera difundir las características y el modo de utilización del equipamiento tecnológico adquirido en el marco del Plan VESII; compartir experiencias y avances relacionados con el uso pedagógico del mismo entre docentes de las distintas Unidades Académicas y contactar con investigaciones y experiencias de otras universidades.

Las jornadas se realizaron los días 20 de septiembre, 1 de noviembre y 14 de diciembre.



#### 9. Comunicación:

En cuanto al trabajo realizado en torno a la comunicación y difusión del Área, las actividades estuvieron orientadas a lograr una mayor presencia del espacio en redes sociales (con la realización de videos y flyers, en conjunto con personal de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria) y en el boletín informativo de la UNLPam. Se trabajó en conjunto con la Prosecretaría de Comunicación Institucional de la UNLPam, y se rediseñó el flyer institucional del área, teniendo en cuenta las recomendaciones del Manual de Marca de la UNLPam.

El guionado y realización de videos de difusión de las diferentes actividades del área se mantuvo como una tarea clave en cuanto a la comunicación en los espacios digitales institucionales de la UNLPam. Se realizaron entrevistas y videos de las mismas con el objetivo de producir contenido para el curso “Estrategias para el diseño y desarrollo de capacitaciones en línea en contextos de internacionalización”

Asimismo, se sostuvo la línea de WhatsApp para consultas y/o inquietudes, junto con el Canal de Telegram, que permitió una comunicación más rápida y ágil con las y los docentes y graduados de la UNLPam. A través del canal, se difundieron todos los posteos de las redes sociales y videos de EaD, información de apertura de cursos, espacios de capacitación, etc., permitiendo una inscripción más rápida a los mismos.

#### 10. Red de Referentes

La Red de referentes de EaD, órgano constitutivo del SIED institucional mantuvo reuniones semanales a lo largo del año. Los encuentros tuvieron como finalidad, trabajar en colaboración en el contexto actual poniendo en común problemas y estrategias de resolución.

Se realizaron actividades formativas, entre las que se destaca el diseño y organización de las Jornadas de aulas híbridas y la puesta en común de actividades vinculadas a la RUEDA (Red de EAD de las UNN).

#### 11. Interuniversidades: RUEDA

La coordinación del área como representante institucional de la RUEDA (Red de Educación a Distancia Interuniversitaria)-CIN, continúa en la coordinación de la Red habiendo sido designada por votación unánime de los representantes del Comité (desde junio de 2021).

Se mantienen reuniones mensuales con el Comité ejecutivo de la RUEDA para debatir y organizar temas de agenda de la RED.

Se coordinaron las reuniones plenarias de la red desarrolladas en junio (virtual) y noviembre (presencial). En ambos encuentros se compartieron y discutieron situaciones y temas emergentes de la modalidad, de los SIED, de los cambios contextuales en torno a la noción misma de modalidad; se organizaron las agendas de trabajo en torno a las diferentes comisiones de trabajo y los CPRES.

La UNLPam coordina la comisión de CPRES Sur para la RUEDA, habiendo mantenido reuniones periódicas para la organización colaborativa, el tratamiento de situaciones relevantes para la región sobre aspectos vinculados a la temática.

Desde la coordinación de la Red, se organizó el 9º Seminario Internacional de Educación a Distancia “Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes”- Organizado por RUEDA los días 14 y 15 de noviembre en la UN de Mar del Plata.

Por la UNLPam, la coordinadora del área de Educación a Distancia y coordinadora ejecutiva de RUEDA, Verónica Weber participó del Acto Inaugural, junto al Rector de la universidad anfitriona, Alfredo Lazzeretti



y el rector de la Universidad Nacional de Quilmes y coordinador de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN, Alfredo Alfonso.

Pedro Willging co-coordinador del área de Educación a Distancia de la UNLPam y docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales participó en una de las mesas temáticas con el trabajo "Aplicación de realidad aumentada en la enseñanza de la asignatura anatomofisiología" presentado junto a Claudia Carina Fracchia y María Esther Juana Castro.

Cecilia Favre, Julián D'Adam y Analía Schpetter, integrantes del equipo de Educación a Distancia de la UNLPam, presentaron en una de las mesas de trabajo, el relato de experiencia "Tutorías virtuales como estrategia de capacitación: principales temáticas emergentes".

Fue panelista durante el transcurso del programa Gustavo Astudillo, referente de Educación a Distancia por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, bajo el título "Tecnologías disruptivas en escenarios educativos híbridos".



**Departamento de Demanda Universitaria**

**Responsables del Informe:** Lic Fabiana Arcuri y Lic Mariano Canteli

**Taller CON-VOCACIÓN:** propuesta virtual (en plataforma del Área de EaD) de recorrido autónomo, autoadministrado que ofrece herramientas para acompañar la elección vocacional y ocupacional. Realizaron el recorrido 440 estudiantes de distintos puntos de la provincia.

**Curso: “Introducción a la teoría y técnica de Orientación Vocacional y Educativa”.** Resolución N° 162/2022 del Consejo Superior.

- Evaluación y entrega de certificados de la segunda cohorte 2021 del curso “Introducción a la teoría y técnica de Orientación Vocacional y Educativa”.
- El dictado en 2022 se organizó en 2 cohortes con modalidad semipresencial. El primer cuatrimestre se dictó en la localidad de General Acha con la participación de 27 docentes. En el segundo cuatrimestre se dictó en la localidad de Realicó con 26 docentes.

**Ingreso a la UNLPam de personas mayores de 25 años sin título secundario**

En los meses de junio y julio se realizaron las entrevistas a las personas Con un total de 146 inscriptos en diferentes carreras de todas las Facultades. Se elabora informe sobre generalidades y características de los perfiles de la/los postulantes.

**Atención en re-orientación vocacional:** 40 entrevistas.

En el marco del “Programa Académico Institucional en Contextos de Privación de Libertad de la Universidad Nacional de La Pampa”, aprobado por Resolución 271/2021, se dictó el **Taller de Orientación Vocacional Ocupacional** en la Unidad 13. Participaron 3 estudiantes. El proceso total se realizó a través de 8 encuentros grupales y un cierre individual. Modalidad: presencial. Se otorgaron certificados según lo establecido por Resolución N° 407/2020 del Rector.

Equipo del **Programa de Difusión de Carreras y Servicios de la UNLPam** (Ver informe del Programa).

**PROGRAMAS DEPENDIENTES DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA****Programa de Difusión de Oferta Académica y de Servicios de la UNLPam****Constitución del equipo de difusión**

El equipo estuvo coordinado por la Sub Secretaria Académica Mg. Patricia Leonor Farías. La coordinación del equipo de estudiantes difusores estuvo a cargo de la Esp. Fabiana Arcuri. El equipo estuvo integrado por: un estudiante de la carrera de Comunicación Social que desarrolla una Práctica Educativa, Ignacio Medina (RRN 28/22); 2 estudiantes difusores por cada UA (RR N 57/22); y un referente designado por cada UA.

