



Universidad Nacional de La Pampa

# Consulta a Estudiantes de Primer Año en el marco de Aislamiento social y preventivo (Primer cuatrimestre 2020)

Informe técnico

Departamento de Estadística

Agosto – Septiembre 2020

## Presentación

Con el propósito de caracterizar a estudiantes del primer año de la Universidad Nacional de La Pampa, en el contexto de Pandemia de Covid 19, se diseñó una consulta para conocer características socio-demográficas; fortalezas y desafíos en relación con las tecnologías y situación académica. A través de una encuesta, que aborda algunos aspectos de las condiciones de cursada de las actividades curriculares del primer año de todas las carreras, se relevó información que permita mejorar el acompañamiento a ingresantes y ajustar, en la medida de lo posible, las propuestas de virtualización para el segundo cuatrimestre.

## Metodología

Se realizó una encuesta en formato planillas formulario Google, con preguntas cerradas y de opinión.

El marco muestral estuvo determinado por 3303 direcciones de correos electrónicos de estudiantes de primer año que se inscribieron en la modalidad presencial (MP) y 481 direcciones de correos electrónicos de estudiantes de primer año que se inscribieron en la modalidad a distancia en el marco del Programa *La UNLPam en el Territorio* (MT). Las direcciones de correo se obtuvieron de la base de datos del Módulo de Gestión Académica SIU-Guaraní.

Tabla 1: Cantidad y porcentaje de correos electrónicos según Facultad, ambas modalidades.

Facultad	Modalidad Presencial	Modalidad Territorio <sup>a</sup>
	Direcciones de correo electrónico (%)	Direcciones de correo electrónico (%)
<b>Agronomía</b>	119 (3,6%)	56 (11,6%)
<b>Ciencias Económicas y Jurídicas</b>	861 (26,1%)	87 (18,1%)
<b>Ciencias Exactas y Naturales</b>	778 (23,6%)	239 (49,7%)
<b>Ciencias Humanas</b>	1102 (33,4%)	99 (20,6%)
<b>Ciencias Veterinarias</b>	209 (6,3%)	-
<b>Ingeniería</b>	234 (7,1%)	-

<sup>a</sup> Ciencias Veterinarias e Ingeniería no participan en el Programa *La UNLPam en el Territorio*.

La encuesta fue enviada entre el 28 julio y el 31 de julio a estudiantes de primer año de todas las Unidades Académicas. Al 26 de agosto se recibieron 768 y 72 respuestas correspondientes a MP y MT, constituyendo una muestra del 23% y 15% del total del marco muestral, para cada grupo.

La Tabla 2 presenta la cantidad de respuestas por Unidad Académica y el porcentaje que representa de la muestra total.

Tabla 2: Cantidad y porcentaje de respuestas según Facultad, ambas modalidades

Facultad	Modalidad Presencial	Modalidad Territorio <sup>a</sup>
	Total de respuestas (%)	Total de respuestas (%)
Agronomía	65 (8,5%)	4 (5,6%)
Ciencias Económicas y Jurídicas	146 (19,0%)	18 (25,0%)
Ciencias Exactas y Naturales	148 (19,3%)	30 (41,7%)
Ciencias Humanas	201 (26,2%)	20 (27,8%)
Veterinaria	109 (14,2%)	-
Ingeniería	99 (12,9%)	-
<b>Total</b>	<b>768(100%)</b>	<b>72(100%)</b>

<sup>a</sup> Ciencias Veterinarias e Ingeniería no participan en el Programa *La UNLPam en el Territorio*.

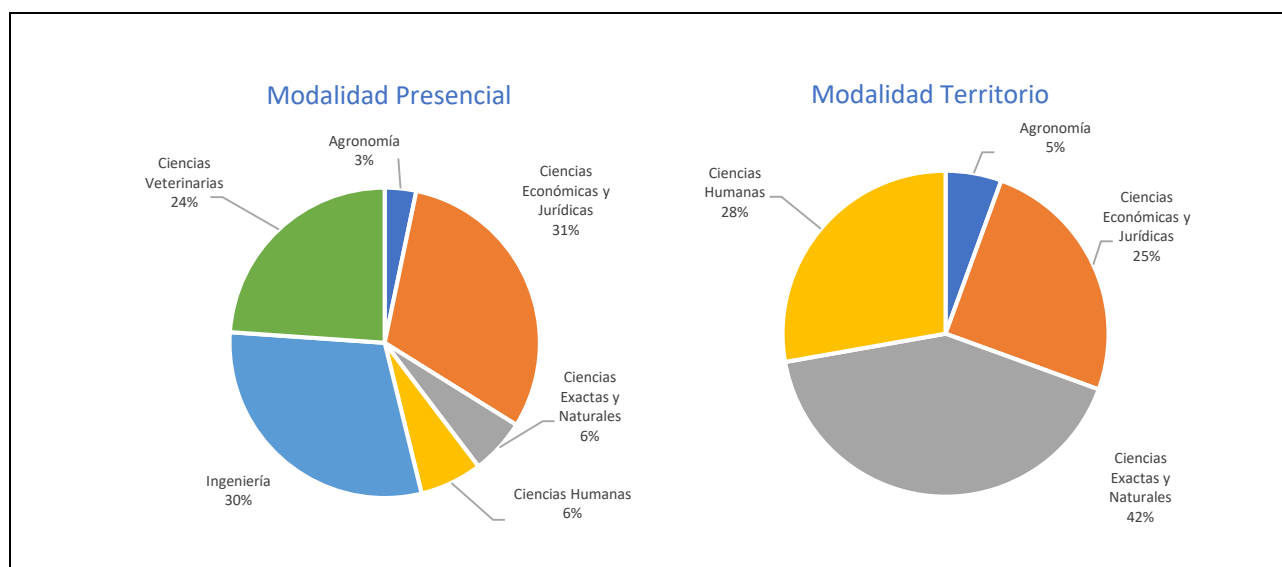


Figura 1: Distribución porcentual de respuestas según Facultad, MP y MT, respectivamente. Sobre un total de 768 MP y 72 MT.

Luego de identificar facultad y carrera se les preguntó si habían cursado alguna materia en el primer cuatrimestre. La muestra se separó según esta consigna (Tabla 3).

Tabla 3: Cantidad de respuestas de estudiantes de primer año según situación de cursada en el primer cuatrimestre

	Cursaron una o más materias	No cursaron materias o abandonaron	Total
Modalidad Presencial	695	73	768
Modalidad Territorio	60	12	72

A quienes cursaron alguna materia se les propuso una serie de preguntas con el objetivo de realizar su caracterización socio-demográfica, y conocer si tuvieron problemas económicos y emocionales durante la pandemia, su situación académica y tecnológica.

A quienes no cursaron, se les preguntó la razón y su interés por reanudar los estudios.

## Resumen descriptivo correspondiente a estudiantes que cursaron alguna materia el primer cuatrimestre

### Sexo

Del grupo MP el 66% son mujeres, 34% varones; mientras que en MT el 76% son mujeres y 24% varones.

### Edad

La Figura 2 presenta la distribución porcentual en grupos de edades para cada modalidad. En MP el 86% de los estudiantes tienen 24 o menos años, mientras que en el MT 30% tienen 24 o menos años.

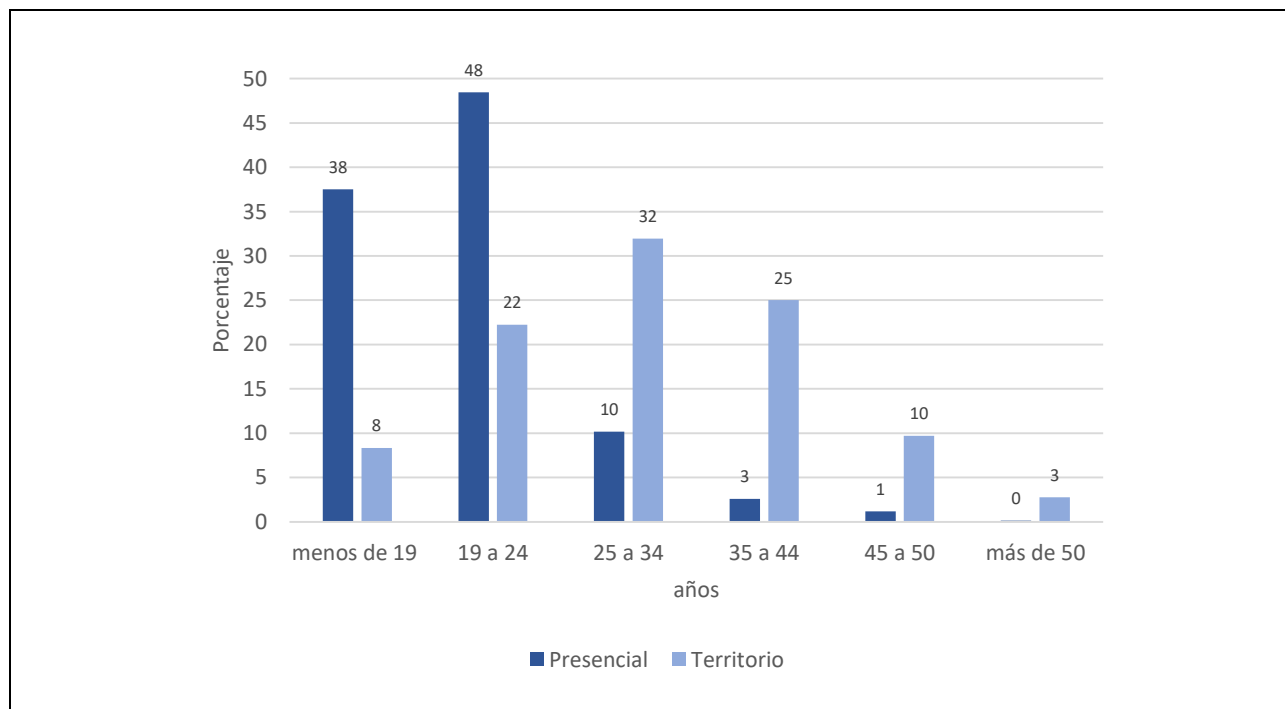


Figura 2: Distribución Porcentual en grupos de edad, según modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas, MP y MT, respectivamente.

### Lugar de origen

En MT el 89% tiene lugar de origen otras localidades de la provincia, seguidos por 8% de otras provincias, solo respondieron un estudiante de Santa Rosa, uno de General Pico y 1 de otro país. Mientras que para MP el 37% tiene lugar de origen Santa Rosa, 14% de Gral. Pico, el resto de los encuestados se distribuyeron en las localidades de la provincia (28%) y en otras provincias (21%) (Figura 3)

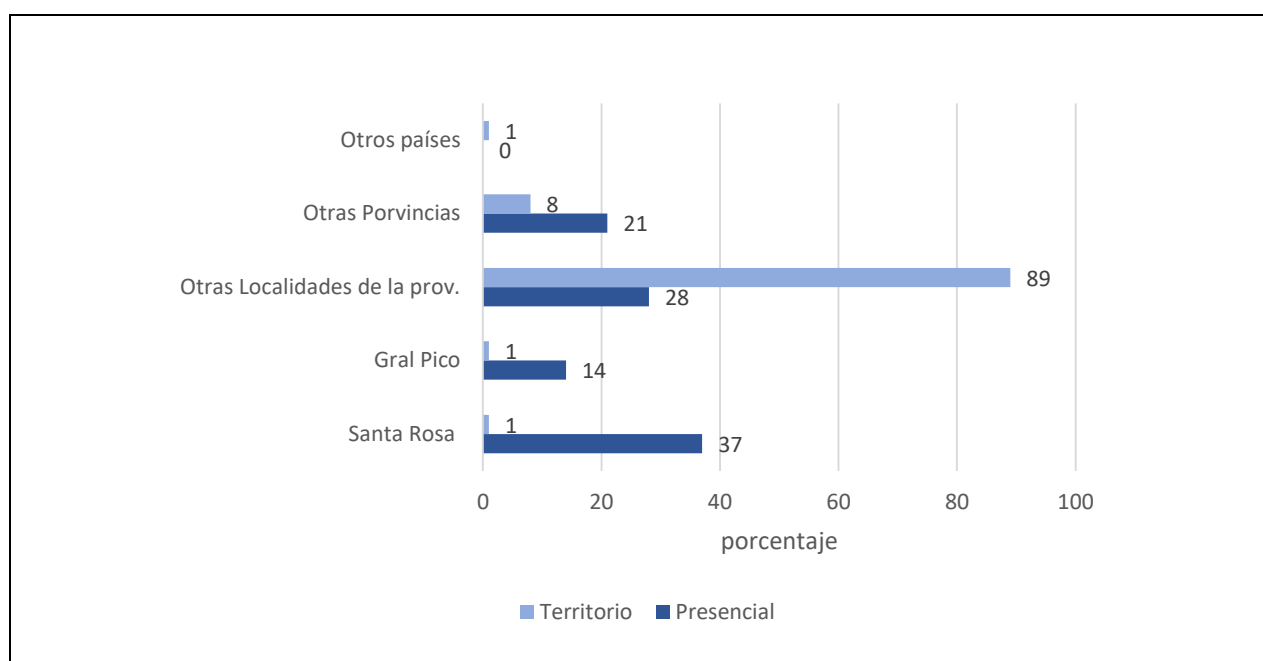


Figura 3: Distribución porcentual según lugar de origen y modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas, MP y MT, respectivamente.

### ¿Con quién/es compartes tu lugar de residencia durante la pandemia?

En ambos grupos, manifestaron pasar la cuarentena con familiares, parejas, parejas e hijo/as, hijo/as (MP:87%, MT:91%). Se observa una diferencia en la composición de los grupos familiares, estudiantes de MP comparten mayormente su residencia con familiares (74%), mientras que estudiantes de MT con parejas e hijos/as (41%) (Figura 4).

