



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA  
PROGRAMA TUTORÍA DE PARES PARA INGRESANTES

**INFORME DE ACTIVIDADES- Año 2022**

**Coordinación:** Dra. Mariana Correa (mariana.correa@unlpam.edu.ar)  
**Ayudante pasante:** Prof. Sebastián Gundin  
(sebastian.gundin@unlpam.edu.ar)  
**Coordinación administrativa:** Candela Capecce (coordta@unlpam.edu.ar)

Este informe sistematiza las actividades realizadas durante 2022 en el marco del Programa Tutoría de Pares para Ingresantes, con énfasis en las desarrolladas a partir del segundo cuatrimestre del corriente año, momento en que finaliza la coordinación de la Lic. Sofía Tomaselli y comienza la de la Dra. Mariana Correa.

Se detallan, en principio, datos cuantitativos respecto a número de cátedras y tutores/as participantes del programa en cada unidad académica, durante el primer y el segundo cuatrimestre de 2022. Luego, se describen las actividades realizadas y sus resultados centrales.

**Datos cuantitativos- Número de cátedras y tutoras/es según unidad académica (Primer y segundo cuatrimestre 2022)**

Durante el año académico 2022, **participaron del programa 189 estudiantes tutoras/es**: 112 en el primer cuatrimestre, (24 de estos/as designados de forma anual) y 77 en el segundo cuatrimestre. La siguiente tabla detalla el número de estudiantes tutores/as por Facultad y cuatrimestre.

| <b>TABLA I</b>  |                         |                         |              |
|---|-------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Número de estudiantes tutores/as designados/as por Facultad y Cuatrimestre- Año 2022</b> |                         |                         |              |
| <b>Facultad</b>   | <b>1er Cuatrimestre</b> | <b>2do Cuatrimestre</b> | <b>Total</b> |
| Agronomía   | 3                       | 4                       | 7            |

|                                 |  |           |            |
|---------------------------------|--|-----------|------------|
| Ciencias Exactas y Naturales    | 34<br>(20 de la carrera de Enfermería) | 10        | 44         |
| Ciencias Económicas y Jurídicas | 16                                     | 24        | 40         |
| Ciencias Humanas (Santa Rosa)   | 24                                     | 15        | 39         |
| Ciencias Humanas (General Pico) | 14                                     | 11        | 25         |
| Ciencias Veterinarias           | 12                                     | 6         | 18         |
| Ingeniería                      | 9                                      | 7         | 16         |
| <b>Total</b>                    | <b>112</b>                             | <b>77</b> | <b>189</b> |

Fuente: elaboración Programa Tutoría de Pares UNLPam

A partir de estos datos, producimos los siguientes gráficos, que exponen en términos de porcentaje la participación de grupos de tutores/as por cada una de las Facultades de la UNLPam según cada cuatrimestre del corriente año:

Gráfico I

Porcentaje de estudiantes tutores/as designados/as por Facultad (Primer Cuatrimestre 2022)

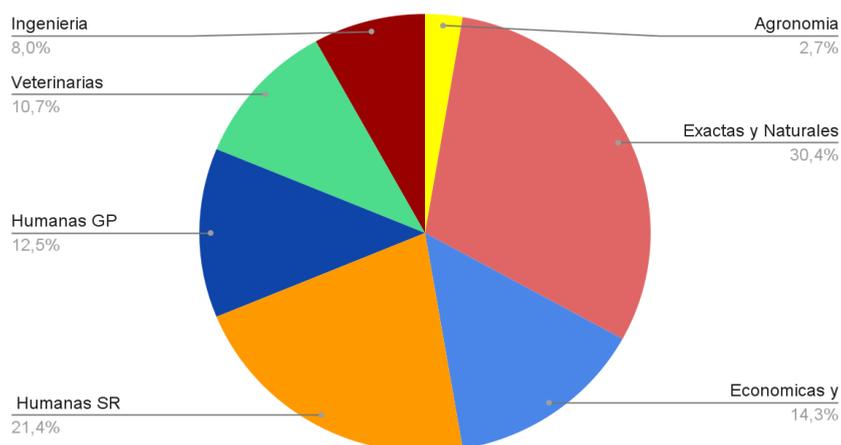
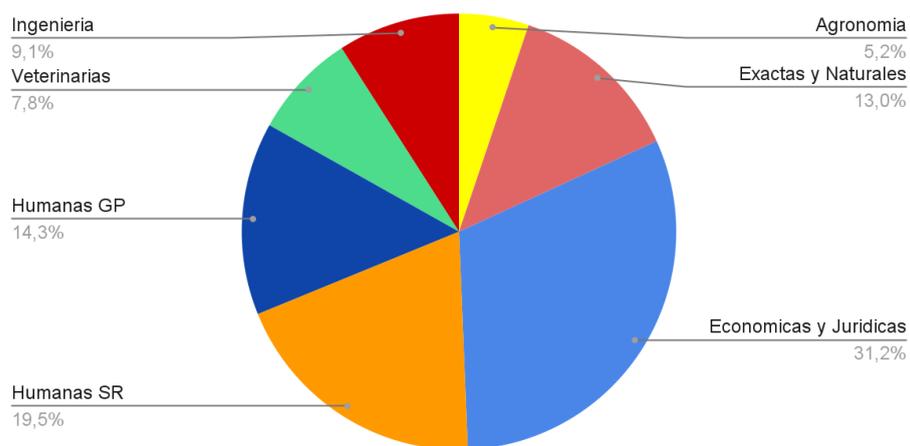