El trabajo de formación del equipo de estudiantes tutoras/es comenzó con un taller participativo realizado el día 26/04 en la ciudad de General Pico. El proceso continuó con reuniones semanales los días jueves. Se abordaron los objetivos del programa, la importancia de los procesos de comunicación de la experiencia estudiantil, también se planificaron las diferentes actividades de difusión y los acuerdos para las producciones de materiales digitales. Para la concreción de algunas actividades se solicitó colaboración a gestoras/es de extensión y a becarios de la convocatoria “Becas Manuel Belgrano”. Las acciones llevadas adelante fueron coordinadas desde la Subsecretaría Académica y consensuadas con la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria y la Secretaría de Bienestar Universitario.

**Actividades realizadas:**

La comunicación con las escuelas de educación secundaria se realizó mediante los mecanismos formales y las redes sociales del Programa. Se buscó fortalecer la red de docentes referentes designados por las propias instituciones. Se trabajó en la mejora de la base de datos de escuelas y docentes referentes. Se conformaron circuitos de circulación de la información por diferentes redes (línea de wp del programa, instagram y facebook institucional). El vínculo construido con las escuelas no fue sólo para difundir actividades sino también para ofrecer información institucional referida a los procesos de entrega de títulos, períodos de inscripción, cursos auto administrados de Orientación Vocacional, cursos y actividades de ingreso que organizan las facultades, servicios que ofrece la UNLPam.

Desde el equipo de difusión se generaron materiales digitales tanto para las redes sociales del Programa como para las diferentes actividades de difusión y los talleres de reflexión vocacional. Se trabajó de manera conjunta con el CPA para la producción de distintos materiales. Además, se elaboraron ediciones propias del equipo con el aporte del estudiante que realiza la Práctica Educativa. Se realizaron distintos talleres y /o actividades participativas referidas a las trayectorias educativas y /o vocacionales que implican algún tipo de interrogante en relación a los proyectos futuros de los/as estudiantes. Además, se difundieron las distintas propuestas que se ofrecen desde el Departamento de Demanda Universitaria.

El retorno a la presencialidad creó las condiciones para que se realicen actividades que permitieron conocer diferentes programas y proyectos institucionales. Es así que, proyectos de investigación, de extensión, programas institucionales, personal de diferentes servicios de la UNLPam participaron de las Jornadas de Puertas Abiertas y en las actividades de recepción de delegaciones enriqueciendo y diversificando las formas de presentación de la UNLPam y su oferta académica. El equipo intervino en **26 actividades presenciales** de difusión, de **8 localidades** de la provincia a las que asistieron **7900 estudiantes**. Además, se coordinó la visita de **11 delegaciones** de colegios de educación secundaria que, no sólo recorrieron instalaciones de la UNLPam, sino también participaron de diferentes actividades: charlas informativas, almuerzos en el comedor universitario, visitas a las bibliotecas, a las residencias universitarias, participaron



en clases y actividades en laboratorios, actividades de programas de extensión y centros de investigación, entre otras.

#### Participación en ferias, actividades de difusión

FECHA	LOCALIDAD	EVENTO	ORGANIZACIÓN	ASISTENTES
12/04	Santa Rosa	Vive la UNLPam	UNLPam	150
11/05	Santa Rosa	Expo carreras	Futura Universidad	530
01/07	Realicó	Taller de Orientación Vocacional	CU UNLPam - Municipio	160
01/07	Buchardo	Encuentro de Universidades	Buchardo (Córdoba)	150
06/07	Pehuajó	Feria de Universidades 2022	Dir de Educación de Municipio	800
12/08	Telén	Expo de Carreras en Télen	CU (UNLPam)	160
26/08	Gral Acha	Expo de carreras en General Acha	CU UNLPam - Municipio	200
01/09	Santa Rosa	Kermes 64 aniversario UNLPam	UNLPam	100
05/09	Santa Rosa	Semana del Adulto	Colegio "Aquiles J. Regazzoli",	40
8/09	General Pico	Jornada "Universidad de Puertas Abiertas"	UNLPam	1000
09/09	Victorica	Expo de Carreras y Servicios	Municipio	200
15/09	Realico	Kermes 64 Aniversario UNPam	UNLPam	150
16/09	Macachín	Expo Provincial	Municipio	2000
23/09	Ing. Luiggi	Expo de Carreras	Municipio	100
23/09	Pellegrini	Jornada para la Educación y el Trabajo	Dir de educación Municipio	100
5/10	General Pico	Jornada "Imagina tu futuro"	Colegio Plan Federal	30
6/10	Santa Rosa	Jornada "Universidad de Puertas Abiertas"	UNLPam	1000
28/10	Santa Rosa	Expo carreras 23 "Viví tu elección"	Dirección General de Educación Superior	100
13/10	General Pico	Expo- carreras Foro de Educación Superior - Cabildo XXI	Municipalidad de General Pico	1000
29 y 30/10	Santa Rosa	Fan Expo	Dirección de Juventud de la Provincia de La Pampa	-
04/11	Santa Rosa	1er Festival Intercolegial	Colegio de la UNLPam.	50



SECRETARÍA ACADÉMICA

Universidad Nacional de La Pampa

2022:

40 AÑOS DE MALVINAS. SOBERANÍA Y MEMORIA

14/11	Santa Rosa	Colegio Secundario 1ero de Mayo	UNLPam	30
15/11	General Pico	Escuela de Adultos N 8	Foro de Educación Superior – Cabildo XXI	30
18/11	Santa Rosa	Escuela de Adultos N 2	UNLPam	40
29/11/2 2	General Pico	Instituto Dr. Carlos Lubetkin	Foro de Educación Superior – Cabildo XXI	30

#### Recepción de delegaciones

Fecha	Localidad	Colegio/escuela	Asistentes
12/04	General Pico	Colegio Sec. Águilas del Oeste de Algarrobo del Águila.	15
26/08	Santa Rosa	Colegio 9 de julio	25
15/09	General Pico	Escuela Agrotécnica de Quehué	17
05/10	Santa Rosa	Instituto San Juan Bosco de Victorica	43
20/10	Santa Rosa	Educación Estética N° 1 de Trenque Lauquen	40
8, 9 y 10 de nov.	Santa Rosa General Pico	Escuela Agrotécnica de Guatraché	15
16/11	Santa Rosa	Colegio Nacional "José de San Martín" de Santa Rosa	20
23/11	Santa Rosa	Instituto José Manuel Estrada de Doblas	18
23 y 24/11	General Pico	General Roca, Río Negro.	15
23/11	General Pico	Instituto Lucio Mansilla de Caleufú	20



### Programa Tutoría de Pares para Ingresantes

#### Responsables del Informe

**Coordinación del Programa:** Dra. Mariana Correa

**Práctica Educativa:** Prof. Sebastián Gundin

**Asistencia administrativa:** Candela Capecce

Este informe sistematiza las actividades realizadas durante 2022 en el marco del Programa Tutoría de Pares para Ingresantes, con énfasis en las desarrolladas a partir del segundo cuatrimestre del corriente año, momento en que finaliza la coordinación de la Lic. Sofía Tomaselli y comienza la de la Dra. Mariana Correa.