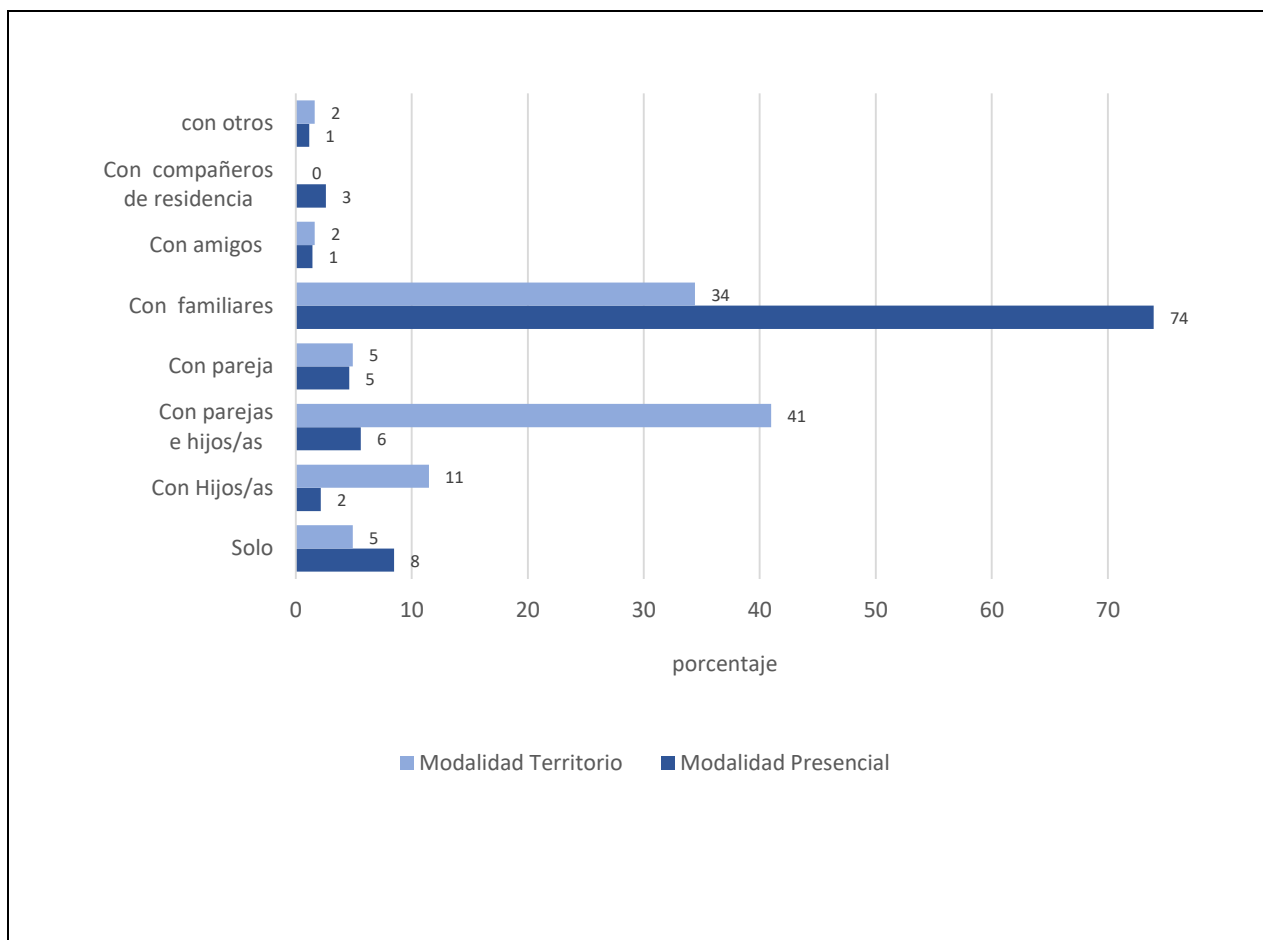


Figura 4: Distribución porcentual según con quien dijeron compartir su residencia durante la pandemia. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

### ¿Actualmente tenés empleo?

Con respecto a la situación laboral, también se reparan diferencias entre las modalidades. En MT, el 40% no está trabajando, pero busca; el 33% trabaja permanentemente; el 22% trabaja temporalmente y solo el 5% no trabaja. En MP, el 56% no trabaja ni busca; el 28% está buscando un trabajo y el 16% tienen trabajo fijo o temporal (Figura 5).

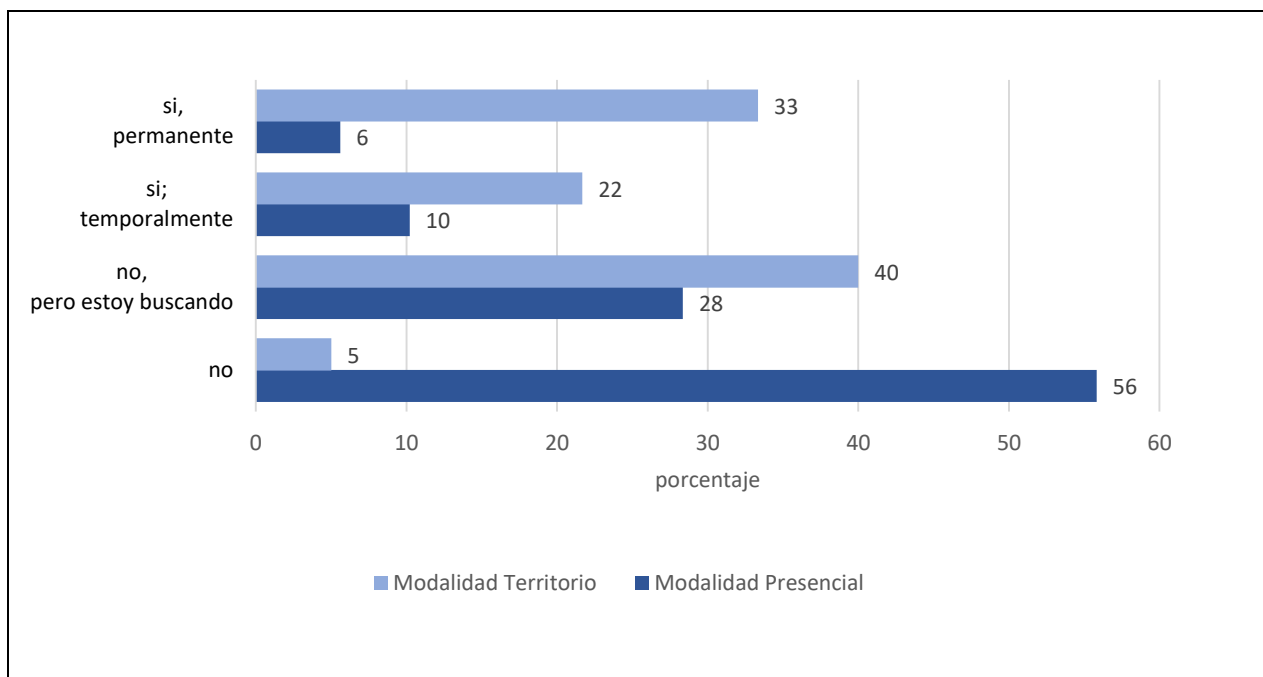


Figura 5: Distribución porcentual según situación laboral y modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

**¿Has tenido algunas de las siguientes situaciones económicas y/o emocionales problemáticas en este contexto? Si lo pudiste solucionar, indica de quién recibiste ayuda<sup>1</sup>**

En relación a su situación económica, entre 10% y 12% de estudiantes que cursaron al menos una materia en el primer cuatrimestre tuvo problemas económicos y no los pudieron solucionar. Estudiantes de MT aludieron tener más problemas económicos que los de MP; para el primer grupo el 52% lo pudo solucionar, contra el 41% de MP (Figura 6).

Más del 69% de estudiantes manifestaron haber tenido problemas emocionales. No lo pudo solucionar el 17% de MP, y el 7% de MP (Figura 7).

Manifestaron recibir ayuda en mayor medida del grupo familiar, seguido por amigos y compañeros.

<sup>1</sup> Se integran dos preguntas del cuestionario: ¿Has tenido algunas de las siguientes situaciones problemáticas en este contexto?: Emocionales y Económicas; y Si contestaste: si y lo pude solucionar. Recibiste ayuda de:

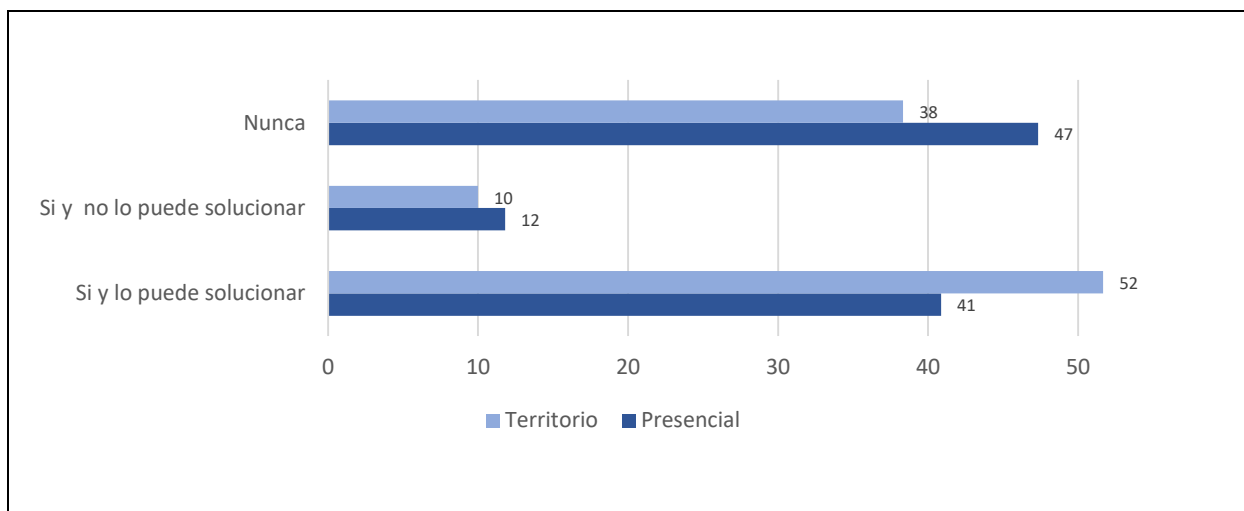


Figura 6: Distribución porcentual de la situación económica, según modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

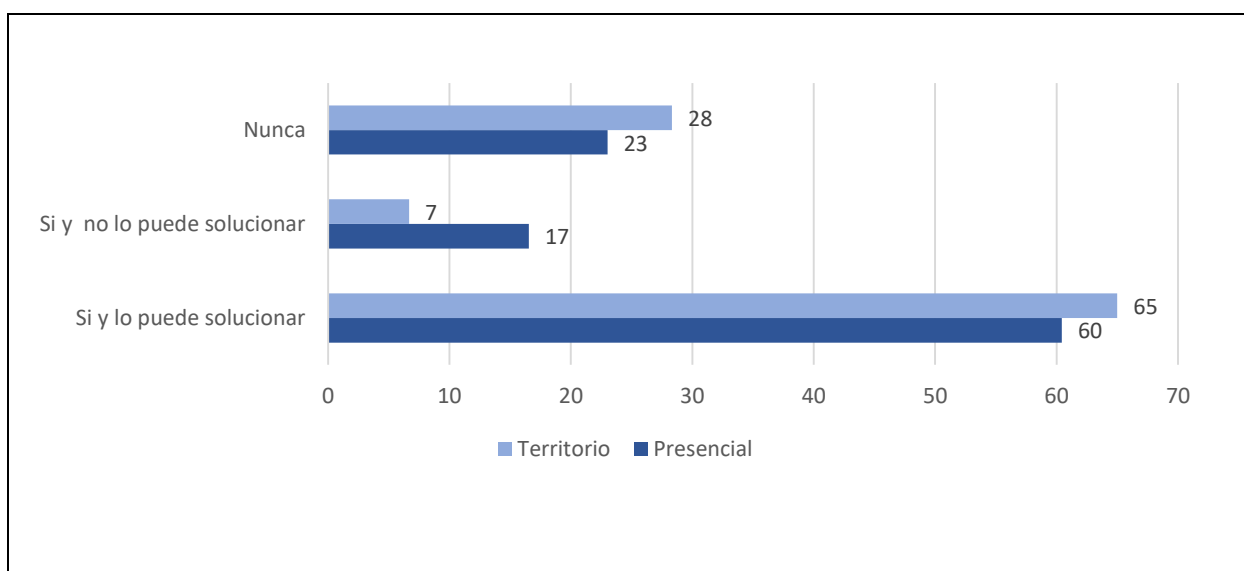


Figura 7: Distribución porcentual de la situación Emocional, según modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

#### En el contexto de aislamiento, te sentiste acompañado/a por:

Durante el transcurso de la pandemia, en ambos grupos, el mayor acompañamiento lo brindó la familia, seguidos por compañeros/as (Figura 8).

El acompañamiento de las facultades, manifestado por los y las encuestadas, es similar para ambos grupos, observándose que entre el 10% y 13% indicaron no haberlo recibido. Mientras los estudiantes de MT informaron recibir más apoyo por parte de los docentes (siempre y a veces: MP: 87%; MT: 96%). (Figura 8).