Gráfico II

Porcentaje de estudiantes tutores/as designados/as por Facultad (Segundo Cuatrimestre 2022)



Fuente: Elaboración Programa Tutoría de Pares UNLPam

A continuación, se detallan las cátedras que participaron del Programa por Facultad y cuatrimestre, durante el corriente año:

**TABLA II**

## Cátedras participantes del Programa Tutoría de Pares para Ingresantes- Año 2022

|                              | Facultad de Ciencias Humanas (Santa Rosa)  | Facultad de Ciencias Humanas (General Pico)   | Facultad de Ingeniería  | Facultad de Ciencias Veterinarias   | Facultad de Ciencias Exactas y Naturales   | Facultad de Agronomía  | Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas   |
|------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| <b>Primer Cuatri mestre</b>  | <p>Filosofía</p> <p>Fonética y Fonología Inglesa I (Anual)</p> <p>Fundamentos de Antropología</p> <p>Gramática I (Anual – Letras)</p> <p>Gramática Inglesa I (Anual)</p> <p>Historia de los Procesos Sociales</p> <p>Introducción a la Literatura</p> <p>Lengua Española</p> <p>Lengua Inglesa I (Anual)</p> <p>Preliminares de Lengua Inglesa (Anual)</p> <p>Taller de Producción Gráfica I</p> <p>Técnicas en Geografía/Técnicas en Geografía I</p> <p>Teorías de la Comunicación Social I</p> | <p>Filosofía</p> <p>Sociología</p> <p>Pedagogía</p>                                 | <p>Álgebra</p> <p>Análisis Matemático I A</p> <p>Ingeniería y Sistemas Socioeconómicos</p> <p>Introducción a la Informática</p> <p>Preliminares de Matemática</p> | <p>Anatomía Descriptiva de Bovinos</p> <p>Biología General</p> <p>Física Biológica (Anual)</p> <p>Química Inorgánica y Orgánica (Anual)</p> | <p>Algebra I (2° bimestre)</p> <p>Algebra y lógica</p> <p>Análisis Matemático IA (2° bimestre)</p> <p>Análisis Matemático I/ Cálculo I/Matemática I</p> <p>Biología I/ Introducción a la Biología</p> <p>Física I</p> <p>Geología General</p> <p>Introducción a la Computación</p> <p>Introducción a la Matemática (1° bimestre)</p> <p>Introducción a los Recursos Naturales y Medio Ambiente (Anual)</p> <p>Química General</p> <p>Química/ Química I/ Química Inorgánica</p> <p><b>Enfermería:</b><br/>Enfermería comunitaria (anual)</p> | <p>Biología (IA)</p> <p>Matemática (LANA)</p> <p>Biología Agrícola (TPVI)</p>  | <p>Historia de las Instituciones</p> <p>Introducción a la Sociología</p> <p>Introducción al Derecho</p> <p>Taller de Escritura</p> <p>Taller de Lectura y Comprensión de Textos Jurídicos</p> <p>Introducción a la Economía</p> |
| <b>Segundo Cuatri mestre</b> | <p>Climatología</p> <p>Economía Política</p> <p>Fundamentos de Sociología y Ciencia Política</p> <p>Geología y Geomorfología</p> <p>Prehistoria General</p> <p>Psicología</p> <p>Semiótica y Comunicación</p> <p>Taller de Producción Gráfica II</p>   | <p>Práctica I</p> <p>Antropología</p> <p>Fundamentos Biológicos del Aprendizaje</p> | <p>Análisis Matemático I B</p> <p>Computación I</p> <p>Física I</p> <p>Matemática Discreta</p> <p>Sistemas de Representación</p>                                  | <p>Anatomía Comparada</p> <p>Histología I</p>   | <p>Análisis Matemático I B</p> <p>Análisis Matemático II/ Cálculo II/ Matemática II</p> <p>Biología de Procariontes y Eucariontes</p> <p>Biología II</p> <p>Estudio del Geosistema</p> <p>Física II</p>  | <p>Física (IA)</p> <p>Introducción a los Sistemas Agropecuarios (IA)</p> <p>Maquinaria Agrícola (LANA)</p> <p>Introducción a la Economía</p> | <p>Derecho Político</p> <p>Fundamentos del Derecho Privado</p> <p>Taller de Argumentación Jurídica y Debate</p> <p>Taller de Escritura</p> <p>Taller de Lectura y Comprensión de Textos</p> <p>Contabilidad Básica</p>          |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  | Taller I:<br>Comprensión y<br>Producción de<br>Textos |  |  |  | Geometría<br>Analítica<br><br>Química<br>Inorgánica<br><br><b>Enfermería:</b><br>Enfermería<br>comunitaria<br>(anual)<br><br>Química Biológica |  | Derecho Civil<br><br>Historia<br>Económica,<br>Social, General<br>y Argentina<br><br>Tecnologías de<br>la Información |
|--|---|--|--|--|--|--|---|