Se detallan, en principio, datos cuantitativos respecto a número de cátedras y tutores/as participantes del programa en cada unidad académica, durante el primer y el segundo cuatrimestre de 2022. Luego, se describen las actividades realizadas y sus resultados centrales.

#### Datos cuantitativos- Número de cátedras y tutoras/es según unidad académica (Primer y segundo cuatrimestre 2022)

Durante el año académico 2022, **participaron del programa 189 estudiantes tutoras/es:** 112 en el primer cuatrimestre, (24 de estos/as designados de forma anual) y 77 en el segundo cuatrimestre. La siguiente tabla detalla el número de estudiantes tutores/as por Facultad y cuatrimestre.

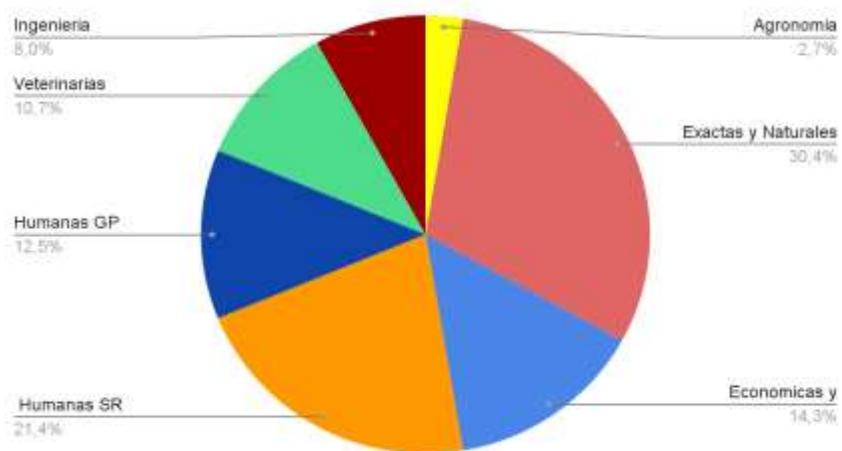
**TABLA I**  
Número de estudiantes tutores/as designados/as por Facultad y Cuatrimestre- Año 2022

Facultad	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	Total
Agronomía	3	4	7
Ciencias Exactas y Naturales	34 (20 de la carrera de Enfermería)	10	44
Ciencias Económicas y Jurídicas	16	24	40
Ciencias Humanas (Santa Rosa)	24	15	39
Ciencias Humanas (General Pico)	14	11	25
Ciencias Veterinarias	12	6	18
Ingeniería	9	7	16
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>77</b>	<b>189</b>

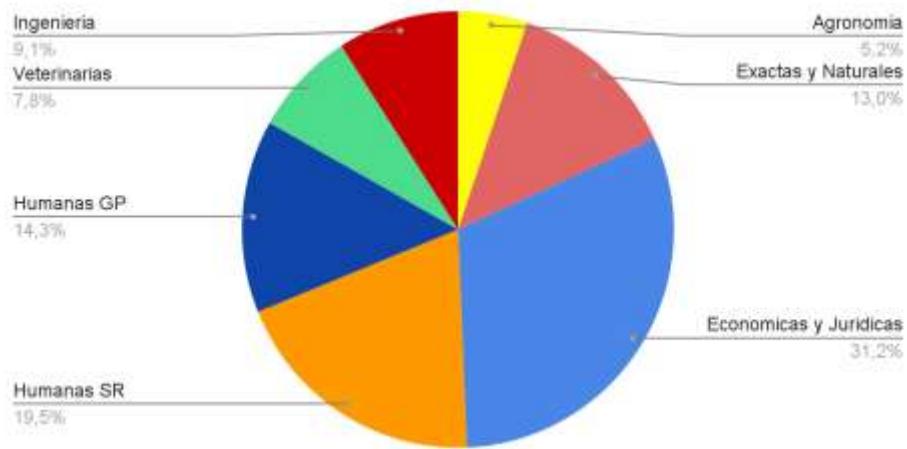
A partir de estos datos, los siguientes gráficos exponen en términos de porcentaje la participación de grupos de tutores/as por cada una de las Facultades de la UNLPam según cada cuatrimestre del corriente año:



**Gráfico I**  
Porcentaje de estudiantes tutores/as designados/as por Facultad  
(Primer Cuatrimestre 2022)



**Gráfico II**  
Porcentaje de estudiantes tutores/as designados/as por Facultad  
(Segundo Cuatrimestre 2022)



Detalle de las cátedras que participaron del Programa por Facultad y cuatrimestre, durante el corriente año:



**TABLA II**  
**Cátedras participantes del Programa Tutoría de Pares para Ingresantes- Año 2022**

	Facultad de Ciencias Humanas (Santa Rosa)	Facultad de Ciencias Humanas (General Pico)	Facultad de Ingeniería	Facultad de Ciencias Veterinarias	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Facultad de Agronomía	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas
P r i m e r C u a t r i m e s t r e	Filosofía	Filosofía	Álgebra	Anatomía Descriptiva de Bovinos	Algebra I (2º bimestre)	Biología (IA)	Historia de las Instituciones
	Fonética y Fonología Inglesa I (Anual)	Sociología	Análisis Matemático I A	Biología General	Algebra y lógica	Matemática (LANA)	Introducción a la Sociología
	Fundamentos de Antropología	Pedagogía	Ingeniería y Sistemas Socioeconómicos	Física Biológica (Anual)	Ánalysis Matemático IA (2º bimestre)	Biología Agrícola (TPVI)	Introducción al Derecho
	Gramática I (Anual – Letras)		Introducción a la Informática	Química Inorgánica y Orgánica (Anual)	Análisis Matemático I/ Cálculo I/Matemática I		Taller de Escritura
	Gramática Inglesa I (Anual)		Preliminares de Matemática		Biología I/ Introducción a la Biología		Taller de Lectura y Comprensión de Textos Jurídicos
	Historia de los Procesos Sociales				Física I		Introducción a la Economía
	Introducción a la Literatura				Geología General		
	Lengua Española				Introducción a la Computación		
	Lengua Inglesa I (Anual)				Introducción a la Matemática (1º bimestre)		
	Preliminares de Lengua Inglesa (Anual)				Introducción a los Recursos Naturales y Medio Ambiente (Anual)		
	Taller de Producción Gráfica I				Química General		
	Técnicas en Geografía/Técnicas en Geografía I				Química/ Química I/ Química Inorgánica		
	Teorías de la Comunicación Social I				Enfermería: Enfermería comunitaria (anual)		
	Climatología	Práctica I	Análisis Matemático I B	Anatomía Comparada	Análisis Matemático I B	Física (IA)	Derecho Político
	Economía Política	Antropología	Computación I	Histología I	Análisis Matemático II/	Introducción a los Sistemas Agropecuarios (IA)	Fundamentos del Derecho Privado
	Fundamentos de	Fundamentos					