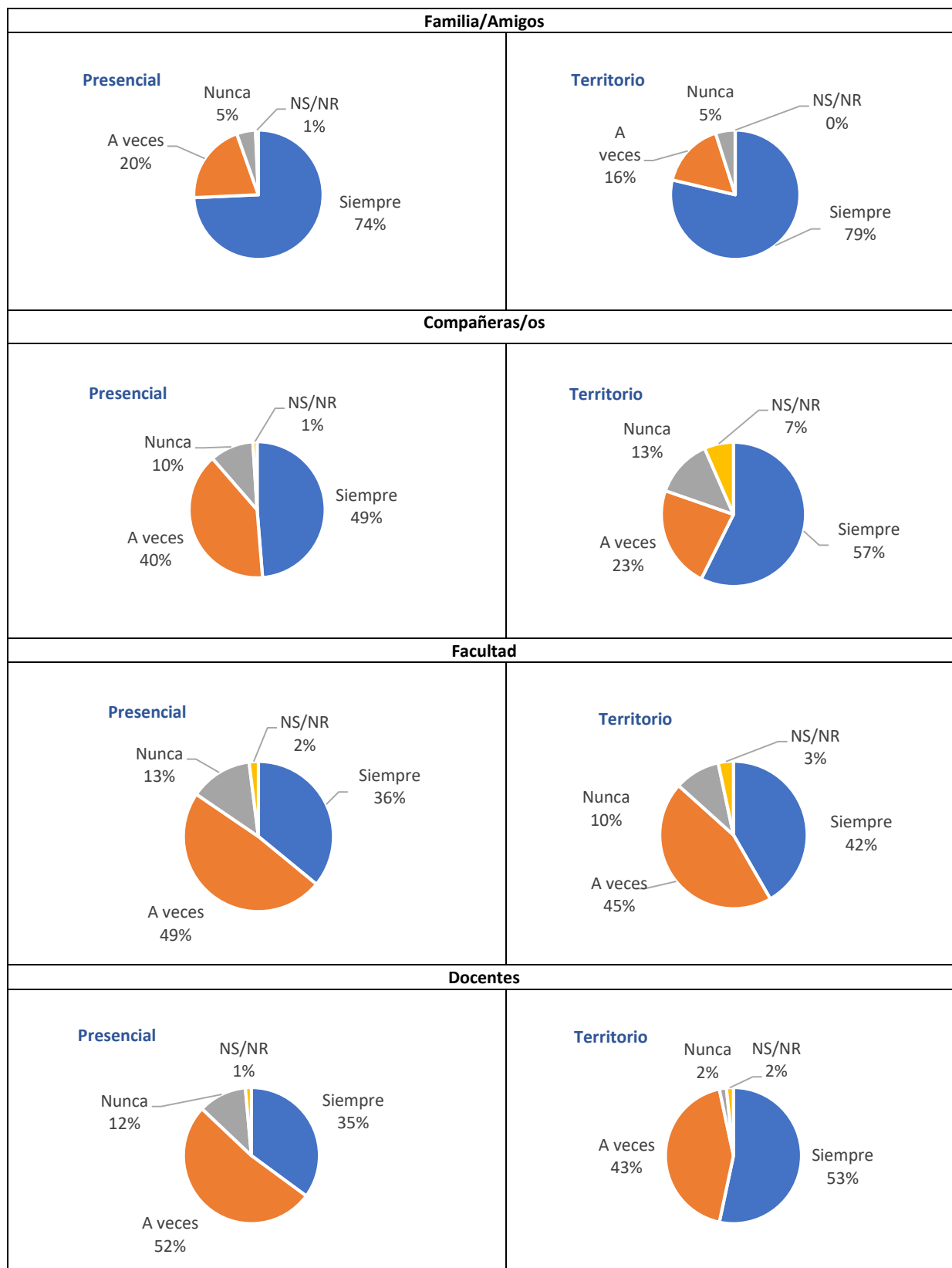


Figura 8: Distribución porcentual según acompañamiento, según modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

## Situación académica

### ¿Esta es la primera vez que inicias una carrera universitaria?

En la MP el 80% de estudiantes informaron iniciar por primera vez una carrera universitaria, en la MT el 54% la inician por primera vez.

### ¿Cursaste alguna materia este primer cuatrimestre del 2020?

Las y los estudiantes de la MP que manifestaron haber cursado en el primer cuatrimestre son más que los de la MT (MP 90%, MT 83%). El porcentaje de estudiantes de MT que no comenzaron a cursar llegó al 6%, contra el 2% de MP (Figura 9).

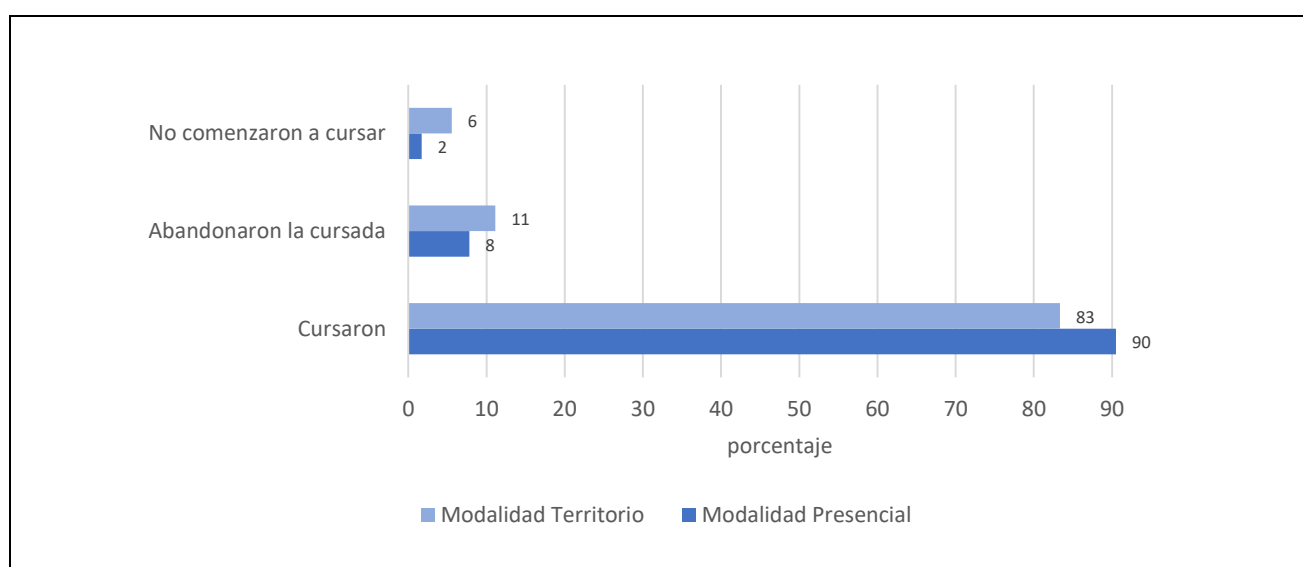


Figura 9: Distribución porcentual de la situación de cursado de materias del primer cuatrimestre. Sobre un total de 768 y 72 respuestas en MP y MT, respectivamente.

### ¿En cuántas materias te matriculaste? ¿Cuántas materias cursaste?

La Figura 10 presenta la comparación de la cantidad de materias en la que se matricularon y en la que efectivamente cursaron, para cada grupo.

Del grupo MP, 695 cursaron una o más materias y en del grupo MT, 60. En ambos grupos, la mayor frecuencia de materias en las que se matricularon y cursaron fue tres. En MP, hubo estudiantes que cursaron materias libres, y aproximadamente el 30% de los estudiantes declararon haber cursado 4 o más materias, contra un 3% de MT (Figura 10).

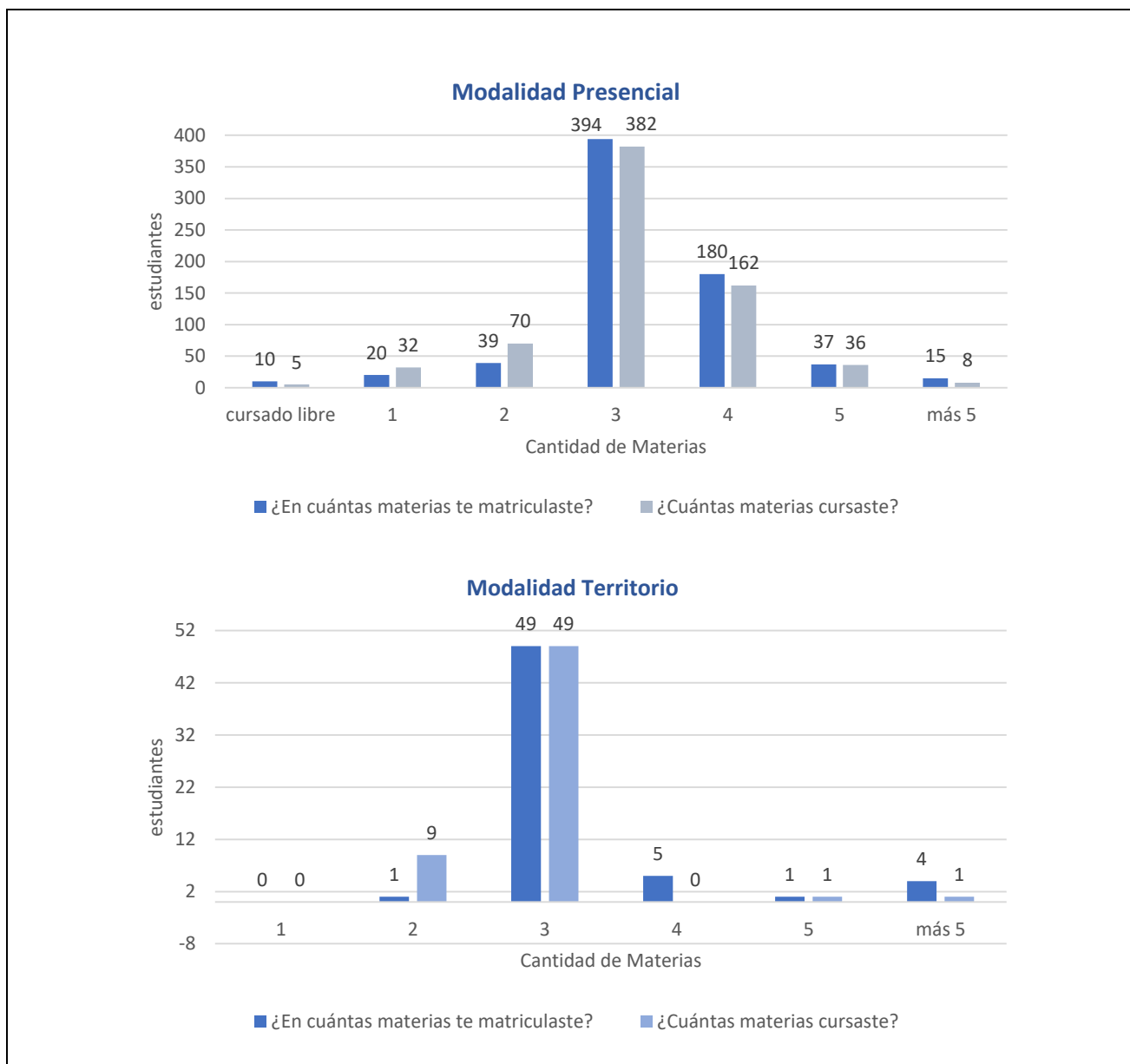


Figura 10: Cantidad de estudiantes según matriculación y cursado de materias, por modalidad

### ¿Cuánto tiempo le dedicas a las clases por día?

En ambos grupos, la carga horaria por día destinada al estudio más elegida es de 2 a 4 horas (Figura 11).

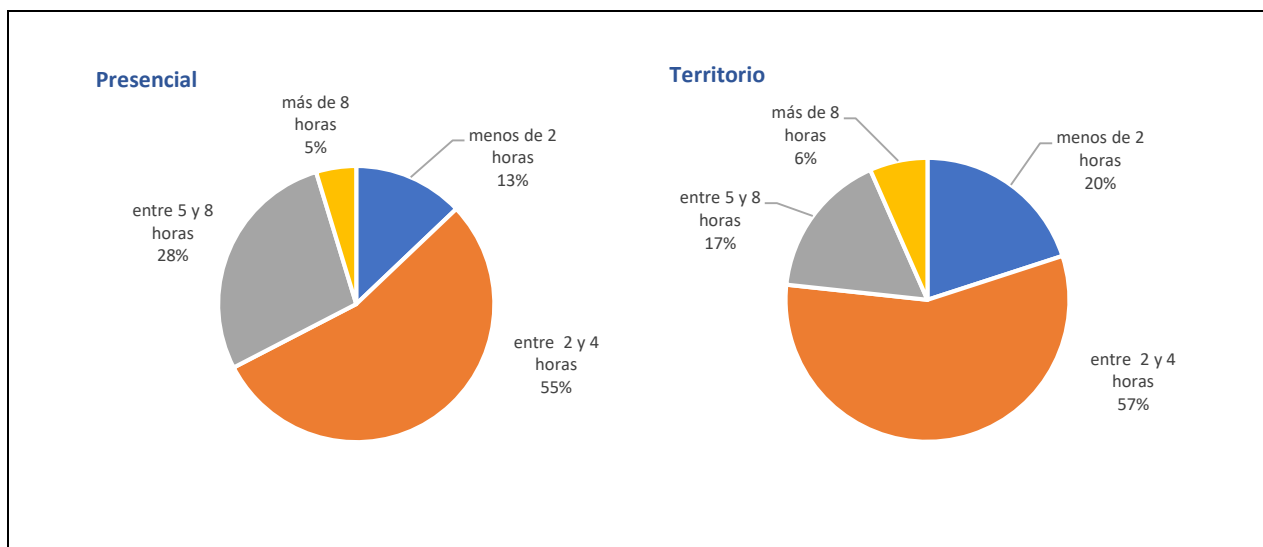


Figura 11: Distribución de estudiantes según horas diarias dedicadas al estudio, por modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

## Tecnología

### Qué dispositivo/s tecnológicos utilizas para estudiar? (Podés elegir más de uno)

En cuanto a la disponibilidad de dispositivos, aproximadamente nueve de cada diez estudiantes cuentan con por lo menos una computadora/notebook/netbook. Resaltando que entre 9 y 10% solo cuenta con un celular (Figura 12).

