

INFORME FINAL

Convenio entre la Dirección General de Educación Secundaria (DGESEc) y la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam).



OBJETIVOS

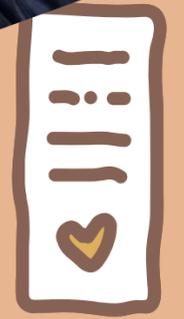
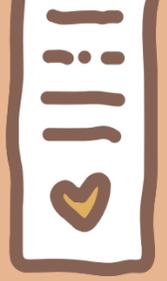
Acompañar la terminalidad del Nivel Secundario

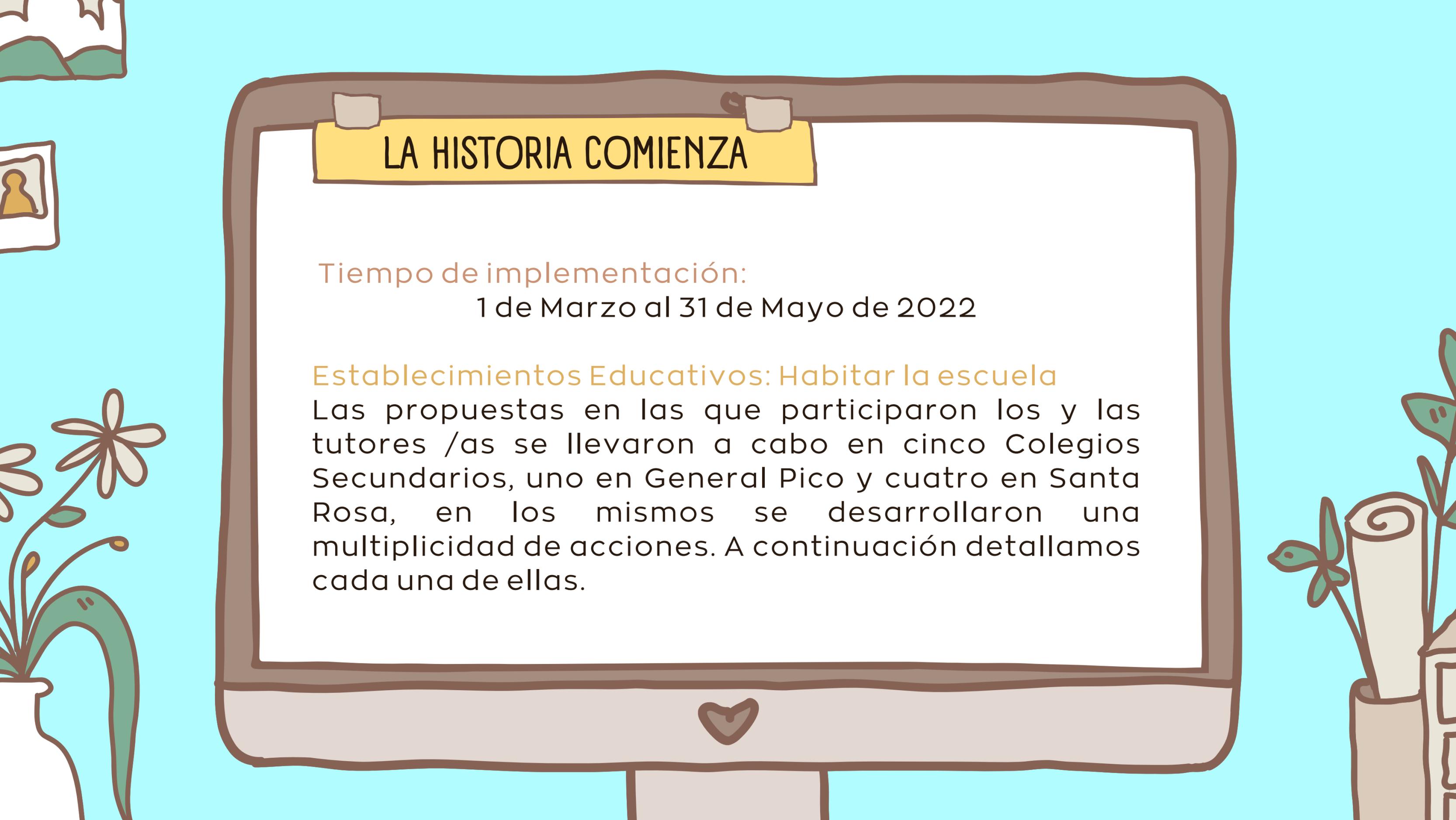
LINEAS DE ACCIÓN

1. Estrategias de terminalidad del nivel secundario.
2. Estrategias y dispositivos particulares de revinculación.
3. Estrategias de enseñanza y aprendizaje semipresenciales.