<b>S e g u n d o Cuatrimestre</b>	Sociología y Ciencia Política	Biológicos del Aprendizaje	Física I		Cálculo II/ Matemática II	Maquinaria Agrícola (LANA)	Taller de Argumentación Jurídica y Debate
	Geología y Geomorfología		Matemática Discreta		Biología de Procariontes y Eucariontes	Introducción a la Economía	Taller de Escritura
	Prehistoria General		Sistemas de Representación		Biología II		Taller de Lectura y Comprensión de Textos
	Psicología				Estudio del Geosistema		Contabilidad Básica
	Semiotica y Comunicación				Física II		Derecho Civil
	Taller de Producción Gráfica II				Geometría Analítica		Historia Económica, Social, General y Argentina
	Taller I: Comprensión y Producción de Textos				Química Inorgánica		Tecnologías de la Información
					<b>Enfermería: Enfermería comunitaria (anual)</b>		
					Química Biológica		

### Sistematización de actividades y resultados centrales

1- Dictado de Taller ***“Ingreso a la universidad y tutoría de pares: aportes para la construcción del rol”***. Se trató de un espacio de intercambio y acompañamiento a estudiantes tutores/as, organizado en cuatro encuentros durante el segundo cuatrimestre 2022. Este, a cargo de la coordinadora del Programa, abordó distintas temáticas vinculadas centralmente a la producción del **plan de trabajo** (acordado y producido entre tutor/a o grupo de tutores/as con cada cátedra) y a estrategias de acompañamiento en el ingreso universitario, según los alcances del rol planteados en la Resolución del Consejo Superior N° 461/19. Se favorecieron, además, espacios de intercambio respecto a situaciones vivenciadas por los/as tutores, lo que permitió compartir ideas y “ajustar” estrategias de acompañamiento según el caso.

En el marco del taller, también, se propusieron -entre otras- actividades que generaron material considerado valioso para el trabajo con docentes:

- La producción de **relatos autobiográficos** de los/as tutores en relación con sus propias experiencias como estudiantes ingresantes, con foco en sus estrategias de aprendizaje.
- La **identificación de potencialidades y dificultades** de los grupos de estudiantes que acompañan, con el propósito de reflexionar sobre las propias representaciones acerca de estos/as y su impacto en el desempeño del rol.
- La producción de **recomendaciones** en relación con las demandas y particularidades de las cátedras en que se insertan, entre otros.

2- Producción de **documentos breves** con recomendaciones de tareas para la elaboración conjunta de los planes de trabajo en el marco de la normativa vigente, los que fueron enviados oportunamente a los equipos de cátedra. Vale destacar, que, al respecto, a mitad de cuatrimestre se solicitaron desde el



programa **reportes parciales** del cumplimiento de tareas y se prevé en la próxima semana solicitud de reportes finales.

Todos los planes de trabajo y los reportes recibidos fueron sistematizados, ya que consideramos que constituyen aportes valiosos para las propuestas de orientación y acompañamiento del Programa.

**3- Reuniones periódicas con coordinadoras/es** del Programa de aquellas facultades que cuentan con tal representación: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. El trabajo en conjunto posibilitó conocer las problemáticas propias del ingreso universitario en cada unidad académica, organizar reuniones de seguimiento y acompañamiento de tutores/as por facultad y la planificación de acciones futuras en el marco del Programa, una agenda de trabajo conjunta 2023.

**4- Reuniones con grupos de tutores/as de algunas facultades**, para abordar inquietudes y el desarrollo de las tareas acordadas en sus planes de trabajo, con participación activa del o la coordinador/a de estas.

**5- Acciones de revinculación de estudiantes ingresantes con trayectorias discontinuas en la universidad.** Con un grupo de tutores/as de las distintas unidades académicas, desde el programa se viene llevando adelante una “campaña” de revinculación de estudiantes que por distintos motivos abandonaron sus estudios o están “débilmente” conectados/as con sus carreras. Entre las actividades que se vienen desarrollando, se destacan:

- Identificación y registro de intervención (orientación académica-institucional) por parte de estudiantes tutores de aquellos/as estudiantes que por diversos motivos abandonaron sus carreras o presentan trayectorias discontinuas en todas las facultades;
- Aplicación de una encuesta, producida por los/as propios/as tutores/as y supervisada y sistematizada por la coordinación general del Programa, focalizada en la población mencionada con el propósito de conocer sus demandas y planificar nuevas acciones para el año 2023;
- Producción de breves recursos audiovisuales con información institucional considerada relevante para favorecer el ingreso y la permanencia en las distintas carreras. Difusión de los mismos por redes sociales, WhatsApp y otros medios de comunicación.

Durante el mes de diciembre, se prevé el cierre del taller con estudiantes tutores, en el que se realizará un balance general del trabajo realizado. También se realizará una sistematización parcial de los resultados de las acciones de revinculación de estudiantes mencionadas y una instancia de encuentro con las cátedras participantes del programa.

En cuanto a la convocatoria para el primer cuatrimestre 2023, se acompañarán los procesos de selección de los/as nuevos/as tutores/as, con el propósito de que puedan comenzar con sus tareas en los períodos de ambientación o instancias preliminares, según calendario académico, de cada una de las Facultades.

Desde el programa, quedamos a disposición para el envío de los documentos mencionados o la ampliación de cualquier información requerida.



### Programa La UNLPam en el Territorio

**Responsable del informe:** Esp. Miguel A. Gette, Coordinador del Programa (Desde 01/07/2022)

#### Participantes del Programa:

- Universidad Nacional de La Pampa: a través de sus Unidades Académicas y Rectorado
- Gobierno de la Provincia de La Pampa y Municipalidades: Mediante convenio suscripto oportunamente con la UNLPam.