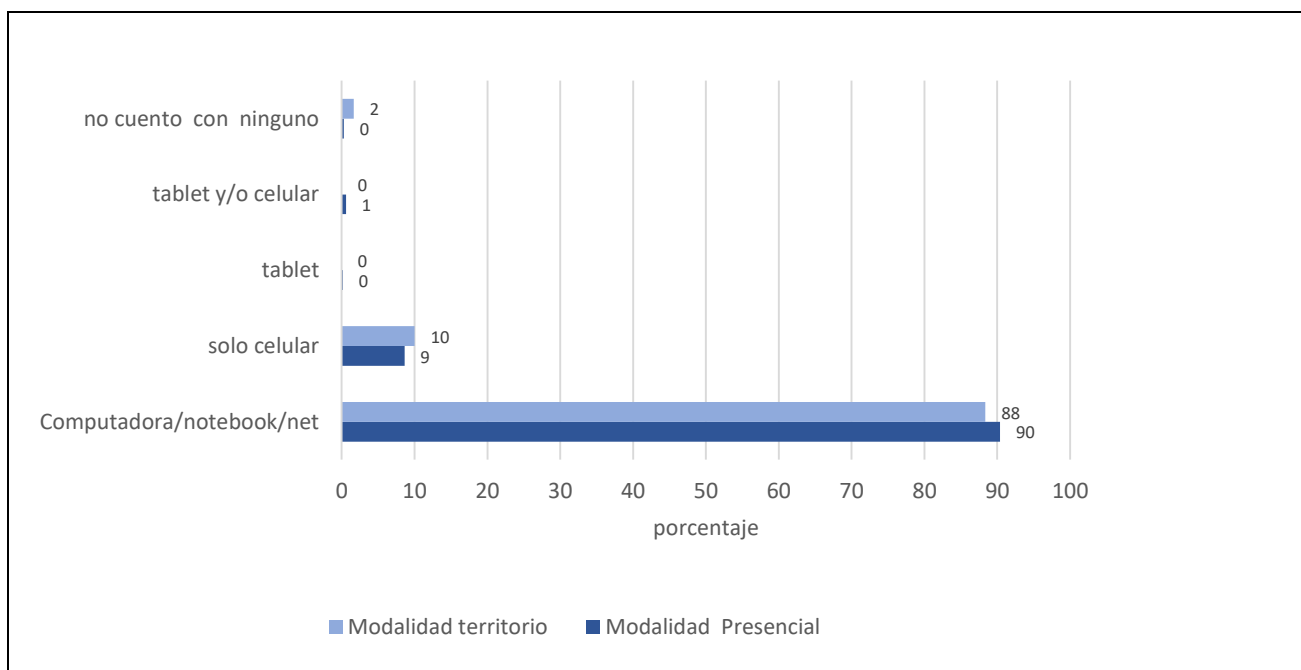


Figura 12: Distribución porcentual de estudiantes según el tipo de recursos tecnológicos para cursar. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

### ¿Mediante qué medio de comunicación recibís la información / clases?

Los medios de comunicación utilizados por las materias fueron variados; el más usado en ambas modalidades fue el Campus (MP: 92%; MT: 98%), seguido por el correo electrónico (MP: 88%; MT: 72%). En MP el 66% manifestó que se utilizó la aplicación Whatsapp, en contra partida con MT que solo lo indicó el 18% (Figura 13).

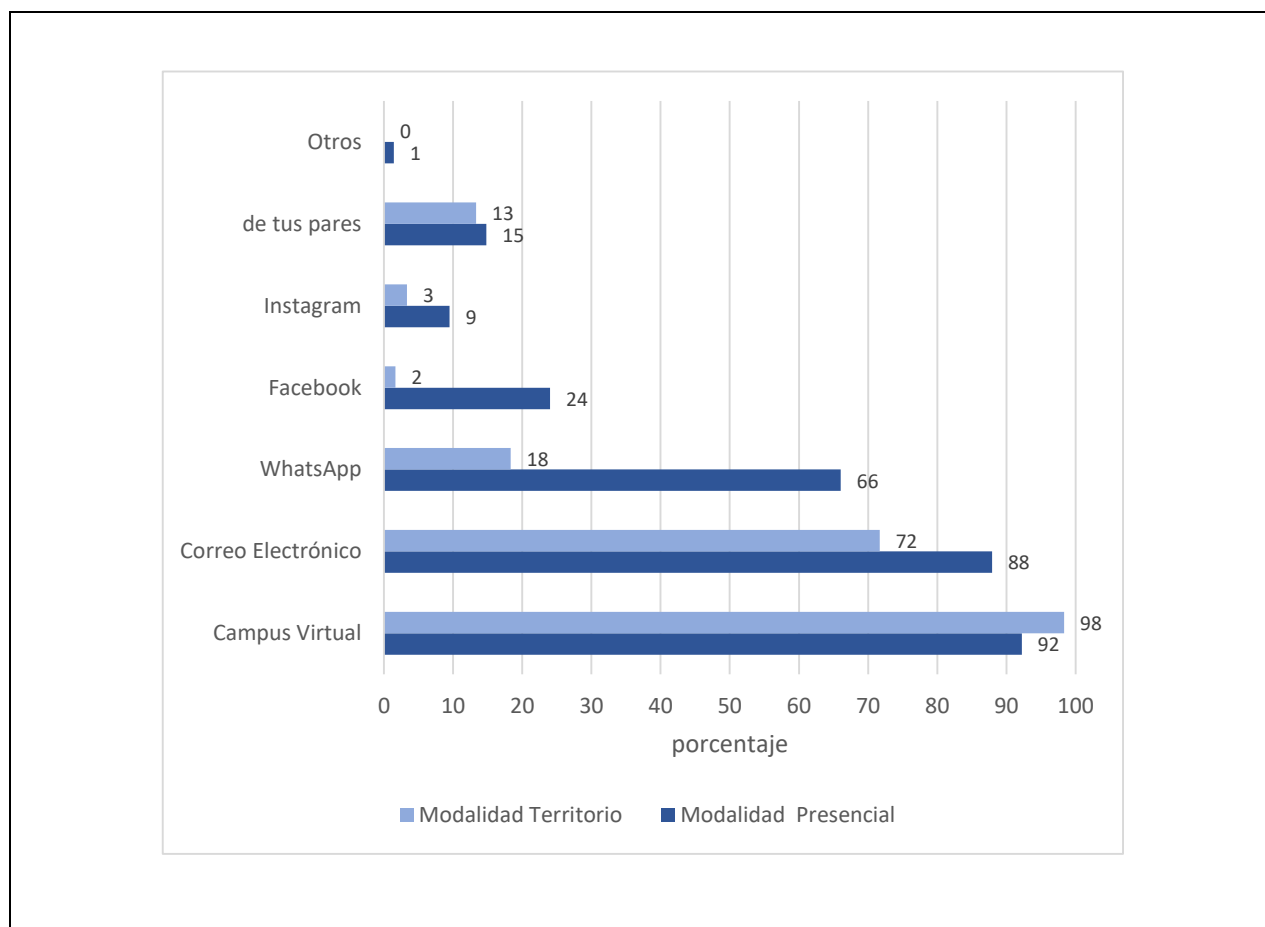


Figura 13: Medios de comunicación por donde recibieron información de las materias. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

### ¿Qué tecnologías han utilizado en las materias? (Podés seleccionar más de una opción)

Para el dictado de las clases las respuestas indican que se utilizaron variadas herramientas tecnológicas, entre las más utilizadas figuran: Zoom y Campus Virtual (más del 90% para ambos grupos), seguidos por el correo electrónico (más del 70%), siendo los menos utilizados Classroom e Instagram (Figura 14).

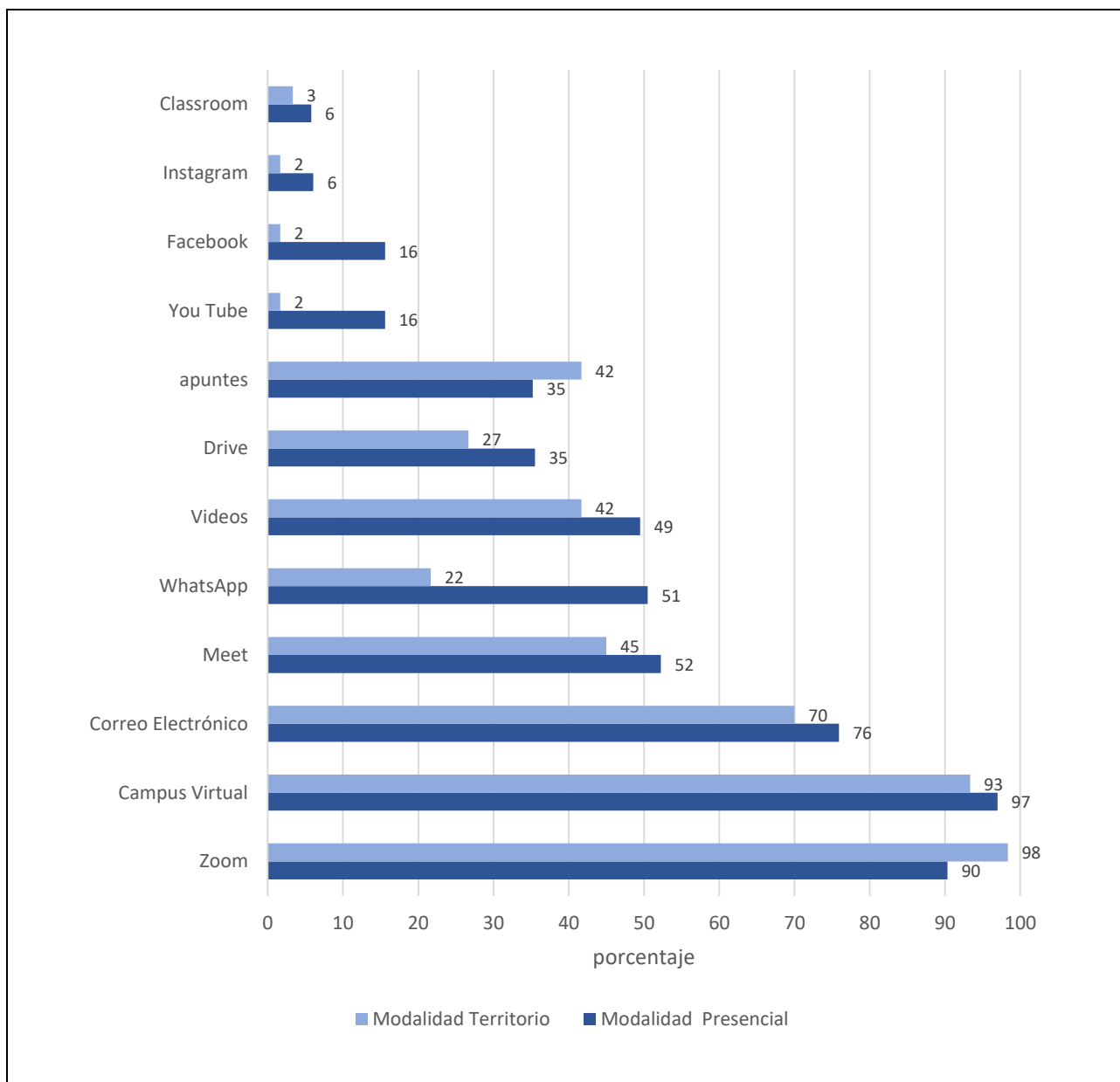


Figura 14: Tecnologías utilizadas por las materias, según modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

### ¿Cuál/es te resultaron más amigable/s? (Podés seleccionar más de una opción)

La Figura 15 presenta la comparación de las tecnologías que los/as estudiantes sintieron más amigables, destacándose el Campus Virtual (superaron el 75% en ambos grupos), seguido por el Zoom donde en MT tuvo mayor aceptación (72% contra 55%). El correo electrónico superó el 47% para ambos grupos, teniendo poca aceptación Classroom, Twitter e Instagram.

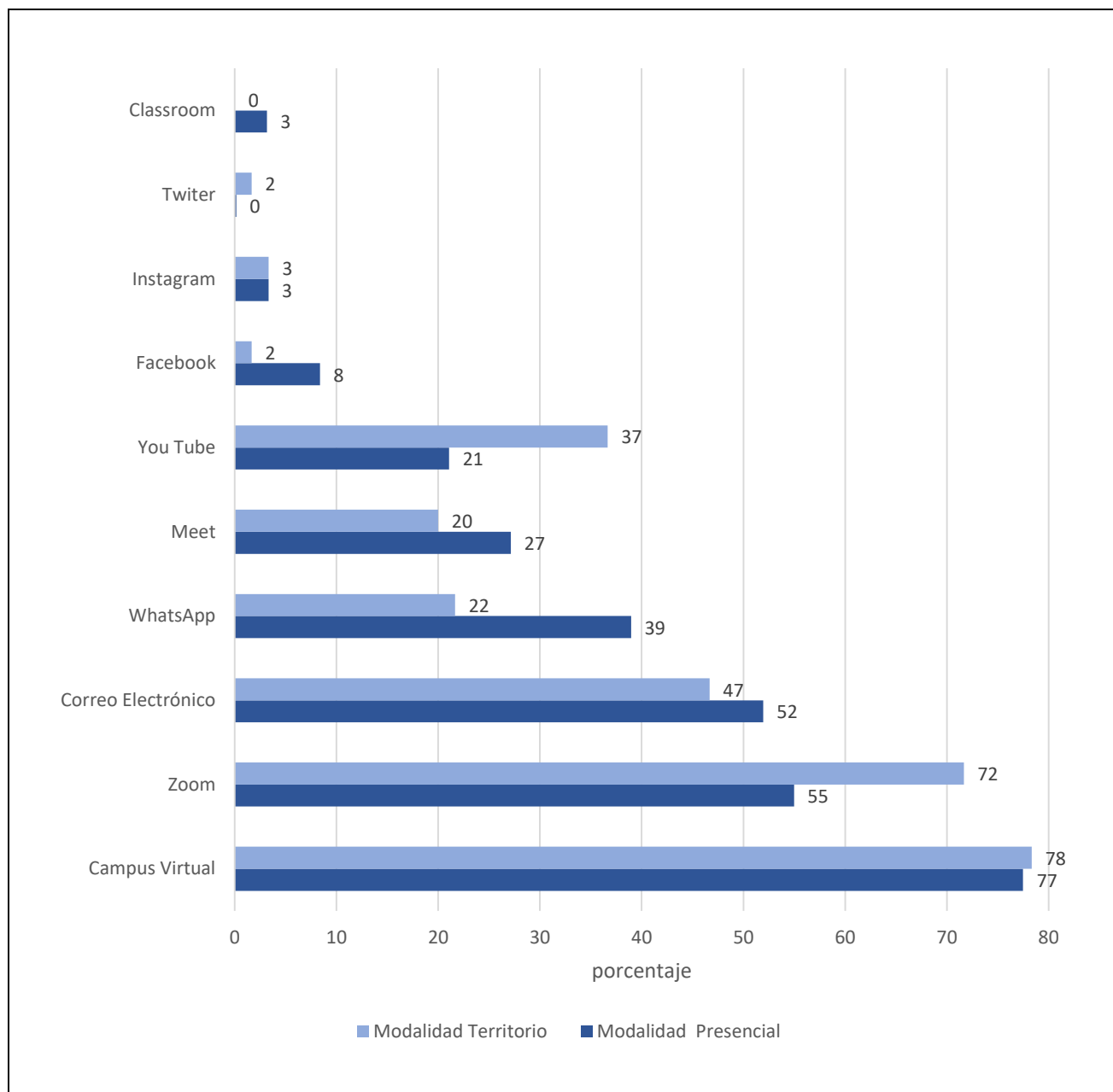


Figura 15. Recursos tecnológicos amigables, según modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

### Situaciones problemáticas en las clases

Con respecto a las clases, ¿Has tenido algunas de las siguientes situaciones problemáticas?