NUESTRO EQUIPO





LA HISTORIA COMIENZA

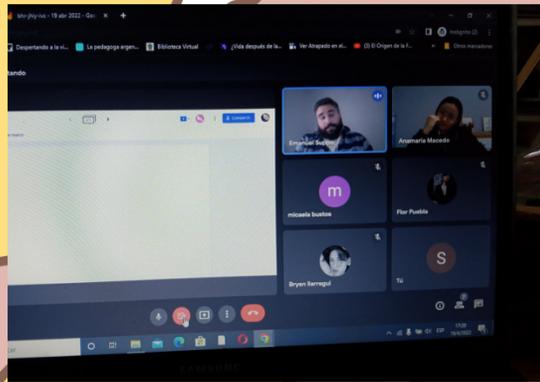
Tiempo de implementación:

1 de Marzo al 31 de Mayo de 2022

Establecimientos Educativos: Habitar la escuela

Las propuestas en las que participaron los y las tutores /as se llevaron a cabo en cinco Colegios Secundarios, uno en General Pico y cuatro en Santa Rosa, en los mismos se desarrollaron una multiplicidad de acciones. A continuación detallamos cada una de ellas.

TUTORÍAS PLAN EGRESAR (TERMINALIDAD DE ESTUDIANTES DE 2016 A 2020):



1.

Agrupamientos presenciales en las tres sedes establecidas por el Plan: Colegio Virginia Galletti de Amela (General Pico), Colegio Licenciada Mabel Peralbo (Santa Rosa), Colegio Capitán José de San Martín (Santa Rosa).

2.

Agrupamientos virtuales conformados por estudiantes de General Pico, Santa Rosa, 25 de Mayo, Victorica, Santa Isabel, Eduardo Castex, Conhello y Dorila.

3.

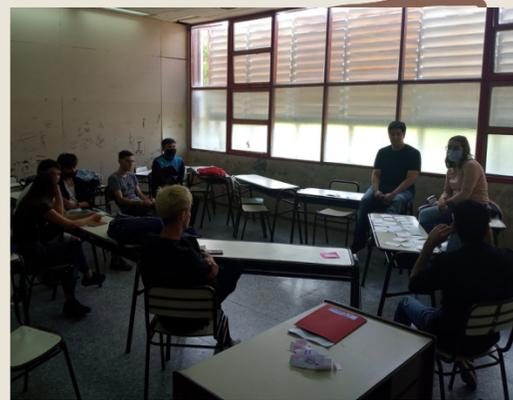
Acompañamientos personalizados a estudiantes que por razones laborales o personales no pueden asistir a los agrupamientos virtuales ni presenciales, en algunos casos son estudiantes que viven en este momento fuera de la provincia o que tienen horarios rotativos.

4

Creación de contenidos para enriquecer los Itinerarios Pedagógicos - Proyectos de Aprendizaje Integrados confeccionados colaborativamente por los equipos de enseñanza durante 2021.

5

Planificación de actividades en Equipos de enseñanza. Reuniones semanales con los referentes del plan.