#### Ámbito Geográfico de desarrollo:

En las sedes universitarias constituidas en el Territorio y su zona de influencia, actualmente en funcionamiento:

##### 1. Centro Universitario General Acha

Dirección: Conesa N° 692 Funciona en la Escuela Normal  
Horario de atención: Mañana: 08:00 a 12:00 Tarde: 15:00 a 19:00  
Referente: Lucia Thomas  
Intendente: Abel Sabarots

##### 2. Centro Universitario Realicó

Dirección: Calle Constitución 1122 Colegio Witralen  
Horario de atención: lunes a viernes 18.30 a 20:00 hs  
Referente: Javier Ayude  
Intendenta: Viviana Bongiovanni

##### 3. Centro Universitario Quemú Quemú

Dirección: French 238  
Horarios de atención: 14:00 a 18:00 hs  
Referente: M. de los Á. Viola  
Intendente: Alfredo Fernández

##### 4. Centro Universitario Telén

Dirección: Liborio Guaycochea 560 – Avda San Martín 774  
Horarios de atención: lunes, miércoles y viernes de 18,30 hs. a 21 hs.  
Referente: Ivana Paola Gatica  
Intendente: Saul Echeveste

##### 5. Centro Universitario Macachín

Dirección: Buenos Aires N°321  
Horarios de atención: lunes a viernes de 7:00 a 13:00 hs  
Referente: Vanesa Fermanelli  
Intendente: Jorge Luis Cabak

#### Actividades realizadas durante el año:

##### A. Oferta de carreras de grado



Durante el presente año, la oferta de **carreras de grado** en el marco del Programa fue la que se detalla a continuación, con indicación del número de inscriptos discriminados por Sede:

FACULTAD	CARRERA	Estudiantes inscriptos por Sede					Total
		Realico	Gral Acha	Telen	Macachin	Q. Quemú	
Agronomía	Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios	25	22	16	13	29	105
Ciencias Económicas y Jurídicas	Licenciatura en Administración con Orientación en Emprendedurismo	10	5	-	-	-	15
Ciencias Exactas y Naturales	Tecnicatura en Informática de Gestión	1	5	1	3	-	10
	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>130</b>

De acuerdo al informe elevado por los referentes de las Facultades:

- ❖ La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales dictó durante el presente año la última asignatura de la Tecnicatura: "Trabajo Final Integrador". La misma se dictó normalmente en el primer cuatrimestre y se repitió en el segundo, a los efectos de otorgar una nueva oportunidad a algunas/os estudiantes que no estaban habilitados, por haber perdido alguna asignatura previa. De esta manera están dadas las condiciones para tener los primeros egresados
- ❖ La Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas dictó todas las materias del primer cuatrimestre para estudiantes de la Sede de Realicó, única sede en la que finalmente los estudiantes iniciaron los cursos. A General Acha, dado el escaso número de inscriptos el Programa no previó visitas de los docentes. En el segundo cuatrimestre la actividad se concentró en una sola asignatura: Contabilidad Básica.
- ❖ La Facultad de Agronomía ha dictado todas las materias correspondientes al año de la carrera ofrecida, en todas las sedes universitarias del Programa y de acuerdo a estimaciones efectuadas, durante el segundo cuatrimestre se registraba actividad de 25 estudiantes.

#### B. Oferta de Trayecto Formativo:

Por Resolución de Rectorado Nro. 212/2022 se aprobó la realización del **Trayecto Formativo "Iniciación a la Informática"**, cuyas características principales se indican a continuación:

Certificación: Auxiliar de Informática para la Administración y Gestión

Modalidad del dictado: A distancia, con encuentros sincrónicos y presenciales. Tendrá instancias presenciales combinadas con soporte de actividades en campus virtual y encuentros sincrónicos por sistema de videoconferencia.

Requisito: Escolaridad secundaria completa.

Duración: dos (2) cuatrimestres Carga horaria: 240 horas reloj (distribuida en 6 cursos de 40 h. cada uno)

Aprobación del trayecto: El trayecto se certifica con todos los cursos aprobados. Cada curso determina las condiciones de aprobación del mismo.

Cursos que componen el Trayecto Formativo:

- 1) Introducción a la Programación
- 2) Sistemas operativos y redes: operación e instalación básica de equipamiento y dispositivos.
- 3) Resolución de problemas, mantenimiento y actualización de aplicaciones. Seguridad y buenas prácticas.



- 4) Herramientas de ofimática: elaboración de recursos para presentaciones y redes sociales.
- 5) Desarrollo web. Aplicaciones en la nube.
- 6) Uso de redes sociales para difusión. Marketing y comercio digital

Época de Dictado: Segundo cuatrimestre de 2022 y Primer cuatrimestre de 2023

CU de dictado: General Acha y Realicó

Cantidad de Inscriptos: Gral Acha: 60 Realicó: 55 Total: 115

A la fecha del presente informe se han dictado y evaluado dos módulos y se está finalizando el tercero. Resta para el primer cuatrimestre de 2023 la realización de los módulos 4, 5 y 6.

**C. Otras actividades realizadas en los Centros Universitarios:**

La infraestructura edilicia, disponibilidad técnica y personal referente de los Centros Universitarios ha sido además sede de eventos y actividades de otros programas de la UNLPam. Se mencionan aquí a efectos de su vinculación con UNLPam en Territorio, aunque serán seguramente informados por separado. Así podemos citar:

- ❖ La realización de Café Científicos
- ❖ Actividades de difusión de carreras
- ❖ Difusión de Servicios y Becas de la Universidad
- ❖ Realización de conferencias sobre temáticas de interés local o regional

**D. Proyección de actividades para el año 2023:**

Durante el mes de noviembre se realizaron las consultas con las Unidades Académicas para dejar establecida la oferta académica del Programa UNLPam en Territorio – Año 2023, visto que en diciembre se abren las preinscripciones con ese fin.

Como resultado de las reuniones mantenidas, la oferta preliminar para el año 2023 (cabe aclarar que están pendientes las resoluciones de Consejo Directivo pertinentes) sería la siguiente:

**1) Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas**

- a) Ofrecería en todos los CU del Programa el dictado de la Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva –TUACI-
- b) Están ultimando los detalles de una oferta de cursos de capacitación/formación profesional para el año 2023
- c) Prevé ofrecer para el segundo cuatrimestre del año 2023 una nueva Tecnicatura en Gestión Pública, en formato de Educación a Distancia
- d) Prevé ofrecer para el año 2024 la Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva en formato a Distancia para viabilizar la continuidad en su localidad de los estudiantes inscriptos en a)

**2) Facultad de Agronomía**

- a) Ofrecería en todas los CU del Programa el dictado de la Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios.
- b) Prevé la aprobación para el año 2024 de una Tecnicatura en formato de Educación a Distancia y que estaría articulada con la LANA por lo cual permitiría viabilizar la continuidad en su localidad de los estudiantes inscriptos en a)

**3) Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**



- a) Propone replicar el dictado, a término, de la Tecnicatura en Informática de Gestión

4) Secretaría Académica - Rectorado

- a) Replicará en otras sedes universitarias el dictado del **Trayecto Formativo de Iniciación a la Informática**  
b) Dictará por primera vez el **Trayecto Formativo en Salud Comunitaria** cuyas características principales se indican a continuación:

Certificación: Operador/a Sociocomunitario/a

Modalidad del dictado: A distancia, con encuentros sincrónicos y presenciales. Tendrá instancias presenciales combinadas con soporte de actividades en campus virtual y encuentros sincrónicos por sistema de videoconferencia.