La Figura 16 presenta la comparación entre las modalidades para cada situación problemática planteada. En ambos grupos, más de la mitad de las respuestas señalan dificultades

en: comprensión de textos/materiales y consignas; formas de entrega de las actividades; concentración en el estudio y utilización de la expresión escrita.

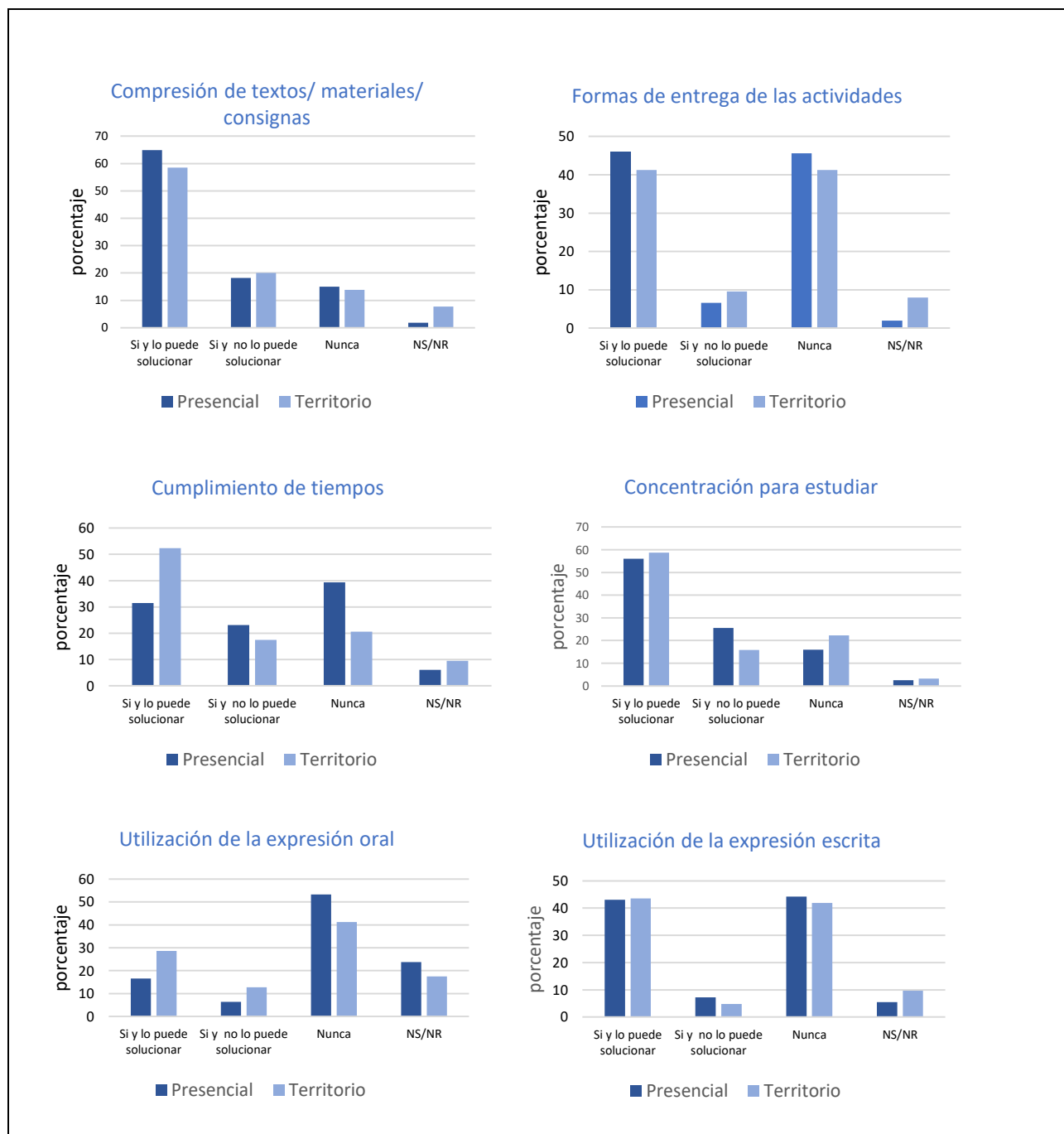


Figura 16: Situaciones problemáticas respecto a las clases, según modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

### Situaciones problemáticas respecto al uso de la tecnología

Para Indagar situaciones problemáticas respecto al uso de las tecnologías se preguntó.

### ¿Has tenido algunas de las siguientes situaciones problemáticas con respecto a ...? (tecnología)

La Figura 17 muestra la comparación entre modalidades sobre: acceso a computadora/notebook, Internet, correo electrónico, manejo del aula virtual, uso del celular con aplicación compatible y acceso condicionado por dificultades de visión desde el celular. No se presentan diferencias marcadas entre ambos grupos. El 50% de estudiantes indica que se les presentaron problemas con las computadoras y el uso del Campus Virtual; alrededor del 10% no lo pudo solucionar. Más del 70% informan dificultades con internet, entre 8 y 10% no lo pudo solucionar.

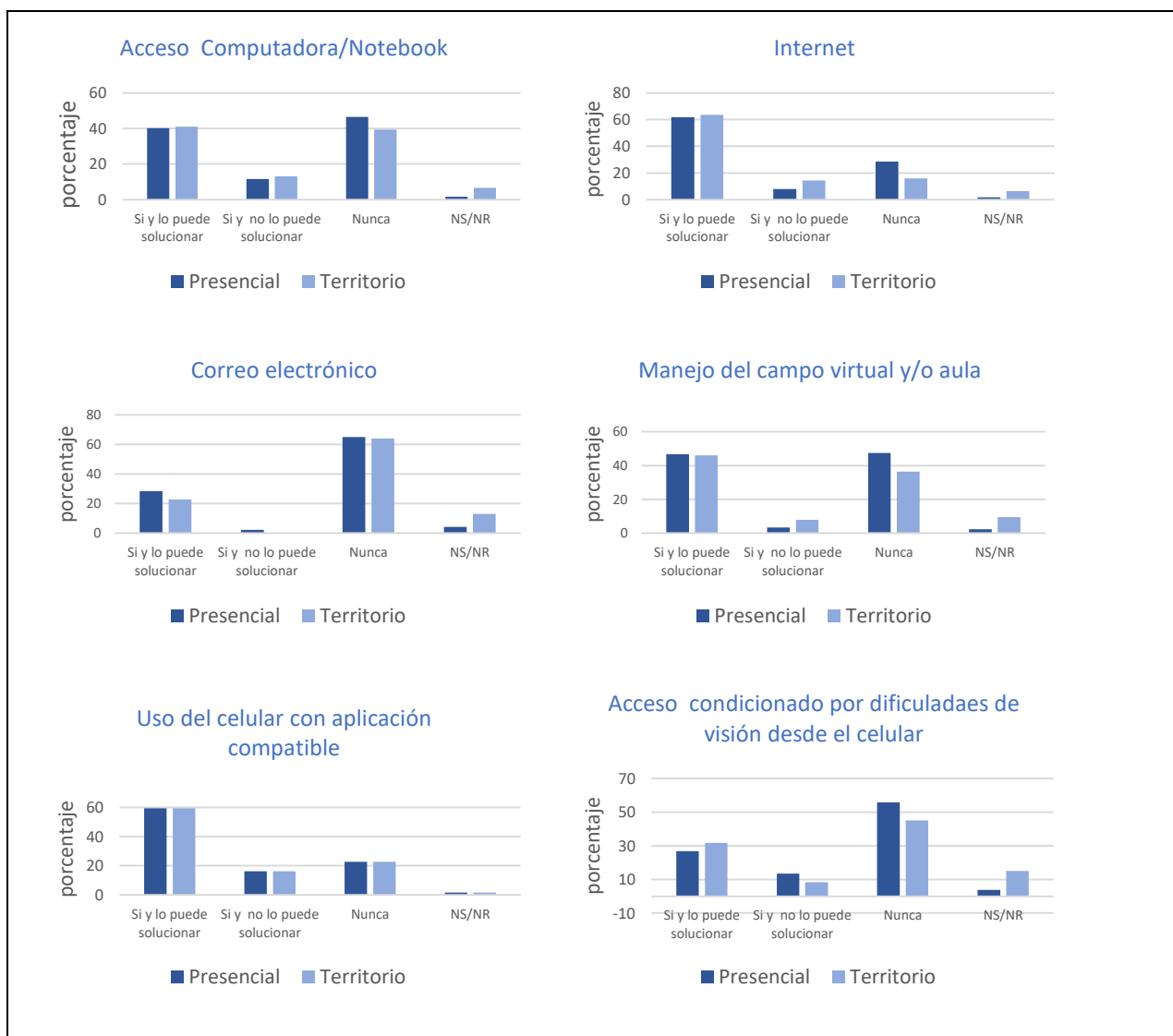


Figura 17: Situaciones problemáticas con la tecnología, según modalidad. Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

### ¿Cómo te sentiste con la nueva modalidad de cursado?

El 27% de las y los estudiantes de la MT manifestaron sentirse “Muy Bien” con la modalidad de cursado, contra un 12% de la MP. Las y los estudiantes de MP se sintieron más “Desmotivadas/os” que los de MT, (sumando siempre y a veces; MP: 78%, MT: 53%), también manifestaron estar más cansadas/os. Ambos grupos manifestaron estar “Impacientes” (siempre y a veces: MP: 82%, MT:84%) (Figura 18)

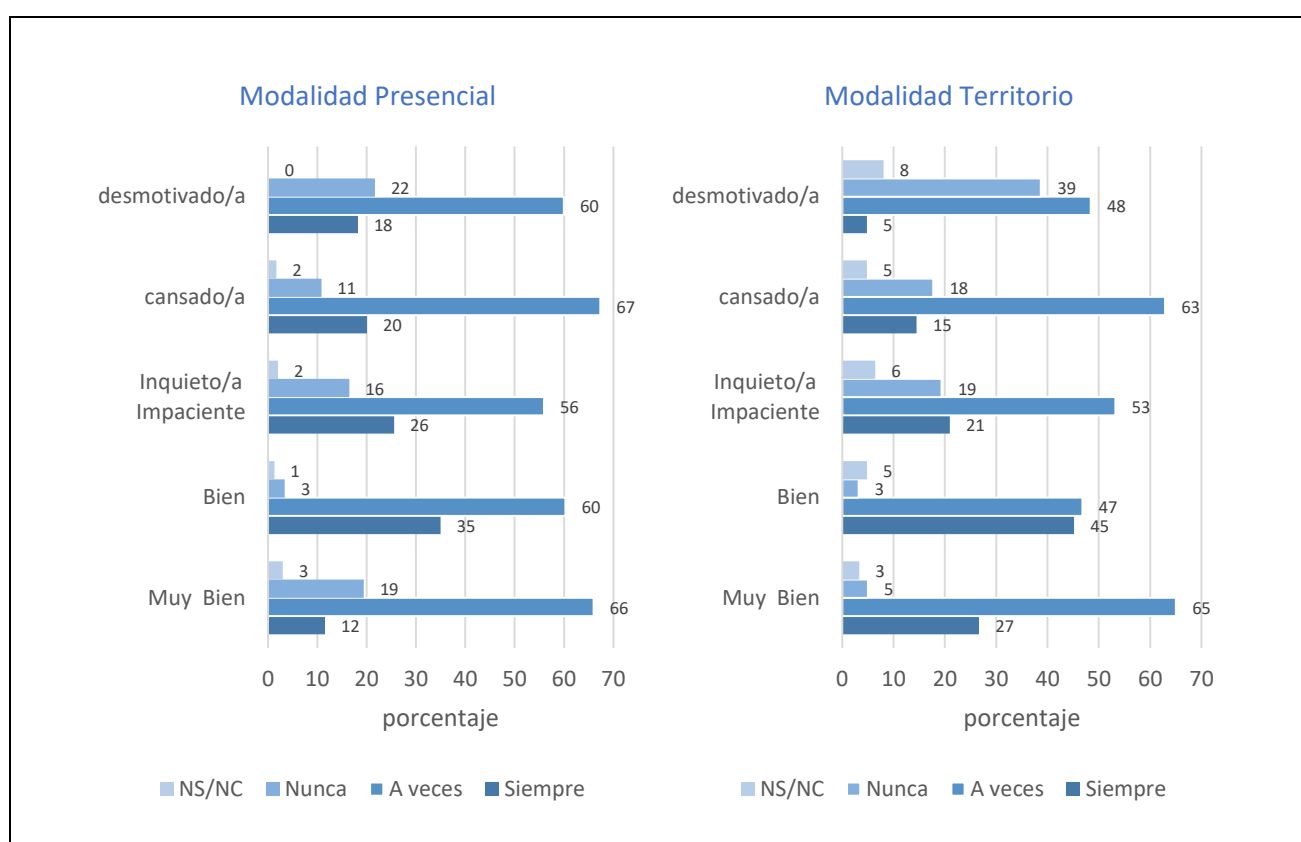


Figura 18: Sentimientos con la nueva modalidad de cursado Sobre un total de 695 y 60 respuestas MP y MT, respectivamente.