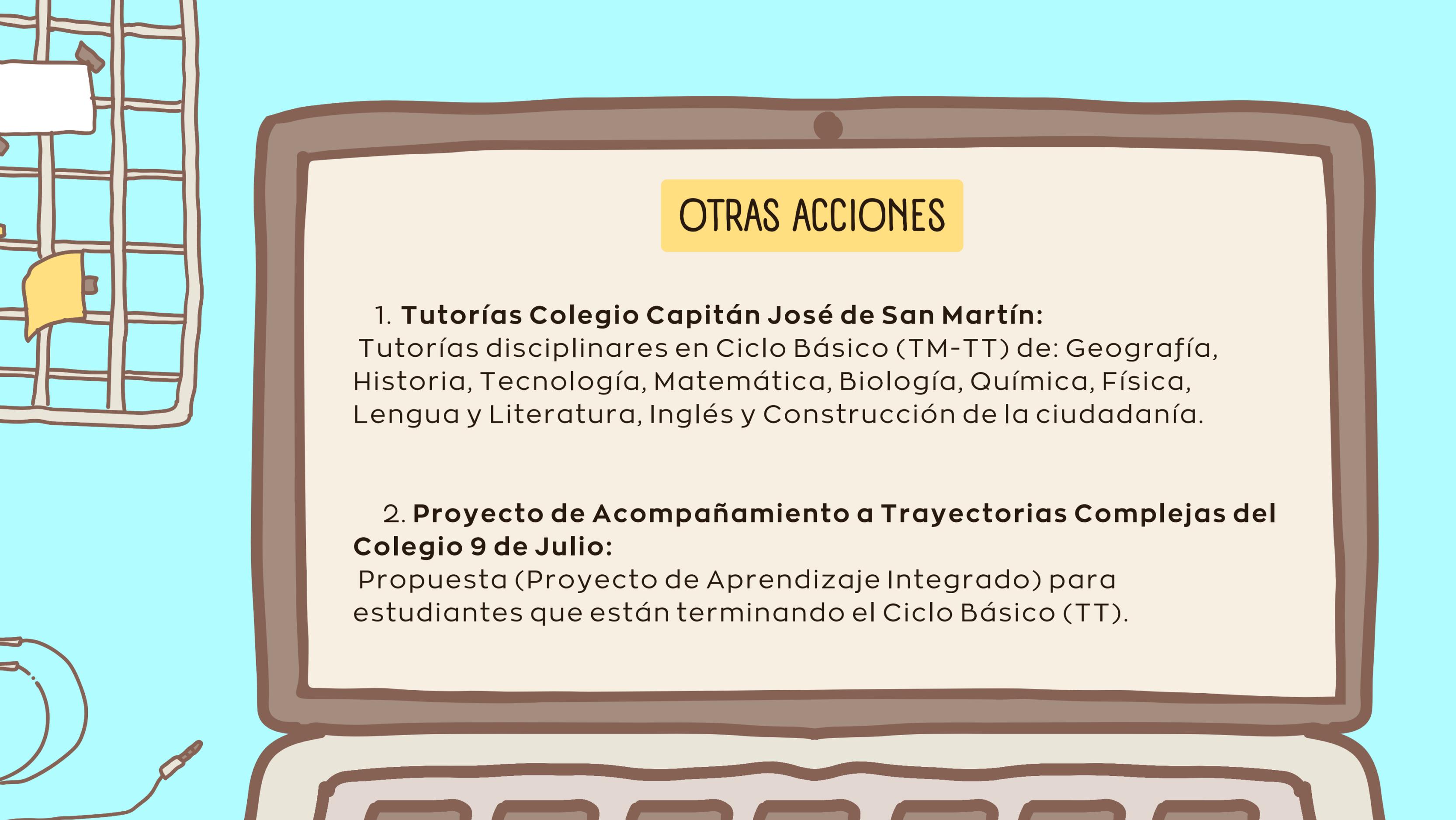
ESTUDIANTES COHORTE 2021

Colegio Virginia Galleti de Amela

Incorporación de estudiantes de la cohorte 2021 del Colegio Virginia Galleti de Amela a los agrupamientos del Plan Egresar, propuesta realizada por el colegio.

Colegio Lic. Mabel Peralbo:

Armado de tres agrupamientos para trabajar con Itinerarios del Plan Egresar con estudiantes de la cohorte 2021 a solicitud del Colegio.



OTRAS ACCIONES

1. Tutorías Colegio Capitán José de San Martín:

Tutorías disciplinares en Ciclo Básico (TM-TT) de: Geografía, Historia, Tecnología, Matemática, Biología, Química, Física, Lengua y Literatura, Inglés y Construcción de la ciudadanía.

2. Proyecto de Acompañamiento a Trayectorias Complejas del Colegio 9 de Julio:

Propuesta (Proyecto de Aprendizaje Integrado) para estudiantes que están terminando el Ciclo Básico (TT).

ACOMPañAMIENTO DEL PROCESO PEDAGÓGICO:

Los referentes del Plan Egresar realizaron el acompañamiento a los y las estudiantes y graduados/as de la UNLPam que se desempeñaron como tutores/as en las diferentes propuestas de la DGEsec. Valoramos el compromiso asumido, la creatividad en la planificación de las propuestas pedagógicas llevadas a cabo en cada clase. Asistieron a cada reunión semanal de equipo de enseñanza planteada por el/la referente, en las mismas se presentaron los grupos de estudiantes que acompañaría cada equipo docente y las trayectorias de seguimiento personalizado, se pensaron las actividades iniciales que se desarrollarían en cada uno de los agrupamientos (mediadas por el juego y poniendo el acento en establecer el vínculo pedagógico), se planificaban las clases, se recuperaba lo trabajado en las clases anteriores, se trabajó sobre el enfoque de evaluación formativa (trabajo con rúbricas, lista de cotejo, protocolos), proyectos de aprendizajes integrados en relación a los espacios curriculares adeudados, acompañamiento y seguimiento de las trayectorias de los y las estudiantes, tratamiento de situaciones excepcionales de los/as estudiantes, elaboración de trabajos finales (evaluación auténtica).

VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Los y las tutores/as se organizaron en parejas pedagógicas para llevar adelante las clases, en algunos agrupamientos presenciaban las clases todos/as los/as tutores/as y participaban activamente en el desarrollo de las clases, esto permitió el enriquecimiento de las prácticas de cada uno/a, potenciado por la diversidad de perfiles que conformaron los equipos de enseñanza.

Celebramos la empatía de los/as tutores/as tanto con los/as estudiantes como entre colegas, siempre atentos y manifestando preocupación ante las situaciones presentadas por los/as estudiantes.

Valoramos la creatividad para abordar las clases tanto presenciales como virtuales, los recursos pedagógicos utilizados, los materiales propuestos y la elaboración de los Itinerarios Pedagógicos personalizados, aportando actividades nuevas y significativas.



ESTUDIANTES CON EGRESO EFECTIVO:

- Egresaron en toda la provincia un total de 65 estudiantes acompañados/as por los/as tutores/as de la UNLPam, de los cuales 44 habían iniciado su trayectoria durante el 2021 y por diferentes razones no llegaron a completar la totalidad de Itinerarios Pedagógicos sugeridos



21 de esos estudiantes pertenecientes a 2 de los colegios sedes cohorte 2021 y sus colegios solicitaron que fueran incluidos en los agrupamientos del Plan Egresar.