Requisito: Escolaridad secundaria completa.

Duración: dos (2) cuatrimestres Carga horaria: 240 horas reloj (distribuida en 6 cursos de 36 h. cada uno y una práctica integradora de 24 horas)

Aprobación del trayecto: El trayecto se certifica con todos los cursos aprobados. Cada curso determina las condiciones de aprobación del mismo.

Cursos que componen el Trayecto Formativo:

1. Nutrición y salud humana
  2. Herramientas de comunicación
  3. Primeros auxilios.
  4. Ambiente y desarrollo humano
  5. Promoción, prevención y protección de la salud individual, familiar y comunitaria
  6. Planificación de actividades para el cuidado de la salud
- Practica Integradora

Paralelamente se sigue trabajando con el resto de las Facultades con vistas a su futura incorporación al Programa.



**Programa Académico Institucional de Derechos Humanos – PAIDH –**

**Responsable del Informe:** Dra Ivana Barneix, Coordinadora del Programa

**1. Capacitación relativa al Programa Permanente de Capacitación Obligatoria en materia de género y violencia contra las mujeres (Ley Micaela).**

Se realiza un seguimiento continuo de los/as cursantes, y se atienden dudas y consultas.

Se confeccionó una grilla para organizar las correcciones y se evaluaron los trabajos finales presentados por parte de la comunidad académica de la UNLPam. A cada persona se les envía un comentario de retroalimentación a través del campus y, finalmente, a las personas aprobadas se les envía el certificado.

**2. Integración y participación de la Mesa “Memoria y Verdad La Pampa”.**

La mesa de trabajo “Memoria y Verdad La Pampa” está integrada por representantes de Unión de Trabajadores de la Educación La Pampa (UTELPA), el Movimiento Pampeano Derechos Humanos, la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), la Cooperativa Popular de Electricidad (CPE), la Cooperativa 7 sellos y la comisión de apoyo al CREDICOP, el Sindicato de Prensa (SIPREM), abogados querellantes del juicio “Subzona 14” y víctimas de la dictadura militar (1976-1983) en La Pampa, que se han constituido como querellantes en los juicios de “Subzona 14”.

El PAIDH ha participado en las reuniones mensuales o bimestrales de la Mesa, que tienen por objetivo organizar y avanzar en el Repositorio de la Memoria, que tendrá originalmente formato virtual como página web.

La primordial tarea del PAIDH en dicho Repositorio es la recopilación de todos los documentos que obren en la UNLPam, que denoten la persecución física e ideológica a profesoras/es, personal no docente, estudiantes y la comunidad académica durante la dictadura, como parte del plan sistemático de genocidio. A su vez, el PAIDH tiene una participación activa en la recolección y organización de la información y en la escritura del contenido general del Repositorio.

Por otra parte, el PAIDH ha participado en la elaboración del contenido de las placas que se colocarán en el “Parque de la Memoria”, que se está construyendo en las inmediaciones de la Seccional I de Santa Rosa, y que espera su inauguración para el 10 de diciembre de 2022. Las placas aludidas contienen información sobre los colectivos perseguidos, y las personas víctimas de la represión de la Subzona 1.4, entre los que se encuentra la comunidad académica de la UNLPam.

**3. Adhesión a “Alegato popular de las querellas en la causa de Subzona 1.4”.**

El 27 de abril de 2021 comenzó la etapa oral del juicio de la causa conocida popularmente como “Subzona 14 III”, por los crímenes cometidos antes y después del golpe de Estado del 24 de marzo de 1976 en el ámbito de la Subzona militar 1.4, que se correspondía con el territorio de la provincia de La Pampa. El juicio ha culminado con el dictado de sentencia el 2 de mayo de 2022.

En el año 2013 la Universidad Nacional de La Pampa se ha constituido como querellante particular y ha participado en esa calidad en el segundo y tercer juicio, realizados en 2017-2019 y 2021-2022 respectivamente.

En el marco del tercer juicio, las querellas conformadas por víctimas sobrevivientes, la Universidad Nacional de La Pampa, el Movimiento Popular Pampeano por los Derechos Humanos y el Partido Comunista filial La



Pampa realizaron un “alegato popular”, con motivo de la semana de la memoria, el 21 de marzo de 2022, de forma presencial en el Aula Magna de la UNLPam.

La referida actividad contó con la exposición de las víctimas sobrevivientes querellantes Raquel Barabaschi y Juan Carlos Pumilla, los representantes de las instituciones constituidas como querellantes, la Vice Rectora Verónica Moreno por la UNLPam, Sergio Ibaceta como Secretario del Partido Comunista, y Víctor Giavedoni como Secretario del Movimiento por los Derechos Humanos, y los abogados querellantes, Franco Catalani e Ivana Romina Barneix.

El Observatorio de Derechos Humanos de la FCEyJ, el Programa Académico Institucional de DDHH de la UNLPam, y UTELPA adhirieron a la actividad, colaborando en la difusión e invitaciones a la misma.

#### **4. Participación del II Encuentro Nacional de Derechos Humanos y Educación Superior.**

Entre los días 3 y 4 de noviembre de 2022 se llevó a cabo el Segundo Encuentro Nacional de Derechos Humanos y Educación Superior titulado “Desigualdades, Derechos y Educación Superior. Saberes, experiencias y luchas en tiempos de capitalismo pandémico”, organizado por la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos del Consejo Interuniversitario Nacional (RIDDHH-CIN) y la Universidad Nacional de La Plata (que fue sede) a través de la Secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad.

El PAIDH asistió de forma presencial al encuentro, ambos días, y especialmente participó en la Mesa de Trabajo acerca de la “Curricularización de los Derechos Humanos en las Universidades públicas” que tuvo lugar el 4 de noviembre a las 9:30 am, y a la que puntualmente fue invitada a participar la UNLPam.

#### **5. Tercer Foro Mundial de los Derechos Humanos.**

Se asistió a las reuniones propuestas por la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos en representación de la UNLPam, los días 7 y 14 de noviembre de 2022, con motivo de participación en el III Foro Mundial de los Derechos Humanos que se llevará a cabo en Argentina, en el Ex Centro Clandestino de Detención de la Escuela Mecánica de la Armada (ESMA) entre el 20-24 de marzo de 2023.