### Estudiantes que no cursaron o abandonaron la cursada en el primer cuatrimestre

Del total de la muestra, 85 (10%) estudiantes informaron que no cursaron o abandonaron la cursada el primer cuatrimestre (MP: 73; MT: 12).

### ¿Por qué no cursaste ninguna materia?

De los que no asistieron a ninguna materia, en el grupo MT el 75% manifestó que no lo hizo porque no logró organizarse para cursar virtualmente, mientras en que en MP lo manifestó el 57%,

pero fue el que presentó mayor porcentaje de abandono debido a problemas familiares, emocionales y/o económicos (25%) (Figura 19).

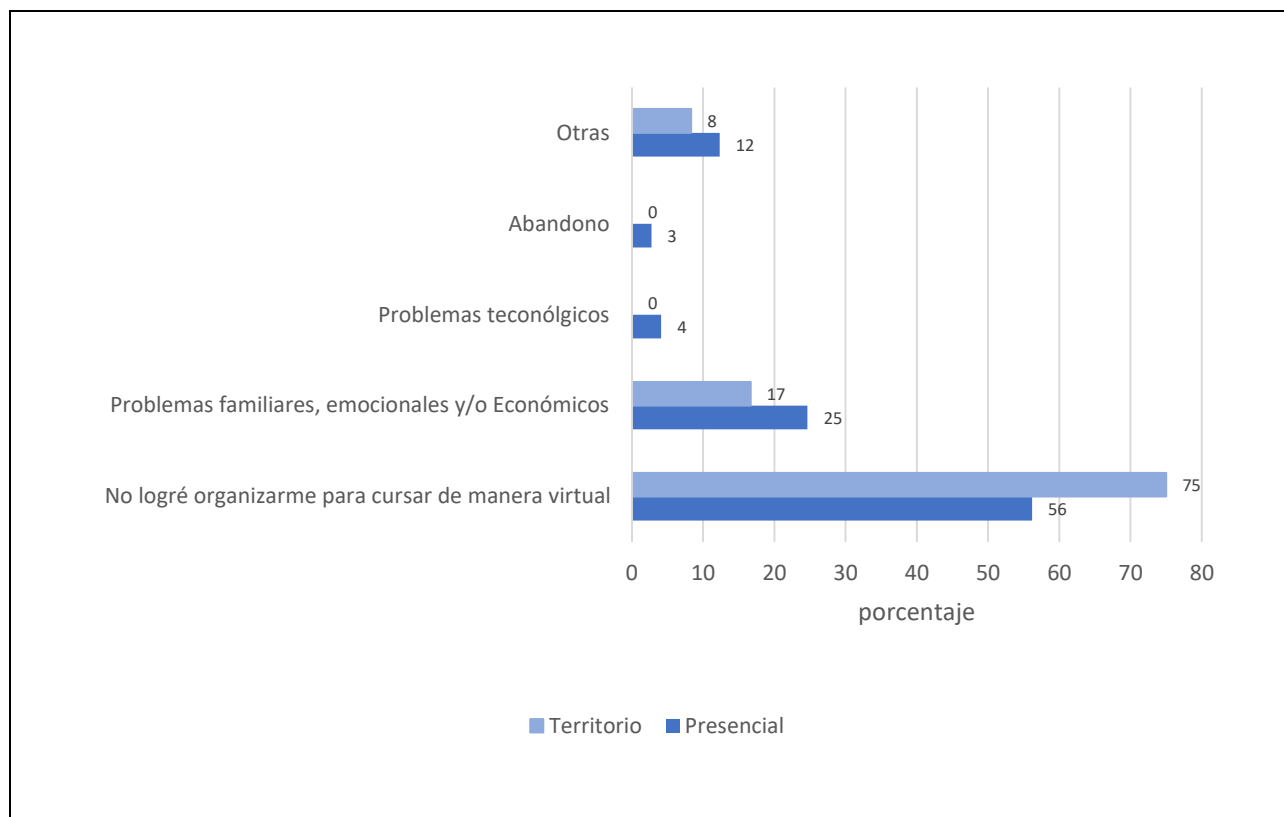


Figura 19: causas de No cursado en el primer cuatrimestre, según modalidad. Sobre un total de 73 y 12 respuestas MP y MT, respectivamente.

### ¿En qué momento te gustaría comenzar nuevamente a cursar?

El 33% del MP manifestó: “en el segundo cuatrimestre”. Mientras que, en el grupo MT, aproximadamente 4 de cada 10 estudiantes tiene intenciones de comenzar en el año 2021. Por otra parte, el 23% de estudiantes de la MP, manifestaron que regresaran cuando se vuelva a la normalidad (Figura 20).

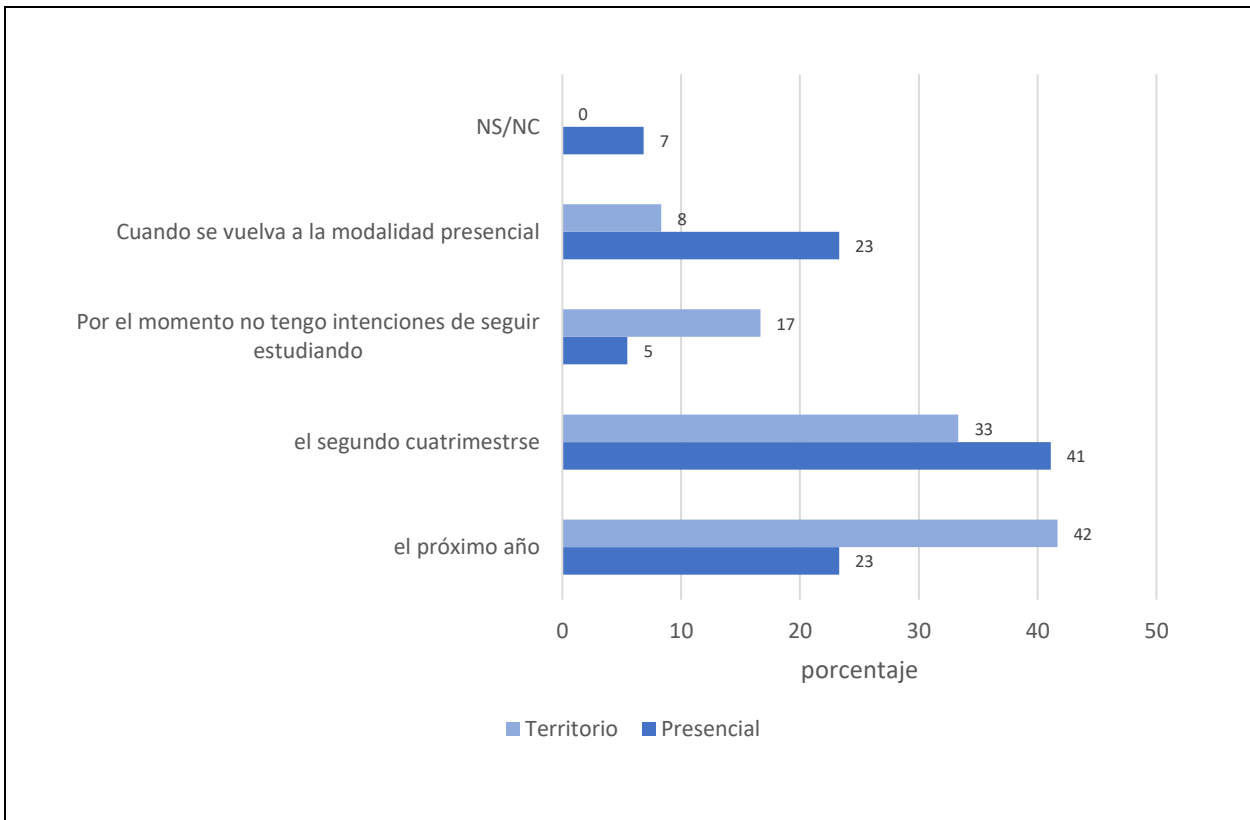


Figura 20: Cantidad de estudiantes, según decisión para comenzar a cursar, clasificados por Modalidad. Sobre un total de 73 y 12 respuestas MP y MT, respectivamente.

## Programas de la Universidad

### ¿Cuáles de los siguientes programas y/o becas de la Universidad utilizaste?

En el grupo MP 37% utiliza alguna beca, mientras que en MT lo hace el 10%. En MT el 49% declara desconocer que existían los programas de la Universidad, y en MP solo el 13% manifestó desconocimiento ( Figura 21).

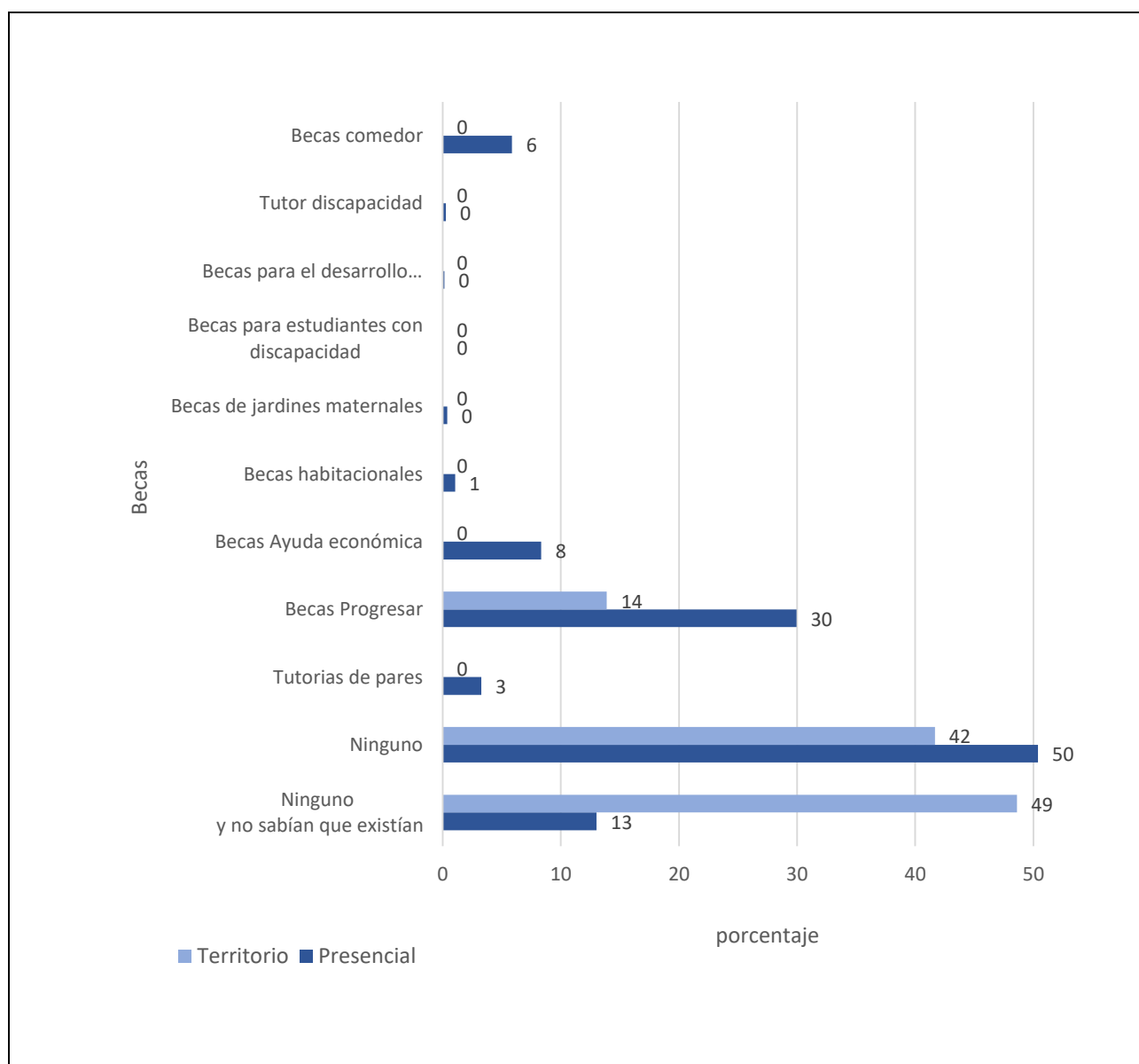


Figura 21: Distribución porcentual de utilización y conocimiento de Programas de Becas de la Universidad, según modalidad. Sobre un total de 768 y 72 respuestas en MP y MT, respectivamente

## **Abandono de compañeros/as**

### **¿Conocés a alguna/algún compañera/o que abandonó la carrera?**

Esta pregunta tenía como objetivo indagar sobre posibles causas de abandono. Para el grupo MP la contestaron 407 estudiantes, y para el grupo MT 40.

### **Si lo sabés, ¿podés comentar el motivo?**

El ANEXO I presenta las respuestas a esta pregunta abierta para ambos grupos, éstas han sido transcriptas textualmente.

Cabe aclarar que las respuestas no sirven para realizar una estimación del abandono real, pero si para identificar posibles causas. Entre las más señaladas se pueden mencionar “desmotivación”, “no le gusto la carrera”, “problemas con el sistema virtual”, “problemas económicos”, “falta de medios tecnológicos para estudiar virtualmente”, “problemas familiares y económicos a causa de la pandemia”.

## **Acompañamiento de la Universidad**

### **¿Cómo crees que la Universidad podría acompañarte en este momento?**

El ANEXO II presenta las respuestas a la pregunta abierta, las mismas han sido transcriptas textualmente.