**Sistematización de actividades y resultados centrales**

1- Dictado de **Taller “Ingreso a la universidad y tutoría de pares: aportes para la construcción del rol”**. Se trató de un espacio de intercambio y acompañamiento a estudiantes tutores/as, organizado en cuatro encuentros durante el segundo cuatrimestre 2022. Este, a cargo de la coordinadora del Programa, abordó distintas temáticas vinculadas centralmente a la producción del **plan de trabajo** (acordado y producido entre tutor/a o grupo de tutores/as con cada cátedra) y a estrategias de acompañamiento en el ingreso universitario, según los alcances del rol planteados en la Resolución del Consejo Superior N° 461/19. Se favorecieron, además, espacios de intercambio respecto a situaciones vivenciadas por los/as tutores, lo que permitió compartir ideas y “ajustar” estrategias de acompañamiento según el caso.

En el marco del taller, también, se propusieron -entre otras- actividades que generaron material considerado valioso para el trabajo con docentes:

- La producción de **relatos autobiográficos** de los/as tutores en relación con sus propias experiencias como estudiantes ingresantes, con foco en sus estrategias de aprendizaje.
- La **identificación de potencialidades y dificultades** de los grupos de estudiantes que acompañan, con el propósito de reflexionar sobre las propias representaciones acerca de estos/as y su impacto en el desempeño del rol.
- La producción de **recomendaciones** en relación con las demandas y particularidades de las cátedras en que se insertan, entre otros.

2- Producción de **documentos breves** con recomendaciones de tareas para la elaboración conjunta de los planes de trabajo en el marco de la normativa vigente, los que fueron enviados oportunamente a los equipos de cátedra. Vale destacar, que, al respecto, a mitad de cuatrimestre se solicitaron desde el programa **reportes parciales** del cumplimiento de tareas y se prevé en la próxima semana solicitud de reportes finales.

Todos los planes de trabajo y los reportes recibidos fueron sistematizados, ya que consideramos que constituyen aportes valiosos para las propuestas de orientación y acompañamiento del Programa.

3- **Reuniones periódicas con coordinadoras/es** del Programa de aquellas facultades que cuentan con tal representación: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. El trabajo en conjunto permitió conocer las problemáticas propias del ingreso universitario en cada unidad académica, organizar reuniones de seguimiento y acompañamiento de tutores/as por facultad y la planificación de acciones futuras en el marco del Programa, una agenda de trabajo conjunta 2023.

4- **Reuniones con grupos de tutores/as de algunas facultades**, para abordar inquietudes y el desarrollo de las tareas acordadas en sus planes de trabajo, con participación activa del o la coordinador/a de estas.

5- **Acciones de revinculación de estudiantes ingresantes con trayectorias discontinuas en la universidad.** Con un grupo de tutores/as de las distintas unidades académicas, desde el programa se viene llevando adelante una “campaña” de revinculación de estudiantes que por distintos motivos abandonaron sus estudios o están “débilmente” conectados/as con sus carreras. Entre las actividades que se vienen desarrollando, se destacan:

- Identificación y registro de intervención (orientación académica-institucional) por parte de estudiantes tutores de aquellos/as estudiantes que por diversos motivos abandonaron sus carreras o presentan trayectorias discontinuas en todas las facultades;

- Aplicación de una encuesta, producida por los/as propios/as tutores/as y supervisada y sistematizada por la coordinación general del Programa, focalizada en la población mencionada con el propósito de conocer sus demandas y planificar nuevas acciones para el año 2023;
- Producción de breves recursos audiovisuales con información institucional considerada relevante para favorecer el ingreso y la permanencia en las distintas carreras. Difusión de los mismos por redes sociales, WhatsApp y otros medios de comunicación.

Durante el mes de diciembre, se prevé el cierre del taller con estudiantes tutores, en el que se realizará un balance general del trabajo realizado. También se realizará una sistematización parcial de los resultados de las acciones de revinculación de estudiantes mencionadas y una instancia de encuentro con las cátedras participantes del programa.

En cuanto a la convocatoria para el primer cuatrimestre 2023, se acompañarán los procesos de selección de los/as nuevos/as tutores/as, con el propósito de que puedan comenzar con sus tareas en los períodos de ambientación o instancias preliminares, según calendario académico, de cada una de las Facultades.

Desde el programa, quedamos a disposición para el envío de los documentos mencionados o la ampliación de cualquier información requerida.

Equipo de trabajo

Programa Tutoría de Pares para Ingresantes UNLPam