Se espera que la comunidad académica de la UNLPam participe, mediante diversas actividades, en el Foro, y que el PAIDH acuda presencialmente como asistente.

#### **6. Ciclo “Derechos Humanos en el Cine”.**

El Programa organizó el ciclo “Derechos Humanos en el Cine” y ha difundido en redes sociales de la UNLPam la invitación a estudiantes para que asistan al cine, sin costo, a ver las siguientes películas:

-“Argentina, 1985”: narra la estrategia de dos fiscales, Julio César Strassera y Luis Moreno Ocampo, para llevar adelante el juicio que sentó en el banquillo de los acusados a los comandantes de la última dictadura militar en Argentina por crímenes de Lesa Humanidad. La función fue el 5 de octubre de 2022.

-“La Conferencia”: relata el encuentro que se llevó a cabo el 20 de enero de 1942 en Wannsee, Berlín, en el que los altos representantes del régimen nazi en Alemania discutieron la “solución final a la cuestión judía”: el asesinato masivo y sistemático de millones de personas judías en toda Europa. Por su alcance, fatalidad y consecuencias, el encuentro, que culminó con un acta redactada por Adolf Eichmann, pasó a la historia como “La Conferencia de Wannsee”. La función fue el 27 de octubre de 2022.



#### **7. Celebración del 10 de diciembre de 2022.**

Para el 10 de diciembre de 2022, con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos, y Día Nacional de Restauración de la Democracia, desde el Programa Académico Institucional de Derechos Humanos pensamos hacer una publicación en redes y plataformas de la UNLPam, con el objetivo de concientizar y sensibilizar sobre la importancia de ambas fechas.

En las publicaciones se brindará contenido básico sobre Derechos Humanos, y se socializarán las sentencias de las megacausas conocidas como “Subzona 14 I, II, y III”. Ello con el objetivo de difundir el conocimiento sobre el pasado autoritario, del cual la UNLPam fue víctima, así como fortalecer la reflexión crítica sobre derechos humanos y democracia en miras de no repetición de graves violaciones a derechos humanos.

**Programa Académico Institucional de Educación en Contextos de Privación de Libertad****Responsable del informe:** Dra Daniela Bassa, Coordinadora del Programa**Actividades desarrolladas:****Organización y planificación de acciones**

- Participación durante el año de las reuniones realizadas por la Red UNECE, donde se planifican y coordinan acciones con las diversas universidades integrantes y también con las distintas áreas de gobierno con quienes se mantiene agenda tales como la RIDDHH-CIN, la SPU, el Comité Nacional Contra la Tortura.
- Reuniones organizativas con autoridades de la Unidad 4 y Unidad 13 para la planificación de actividades.
- Reuniones organizativas con PAIDH y UNLPam Ambiental.
- Reuniones organizativas con Dirección de Prevención, Promoción y Capacitación de Salud Mental y Adicciones del gobierno de la provincia de La Pampa.
- Reuniones organizativas con Subsecretaría de Ambiente del gobierno de la provincia de La Pampa.
- Reuniones organizativas con la Dirección de Nuevas Economías de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de General Pico. Se prevén acciones en 2023.
- Reuniones organizativas con autoridades del IPESA. Se prevén acciones en 2023.
- Reuniones organizativas con personal del INTA. Se prevén acciones en 2023.
- Reuniones organizativas con Secretaría de Bienestar y Secretaría Académica de la FCEyJ. Se prevén acciones en 2023.

**Talleres desarrollados**

- Fundación AXIS sobre problemáticas ambientales y tratamiento de la basura en Unidad 13, Unidad 4 y La Amalia.
- Taller de Derechos Humanos para personal del Servicio Penitenciario de la Unidad 4 de Santa Rosa.
- Consumos problemáticos. Taller con personal del área de salud de la Unidad 4.
- Cooperativismo, Unidad 25 de General Pico.
- Orientación vocacional y ocupacional. Taller en la Unidad 13 de mujeres.
- Violencia de género. Charlas en el día de la mujer en la Unidad 4.
- ESI. Charla en la Unidad 4 (participación en una actividad organizada por el colegio secundario).
- Taller de escritura creativa en la Unidad 4.

TALLERES REALIZADOS	UNIDAD 4	La Amalia	UNIDAD 25	UNIDAD 13
<b>Fundación AXIS Futuros eco sostenibles e inclusivos (Res. 475-22)</b>	13 y 20 /04 20 personas	27/05 y 3/06 29 personas		
<b>Fundación AXIS/ Subsec. Ambiente Taller Gestión de Residuos</b>	1/07 17 personas	17/08 25 personas		12 y 19/10 25 personas
<b>Derechos Humanos para personal penitenciario (Res. 475-22).</b>	10 y 24 /05 25 personas			
<b>Salud mental y consumos problemáticos para personal y equipo técnico del área de salud (Res. 475-22).</b>	26/05 10 personas			



“Trabajar con otrxs” (Res.271-21).			27/07 20 personas	
Taller de Orientación Vocacional/Ocupacional (Res.271-21).				Agosto a noviembre 5 personas
Charla por el día de la mujer IIEG	Marzo 25 personas			
Taller de ESI con docentes secundario IIEG	Mayo 25 personas			
Taller escritura creativa (Res.481-22).	Agosto a noviembre 20 personas			

### Otras acciones

- Donación de materiales (fotocopias para pintar y lápices de colores) para niñxs durante los encuentros de visitas (Alcaidía y Unidad 4).
- Participación Programa Cuestiones Cotidianas, conducido por Rita Souble, Somos La Pampa <https://fb.watch/fX1vsqrLtg/>
- Participación del *IX Encuentro de la Red UNECE* que se desarrolló en la UNSam los días 10 y 11 de noviembre de 2022.