Esta pregunta abierta presenta respuestas muy variadas, que ponen en evidencia la diversidad y complejidad de situaciones personales. Entre las respuestas figuran: “ayuda con tecnología: acercando computadoras notebook/netbook a estudiantes”, “conexión a internet”, “Asistencia económica”, “Ayuda en la comprensión de textos de materias”, entre otras.

## Comentarios Finales

- Los grupos de estudiantes de MP y MT que respondieron la encuesta presentan características particulares.
  - Estudiantes de MT: pertenecen al grupo etario de jóvenes-adultos; residen en localidades de la provincia o de otras provincias; están en pareja o con hijos y trabajan en empleos fijos, temporales o lo buscan. Un número importante no es la primera vez que comienzan una carrera universitaria.
  - Estudiantes de MP: pertenecen en su mayoría al grupo etario adolescentes-jóvenes, el lugar de residencia se concentra mayoritariamente en Santa Rosa y Gral. Pico, también en otras localidades de la provincia y otras provincias. La mayoría no trabaja, no convive en pareja y es la primera vez que comienzan una carrera universitaria.
- El contexto de Pandemia ha generado situaciones emocionales y económicas adversas a las y los estudiantes de primer año, que en gran número las han podido solucionar.
- Con respecto a la virtualización de cursadas, la comunicación y el dictado de las clases se llevaron a cabo utilizando variados recursos, siendo los más aceptados el Campus Virtual, el Zoom y el correo electrónico.

Las dificultades señaladas fueron:

- De tipo tecnológico: computadoras, conexión a internet, uso de las nuevas tecnologías, que en gran medida se pudieron solucionar.
- En relación con las clases: problemas en la comprensión de textos, tareas y consignas; formas de entrega de las actividades; en la expresión escrita; en la concentración en las clases y en el cumplimiento de los tiempos de entrega.
- Se denota un desconocimiento de los programas ofrecidos por la Universidad, sobre todo en estudiantes del Programa *La UNLPam en el Territorio*.
- El abandono o no cursado de materias en el primer cuatrimestre se debió principalmente a la falta de organización para seguir las clases en forma virtual o a situaciones familiares.

## ANEXO I: Motivos de abandono de compañeras/os (Transcripción textual).

### Modalidad Presencial

Abandonó la carrera porque adeudaba materias del secundario

Abandonó la carrera porque lo hacía más que nada para "satisfacer", por así decirlo, a sus padres. No era lo que realmente le gustaba.

Abandonó por desmotivación

Abandonó por todo esto de la pandemia y tenía algunos problemas familiares entonces decidió abandonar este año y empezar nuevamente el año próximo

Abandonó porque es muy complicado entender, en forma virtual y no pudo seguir.

Abandonó porque no podía seguir, tenía hijos y vivía sola con sus hijos

Cambiar a otra carrera de la misma facultad

Cambiar de carrera y/o desmotivación

Cambiarse a otra carrera

Cansado de no poder seguir el ritmo con las clases virtuales, no nos ayudan en mucho.

Compañero/a que no le servía la modalidad virtual y decidió dejar este año

Complicación de acceso a la virtualidad y/o la dificultad del cursado virtual, de no tener a un profesor al lado, de no poder plasmar las complicaciones personales de estudio y no poder aprender más fluidamente los pudo

Complicación para estudiar, comprender y económicamente

Conocí a dos personas, una no quería seguir por que se le dificultaba en su casa y en el entendimiento de la materia y la otra persona ya estaba inscrita en otra carrera y se le hizo difícil

Conocí un compañero en la facultad, donde de un día para el otro no tuve más comunicación con él, porque me vine a mi pueblo de origen y él era de Santa Rosa, donde yo me quise comunicar varias veces por vía WhatsApp y no tuve más comunicación!! A la carrera la siguió el primer mes que comenzó la pandemia pero después abandonó, el motivo por lo cual abandono no lo sé!!

Conozco varios, la mayoría dejó porque no lograban aprender de manera virtual, y tenían pensado regresar el año que viene, cuando vuelva la presencialidad.

Covid 19, la economía

Cuestiones laborales

Cuestiones laborales, y situación actual

Dada a la situación que estamos pasando decidió abandonar.

Decidió arrancar desde cero el año que viene

Dejo darle bola y se sintió desmotivado

Desconozco sus motivos

Desempleo a causa de la pandemia

Desmotivación

Desmotivación, tiempo y principalmente dinero

Desmotivación e incertidumbre

Desmotivación por la cursada virtual, stress y otros problemas personales

Desmotivación por las circunstancias que estamos atravesando.

Desmotivación, la situación es difícil sin la presencialidad

desmotivación, pago del alquiler, no tener conexión

Desorganización de la materia y difícil situación por la pandemia

Desorientación.

Dificultad con la situación de hacer las cosas virtualmente

Dificultad en la cursada virtual

Dificultad para comprender los temas de las distintas cursadas

Dificultades con la nueva modalidad

Dificultades para el estudio en el hogar y desmotivación para seguir cursando

Económicamente Internet y se complica virtual

Economico

El motivo del abandono es la pandemia.

El motivo fue porque no comprendía muy bien el nuevo sistema

El motivo fue porque no entendían muchas cosas de la carrera y se sentían sofocados y tristes.

El motivo por el cuál abandonó es porque me contó que se cansó de la modalidad virtual.

Económicos y emocionales

Está embarazada

Estaba desorientado

Estrés

Extrañaba a la familia, no pudo adaptarse

Falta de acceso a internet y computadora

Falta de comprensión en materias específicas

Falta de condiciones de estudio

Falta de cursada, dar un pdf no es enseñar

Falta de disposición

Falta de herramientas de acceso

Falta de ingresos y posteriormente falta de interés en regresar

Falta de Internet

Falta de motivación

Falta de recursos. Problemáticas con todo lo que sea tecnología.

Falta de tiempo

Falta de tiempo por dedicarse a actividades agropecuarias.

Familiares

Familiares, económicos

Frustración

Hay muchos chicos que se les complica mucho estudiar desde su casa, por el trabajo también, hay a veces que no entendemos las actividades y también no anda bien el internet o desaprobaste un parcial, eso te baja el ánimo.

Imposibilidad de seguir el ritmo. Dificultad con la virtualidad (por conexión y porque aprender virtualmente les era complicado).

Internet, sentirse solos al estudiar desde casa y problemas familiares

La cantidad de material y la poca respuesta cuando hacía una consulta

La complejidad de seguir la cursada de esta manera, sin contar con los recursos suficientes

La mayoría de mis compañeros que abandonaron, fue por sentir que el primer año ya estaba perdido

La virtualidad

Las personas que conozco y que abandonaron la carrera me comentaban que fue debido a que no se pudieron adaptar a esta nueva modalidad, por lo que cambiaron su objetivo y ahora la mayoría está trabajando o está buscando trabajo.

Le costaba entender la carrera y sus respectivos temas

Le dieron de baja a las materias por no presentar el certificado de título en trámite, imposible que te den un papel en medio de la pandemia.

Le era muy difícil comprender virtualmente

Le resultaba complicado seguir el ritmo

Le resultaba difícil

Los desconozco, pero supongo que económicos y por no comprender, como me pasa a mí.

Motivos económicos

Ni idea, es vago

No aprendían y/o comprendían a los profesores

No contaron con el apoyo Académico del profesor

No disponían de tiempo para tp o a la materia en sí

No entendía los pdf y videos, por lo tanto se atrasó con las materias

No entendía los temas y no recibía la ayuda necesaria

No entendía mediante clases virtuales

No entendía nada

No entendía y dice no aprender nada de lo que estaba cursando

No entendían nada. Empiezan el año que viene desde 0, son ingresantes.

No era la carrera que le gustaba

No era lo que él quería

No era lo que esperaba

No era lo que quería para su futuro

No estaba aprendiendo nada y no sabía si la química era lo suyo

No estaba entendiendo el dictado, sentía que no estaba aprendiendo, solo haciendo trabajos para cumplir.

No estaba muy motivado además de que en este contexto, las posibilidades económicas y el acceso a tecnología no ayudó.

No había rendido las materias previas

No le estaba yendo muy bien y no pudo con el estrés de que no le salgan las cosas, y se le complicaba con la situación de su casa

No le gusta la carrera

No le gustaba la carrera como pensaba. Va a empezar de nuevo el año que viene para comprender los contenidos, tenía dificultades para hacerlo.

No le gustaba la forma en la que se estaban dando las clases virtuales, le parecían confusas, y tenía que trabajar.

No le gustó el método de enseñanza de los profesores de nuestra carrera, todos estaban teniendo clases de zoom y a nosotros solamente nos dieron videos de Youtube que no daban lugar a consultas en tiempo real. Además las consultas se resolvían por Whatsapp y los docentes no respondían al instante condicionando así que uno tuviera que perder mucho tiempo hasta que le resolviera la duda.

No le gustó la metodología de cursada, sentía que no aprendió los contenidos.

No le gustó la modalidad de la facultad

No le gustó y comenzó a trabajar

No le intereso la carrera.

No le intereso la carrera.

No les funciona el aprendizaje virtual

No pasó la materia Introducción a la matemática, se desmotivó y pensó que no era lo suyo

No podía acceder a las clases virtuales o al material de estudio por falta de celular e internet en su domicilio, otra de las cosas es que no se le hacia fácil estudiar desde su casa ya que vive con muchos familiares

No quería cursar virtualmente

No sabía manejar la tecnología

No se acostumbraba a las clases virtuales.

No se conectaba a las clases y no entendía.

No se maneja muy bien con la tecnología

No se sentía a gusto con la carrera

No se sentía lista

No se sentían motivados y se les complicó lo de la virtualidad

No tenía acceso a internet

No tenía acceso a una conexión a internet para mirar las clases y una materia no subía las clases grabadas. Y esa materia era clave en nuestra carrera (álgebra y cálculo numérico)

No tenía aprobada las materias del secundario

No tenía computadora, y no entendía las materias.

No tenía los recursos necesarios para su carrera

No tenía los recursos que se requieren en la pandemia (como internet o una computadora) para realizar los trabajos y/o asistir a clases.

No tenía medios para conectarse

No tenía motivación por seguir esa carrera

No tiene mucho acceso a internet, porque vive en el campo

No todos tenemos la mismas capacidades para estudiar, algunos tienen más dificultad y otros menos.

Organización de familia. Falta de Tecnología.

Para arrancar el año que viene

Perdido por el campus y no saber cómo hacer algunas cosas

Perdimos todo el primer año de facultad... Qué sentido tiene seguir pagando el alquiler?

Personales

Poco tiempo para la carrera y poco (nada) entendible el manejo por vía virtual

Por falta de comprensión de los temas

Por falta de computadora o celular y acceso a Internet

Por falta de tiempo y comprensión

Por la economía de su familia. El trabajo de sus padres es de chóferes de combis propias y con la pandemia no pudieron seguir realizando su trabajo entonces por no poder seguir pagando su alquiler en la ciudad de Santa Rosa decidió abandonar. De todas maneras quiere retomar el año que viene.

Por la modalidad virtual, algunos profesores no querían dar clases y eso bajo la motivación en alumnos.

Por la pandemia, esta trabajando porque dijo que era un año perdido

Por la situación que lo hizo atravesar la pandemia, falta de tiempo y dificultades familiares.

Por las clases virtuales, a todos nos saca las ganas y más esta carrera que es "química" que se necesitan laboratorios. Se te van las ganas. Es totalmente diferente y es complicado. Yo también pensé en abandonar

Por mala conectividad desde el campo

Por modalidad virtual porque no es lo mismo presencial a esta modalidad

Por q le costaba mucho entender las explicaciones de los profe y lograr concentrarse en clase con mucha gente.

Por qué ella es de Monte Hermoso y se le hacía complicado estudiar por virtual tiene muchos hermanos

Porque no le gustaba el modo virtual

Por qué no pudo adaptarse a la modalidad virtual y el acceso limitado a la tecnología

Porque sintió que la modalidad virtual era absolutamente incomoda, que tenía que buscar un momento compatible con la tranquilidad del hogar para al menos saber que se había hecho en la clase y que se sentía molesta por no poder estar en las clases de manera sincrónica.

Por tener que trabajar, y que cada materia llevaba más tiempo de lo que necesitaban en clase presenciales.

Por todo esto de la pandemia

Por trabajo, falta de tiempo y problemas personales

Porque lo virtual nos causa estrés y los profesores no nos entienden.

Porque no comprendía los textos

Porque no le iba muy bien y se había desmotivado

Porque no lograban entender mediante zoom

Porque se le hacía muy difícil sin que los profesores nos ayudaran el día a día, básicamente que no estén físicamente presentes.

Porque sentía que está carrera no era para ella.

Se atrasó y no pudo agarrar nuevamente los temas dados

Se atrasaron demasiado en la carrera y se desmotivaron, cuesta mucho estar al día en matemática más que nada ya que es difícil aprender por teoría.

Se desmotivó, no pudo seguir el ritmo de las clases virtuales y se quedó muy atrasado no quiso seguir, pero quiere arrancar de mejor manera el año próximo

Se le complicaba estudiar en su casa

Se le complicaba mucho y no recibía suficiente ayuda

Se le complicó mucho desde lo económico y tuvo que salir hacer changas para poder ayudar en su casa con las cuentas y la comida.

Se le cortaba la conexión y no entendía las clases.

Se le dificultaba mucho esta forma de cursar y poco acompañamiento y entendimiento de profesores

Se le dificultaron mucho las materias

Se le hace muy difícil cursar virtual ya que no tiene los medios necesarios ni los horarios le coinciden con su trabajo

Se le hacia difícil la modalidad a distancia y virtual.

Se rindió fácilmente ante la situación de la pandemia

Sintió mucha presión.

Su motivo para abandonar fue de no empatizar con la carrera.

Trabajo

Tuvo ataques de ansiedad y decidió dejar la facultad

Varios por problemas económicos (eran de afuera) y otros por desmotivación

X el tema de la cuarentena no podía mantener los gastos de un departamento, etc

---

### Modalidad Territorio

Muchos de los compañeros eran adultos y les dificultó entender el uso de las tecnologías. Además, tienen empleo e hijos y el estudio en este contexto de pandemia lleva mucho tiempo.