## Programa Educación Superior y Pueblos Originarios

### Responsables:

Claudia Farías (coordinadora del Programa)  
Daniel Pincén (asesor del programa)  
Carlos Correa (integrante del consejo consultivo)  
Fernando Galdame (estudiante Práctica Educativa hasta el 31/7/22)  
Verónica Moreno (asesora desde el 1/7/22)

### Líneas de trabajo:

#### 1. Participación en Jornadas Académicas e Institucionales

- Participación los días 10 y 11 de marzo del 2022, en el 2do. Foro Nacional de Gestión y Educación Ambiental en Universidades. UNLPam. Claudia Farías y Daniel Pincén. Fernando Galdame.
- Juicio por la Masacre de Napalpí, primer juicio de la historia argentina que investigará una masacre contra pueblos indígenas. Chaco, 19/04/2022. Claudia Farías.
- Centro de jubilados, Victorica. Charla. 6/8/2022. Claudia Farías.
- “Primer Encuentro Internacional de Feminismos Comunitarios Campesinos y Populares en Abya Yala”, Tilcara, UNJu. 12, 13 y 14 de agosto de 2022. Verónica Moreno.
- II Feria de Autores y Autoras de la Patagonia, Río Gallegos, Santa Cruz. 9, 10 y 11/9/2022. Carlos Correa.
- Jornadas “Rankulches y Mapuches oídos desde sus voces, poesías, relatos y perspectivas”. 31 de octubre y 22 de noviembre 2022. Facultad de Cs. Humanas - UNLPam. Claudia Farías.
- Segundo Encuentro Nacional de Derechos Humanos y Educación Superior “Desigualdades, Derechos y Educación Superior. Saberes, experiencias y luchas en tiempos de capitalismo pandémico”. Ponencia “Claves para pensar políticas populares, no sexistas, no racistas”. 3 y 4 de noviembre, La Plata. Verónica Moreno.

#### 2. Participación en Organizaciones Regionales y Nacionales

- 3º Encuentro Plurinacional de Argentina de Naciones, Pueblos e Identidades Indígenas, Afrodescendientes, Migrantes y Diversidades; 23 y 24 de abril en Hurlingham, B. As. Claudia Farías y Fernando Galdame.
- Taller diálogo intercultural en el marco de la elaboración del plan nacional de adaptación y mitigación al cambio climático región centro. Organización MATRIA, Córdoba. 7, 8 y 9/9/2022. Claudia Farías.
- Noviembre, Buenos Aires, presentación del Frente de Organizaciones de Pueblos Originarios en Argentina. Claudia Farías.
- Encuentro Nacional de la Comunidad Afroargentina los días 7 y 8 de noviembre en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET). Bs. As. Claudia Farías.



### 3. Actividades desarrolladas y/u organizadas en la UNLPam

- Donación de lana de llama de la Facultad de Ciencias Veterinarias a las comunidades originarias del oeste pampeano. 3/3/22. Claudia Farías y Carlos Correa.
- Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia. Intervención en los actos públicos del 24/03/22. Gral. Pico. Rectorado y Daniel Pincén
- Kermés institucional pospandemia. 30/03/2022 Gral.Pico. Rectorado y Daniel Pincén
- Taller Multicultural de Instrumentos Musicales y Canto. Del 01/4 al 31/7 2022, Gral. Pico. Rectorado.
- Difusión de carreras e información de servicios en La Humada y San Isabel, Marzo y Abril 2022. Claudia Farías y Fernando Galdame.
- Comisión para el Reconocimiento Histórico de la Comunidad Afroargentina. Conferencia, 27/4/22, Santa Rosa. Rectorado, Claudia Farías y Fernando Galdame.
- Cierre de las reuniones realizadas en los centros universitarios de territorio con las comunidades originarias, con el objeto de presentar el programa y recabar información sobre la relación pueblos indígenas – UNLPam. Gral. Acha, Abril 2022. Claudia Farías y Carlos Correa.
- Ferias Provincial del Libro y Café Científico en Telén (del 3 al 5 de junio 2022) y en Santa Rosa el 4/11/22. Claudia Farías, Daniel Pincén y Carlos Correa.
- Auspicio y acompañamiento. Cine: 4 lonkos. Vida, muerte y profanación. 21 y 26/7/22; Santa Rosa y Gral.Pico. Daniel Pincén y Verónica Moreno
- Acción de extensión universitaria “Tejiendo redes: patrimonio en territorio”. Facultad de Ciencias Humanas. Puelén, agosto 2022. Carlos Correa.
- Invitación del claustro estudiantil de la Facultad de Agronomía, charla abierta. 22/9/2022. Carlos Correa
- Aportes al proyecto Intercultural presentado en la convocatoria 3ra Campaña de Acciones para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior. Entrevistas. Octubre/noviembre 2022. Claudia Farías y Daniel Pincén.
- Realización del 1er. encuentro con estudiantes indígenas en el Campo Escuela (UDEP) de la Facultad de Ciencias Veterinarias, en el Paraje Müchingüüm (Médano de los Molles). 29/10/22. Claudia Farías, Daniel Pincén y Verónica Moreno.
- Articulación con el Municipio de Santa Isabel a través de la Dirección de Asuntos Indígenas y la Facultad de Ciencias Veterinarias para las pre inscripciones de la carrera de Medicina Veterinaria. 12/11/2022. Claudia Farías.



**Cátedra Libre Extracurricular de Recursos Hídricos Pampeanos**

**Responsable:** Pablo F. Dornes (coordinador)

**Línea de trabajo:** Durante 2022 las actividades de la cátedra se focalizaron en extender la misma al territorio de la provincia. Para ello, se trabajó en conjunto con el programa “La UNLPam en el Territorio” y en particular con los Centros Universitarios de la UNLPam involucrados.

**Propósito:**

Las conferencias buscaron reflejar la necesidad de adaptación de las comunidades al agua en relación a la disponibilidad local.

**Actividades:**

1. Conferencia Pablo Dornes: *“El Agua como Recurso Natural. Necesidad de Adaptación del Ser Humano al Ambiente”*. Viernes 20 de mayo de 2022, Hora: 18:00 h. Lugar: Teatro Municipal Padre A. Buodo de General Acha, Conesa 891. Centro Universitario General Acha-UNLPam.
2. Conferencia Pablo Dornes y Mg. Rocío Comas: *“El Agua en Zonas de Llanura. Necesidad de Adaptación del Ser Humano al Ambiente”*. Jueves 22 de septiembre de 2022, Hora: 18:00 h. Lugar: centro Cultural de Realicó, Av. San Martín 1501. Centro Universitario Realicó-UNLPam.

**Resultados:** La recepción fue muy buena en la localidad de General Acha, con una audiencia numerosa que generó un debate muy interesante en relación a cómo manejar la problemática hídrica local con la oferta de agua existente. Aquí se focalizó en el uso del acuífero del Valle Argentino para consumo humano, usos agropecuarios. Se analizaron los efectos de contaminación debido a los usos citados y a la extensión del radio urbano.

En Realicó, la convocatoria fue marcadamente menor, aunque se planteó un debate de similares características dado la relevancia del tema, que determina que los ambientes urbanos y rurales pasen por situaciones hidrológicas contrastante, es decir de inundaciones a sequía, fenómeno que incide en la calidad del agua y el desarrollo del radio urbano de la localidad.

Estas actividades contribuyeron también y según lo planteado, a generar un espacio de debate que incluye a la sociedad en su conjunto, un asesoramiento, indirecto en este caso, a instituciones (municipalidades y cooperativas de agua) que facilite una gestión sostenible de los recursos hídricos entre los distintos actores y/o usuarios.