Personales

Trabajo, hijos pequeños, mudanza

Por falta de tiempo para estudiar y organización

Por no tener compu y atraso de trabajos

No tener tiempo para dedicarle al estudio. Ellos/as trabajan

Se anotó en la carrera sin tener una idea de qué consistía

Falta de disciplina para el estudio

Falta de tiempo para estudiar.

Tiempo!

Le fue muy difícil por tener poco tiempo disponible

Dijeron que por que no llegaban con los contenidos.

No les daban los tiempos, ya que al ser en modo virtual y con el aislamiento no entendían bien.... sobre todo Álgebra

No sabía de la complejidad de las materias, había muchas actividades y apuntes que no entendía

No hay una certeza de que la carrera se pueda seguir de manera virtual por lo que no quiso arriesgarse a hacer un año y tener que dejarla.

---

Creo que la carrera no cumplió sus expectativas

No podía entender mediante virtual, se le complicaba mucho y no comprendía las materias.

La forma de tener una carrera virtual a veces nos dificulta a no poder sacarnos todas las dudas, el tiempo que demanda a veces es complicado manejarlo.

Porque no tenía tiempo de estudiar

Porque no tenía tiempo para estudiar, por exceso de horario laboral

Falta de conectividad

No estaba conforme con el dictado de una materia en particular.

Situación económica. Por no tener acceso a tu computadora

Porque le resultaba difícil, al no poder tener más ayuda de la que podríamos tener, al no contar con un tutor en el pueblo que nos pueda ayudar a explicarnos etc , a mi también me resulta difícil...

Abandono por la demanda de tiempo que le llevaba hacer los trabajos prácticos.

Porque a los del territorial nos dejaban un poco de lado, es complicado a distancia

Económicos y cansa mucho, porque a mí me pasó y estuve a punto de abandonar.

Mi compañera de estudio abandonó (yo a punto de hacerlo) por diversos motivos, tanto emocional, como falta de organización del tiempo y falta de tiempo mismo.

Porque no contaba con los accesos a internet porque se tuvieron que mudar al campo y no contaba con tal acceso

Porque no entendían. Les parecía difícil como a mi. Más el stress de la situación económica no podía avanzar.

---

## ANEXO II

### Opinión sobre acompañamiento de la Universidad al estudiante (Transcriptas textualmente)

#### Modalidad Presencial

Brindando asistencia de traslado para los estudiantes que vivimos lejos de la provincia la Pampa así poder retornar a las clases presenciales

Yo espero que pronto se logre solucionar esta Situación de Pandemia, estoy preocupado con la situación de los exámenes, nada más.

Yo creo que el acompañamiento de la universidad fue el correcto en todo momento al igual que el de los docentes, el material y la información llegan de manera correcta y rápida, sin complicaciones.

Yo conozco de la existencia de becas y ayudas económicas pero quizás muchas otras personas no, quizás estaría bueno que puedan comunicar la existencia de las mismas para que las personas tengan la posibilidad de inscribirse

Y en este momento poder llegar a tener una netbook sería perfecto, no es muy precisa ya que cuento con celu pero siempre tengo problemas al bajar los archivos para leer pero me las arreglo y veo quien me los puede pasar en formato pdf.

Volviendo todo a la normalidad?

Volviendo

Verificando que todos podamos comprender las materias y lo que nos enseñan

Una ayuda con el alquiler o con el tema de internet que por el momento uso los datos del celular, la idea es poder poner el servicio de internet

Un mal año para empezar la facultad.

Tutoría

Tratando de utilizar los medios para tratar de que los finales sean virtuales, ya que el hecho de que los profesores estén esperando que se levante la cuarentena nos estamos atrasando y las materias cuatrimestrales avanzan, es importante destacar que los mismos son exámenes de mucho estudio y se rinde la materia completa, no nos olvidemos que volvimos a FASE 1 desde ya muchas gracias.

Tratando de no ahogarnos, sino guiarnos

Trabajo muy duro como un esclavo, paguenme dinero

Teniendo más consideración con los ingresantes

Teniendo en consideración que uno trata de estar conectado pero a veces no hay conectividad perdés posibilidades

Tener un poco más de organización con las cátedras. No tuvimos vacaciones y que estemos en plena pandemia no quiere decir que no nos levantemos temprano a estudiar y cumplir. Nos correspondían vacaciones en junio/julio y en esa época tuvimos parciales re mal organizados.

Tal vez me facilitaría mucho una computadora, ya que debo usar lentes y no los tengo por fines económicos, y solo tengo un celular para acceder a hacer mis trabajos y clases

Tal vez con alguna ayuda económica para fotocopias, ya que algunos no tienen computadoras en sus casas para estudiar

Soy estudiante de ingeniería industrial. En febrero cursé y rendí mal preliminares de matemáticas. Después arranco el tema de la cuarentena y tuve que cursar online ingeniería y sistemas socioeconómicos y volví a cursar preliminares, pero no rendí ningún examen parcial de ninguna de las dos materias hasta el momento, los profes dicen que los parciales van a ser cuando

volvamos a la facultad o que todavía no saben cuándo vamos a rendir, pero el tiempo sigue pasando y todavía no sabemos cuándo vamos a volver a la facultad por todo lo que está pasando en este momento. Me gustaría poder rendir aunque sea de forma online o que me den una respuesta distinta.

Simplemente con mantener el contacto con los alumnos y responder ante las posibles dudas que puedan surgir, me parece suficiente para poder afrontar esta situación desfavorable para aquellos que padecen de complicaciones para mantener el ritmo de estudio en un ámbito no escolar. Siendo positivos y solventando los problemas de manera rápida, en la medida de lo posible, puede ser un alivio muy grande para la persona afectada.

Siguiendo dando actividades para poder comprender al 100% las materias

Sigan con están

Siento que lo que se me dificulta es no tener un profesor presencial que me explique, se me dificulta comprender textos y consignas pero creo que lo puedo solucionar

Siendo más exigente con esta nueva modalidad. Y teniendo clases virtuales de todas las materias.

Siempre se están preocupando por los alumnos para que no nos falte nada en lo posible, quizás en mi caso en la forma de acceder al material de estudio ya que mi computadora es muy vieja y no funciona siempre bien

Hay materias en las que no se tiene la suficiente organización, lo que me dificulta aprender ya que no se dan la suficiente información o se exigen temas no bien explicados y ni bien desarrollados pero aún así son evaluados

Sí, de las becas que solicité no se me otorgo ninguna por diferentes motivos, espero que en esta situación que estamos atravesando tengan un poco más de consideración

Si por que aún sigo esperando las becas en especial la de progresar

Sería genial si los profesores de algunas materias grabaran las clases y luego podrían subirlas al campus, porq en mi caso, hay días que el wifi que comparto con el vecino, no anda, casi nunca funciona, porq no tiene mucho alcance y me pierdo la clase y es lo más importante

Ser más considerados los profesores con respecto al grabado de las clases ya que no todos tenemos internet en nuestras casa y tenemos que viajar para ir a casas de familiares para poder estudiar y no siempre podemos ver todas las clases

Seguir dando la ayuda

Seguir con las clases virtuales y darnos ayuda como lo hacían los tutores de pares y clases de consulta.

Retornando a clases presenciales

Respuestas y avisos sobre la situación y su modalidad.

Respondiendo cada cátedra lo que preguntamos, no solamente las tutora, porque hay cosas que ellas no saben que contestarnos

Respetando los horarios de cursadas presenciales en la manera virtual. Cumplir con las horas que tenemos pactadas en la presencialidad.

Reinscribiéndome en el segundo trimestre

Realizando un cambio en la duración de clases virtuales, haciendo a una explicación más concisa y utilizando videos para una mejor comprensión de los temas

Reabriendo becas a las cuales no llegué a inscribirme a principio de año

Quizás respondiendo más eficazmente a mis consultas realizadas por correo electrónico.

Quizá informándonos mediante correo electrónico y no publicando el campus, ya que no siempre estamos pendientes de esas plataformas

Que nos den más tiempo para poder aprobar, ya que no me gustaría perder un año en la facultad me costó mucho hacer los trabajos prácticos. Y creo que en un mes no me puedo poner al día con todo y repasar todo lo que ya hice

Que los profesores nos comprendan más, algunos nos dan muy poco tiempo de estudio para parciales y mandan la información de los mismos por distintos medios (campus, whatsapp, etc) sin avisarnos, lo que nos termina confundiendo más. También tienen materias súper desorganizadas, con información escasa y a la hora de contestar las dudas tardan demasiado

Que la universidad nos siga dando el privilegio de seguir estudiando con normalidad a pesar de estar haciendo la carrera con la modalidad virtual, ya que es complicado así en todos los casos. Pero no imposible!

Presente como hasta ahora

Por mi parte, hasta ahora he recibido la ayuda y contención necesaria por parte de los docentes. No he tenido inconvenientes.

por el momento no necesito ayuda

Por el momento nada

Por ahora no tuve ningún problema, así que no fue necesario la compañía de la universidad

Por ahora estoy cómodo con la modalidad, excepto con las materias más prácticas como matemáticas o física.

Poniéndose en el lugar de los alumnos, porque todos sabemos que todo lo que está pasando es algo no común

Poniendo las clases virtuales en los horarios correspondientes a cada materia, para evitar confusiones e interrupciones entre las materias que se estén cursando.

Podría ayudarme muchísimo con una beca de ayuda económica

Planificando mejor el ritmo que tendríamos que tener nosotros individualmente, así conseguimos un buen ritmo de estudio y para estar al día

Pedirles a los profesores que nos den trabajos prácticos y no tantas clases virtuales, ya que las clases se vuelven aburridas a veces

Pasándome información de que va a pasar y cuando vuelve a abrir las inscripciones

Otorgándome alguna beca económica

Orientando en el manejo de las aulas virtuales y material, ya que nunca curse de esta manera.

Nose, no creo que pueda acompañarnos.

Nos podría ayudar con más accesibilidad a los vídeos del campus. Que se puedan descargar. No todos contamos con wi-fi

No tengo ningún consejo por ahora

No tengo idea

No solo usar el correo electrónico para comunicar las clases, y pasar los link de zoom, ya que a veces no llegan y se pierden las clases

No sé, por ahora estoy bien

No se me ocurre nada, solamente esperar que vuelva todo a la normalidad yo quiero que empiecen las clases presenciales

No sé con lo que pueda.

No sé cómo se podría hacer. Vivo a 400 km de Sta rosa

No se

No se

No sabría que responder, creo que me acompañan bien!

No podría

No pasando por encima los derechos de los estudiantes

No lo sé.

No lo sé, todo me pareció correcto.

No lo sé, no tengo nada para decir, hasta el momento nos acompañó muy bien

No lo sé

No hay necesidad de que me acompañen

No hace falta agregar nada. Totalmente agradecida con la Universidad.

No es fácil cuando una tiene un bebe para mí sería más fácil cursar sin tener que estar en un grupo. Me paso en el primer cuatrimestre de ser la que realizaba las cosas para que el resto se llevara la nota no me parece justo. Entiendo que el trabajo grupal es una manera de facilitar el estudio pero a mí en lo personal me complica y mucho.

No creo que la universidad deba acompañarme a mí sino a las personas que por ahí no tienen las herramientas para esto de la virtualidad y se les hace difícil seguir las clases.

Necesito una beca

Necesitaría alguna beca de ayuda económica

Motivándonos a pesar de toda esta situación en la cual no estaba en los planes ya que siendo nuestro primer año ponemos nuestro mejor esfuerzo para aprender, comprender, entender, etc, todo lo que nos dan en cada materia.

Mi mayor interés por el momento es volver a empezar con la carrera, poder retomar y comenzar bien, si es posible que me dieran esa oportunidad.

Mejorando los MB de internet en la Residencia Universitaria y mejorando la ayuda económica un poco.

Mejorando la conexión virtual entre profesores y alumnos

Me siento muy acompañada. Descubrí un mundo extraordinario, más allá que es por medio de la virtualidad

Me siento cómodo como están actuando, solo me gustaría tener las fechas del cierre definitivo de las materias del 1º cuatrimestre.

Me siento bien acompañada por la universidad

Me siento bien acompañada por la universidad

Me siento acompañada por la Universidad. Pretendo que se siga del mismo modo.

Me siento a gusto, me parece muy bien organizada y siempre todo en orden

Me parece necesario que por ahí ayuden con algunos elementos como computadoras

Me gustaría recibir una beca de fotocopias, pero no pude inscribirme porque ya me había anotado para la beca de ayuda económica y eso era excluyente en la de fotocopias.

Me gustaría que me puedan apoyar desde el punto en que obtuve beca residencial y aun no me han dicho nada.

Me gustaría destacar a Verónica que siempre está para todos y realmente se ocupa de saber cómo estamos y darnos apoyo. Contratar más gente como ella. Por otro lado no se me ocurre otra mejora para el acompañamiento.

También opino que tenemos muchos compañeros de otros lugares. A la hora de regresar me gustaría que se diera un periodo de "aislamiento" para regular el movimiento de personas y asegurarnos de la mejora...

Me ayudaría teniendo una computadora personal ya que tenemos una computadora para toda la familia (5)

Más facilidades para la comprensión y análisis de textos

Mas clases virtuales, es necesario la explicación del docente

Más acompañamiento durante las cursadas

Manteniendo el fondo solidario por mes

Lo viene haciendo bien

Las becas son de gran ayuda, los tutores y profesores siempre están para acompañarnos ante cualquier situación

La universidad vine haciendo un gran apoyo desde la distancia, resolviendo las dudas que los alumnos tengan e informando de todo lo que ocurra

La universidad nos acompaña muy bien, ya que se preocupa y entiende los problemas de los estudiantes así que de mi parte estoy agradecido del trabajo que hacen

La Facultad y en especial los docentes están muy presentes con el progreso de los alumnos y el dictado de las materias, es lo que pude notar en el primer semestre. A pesar de estar en una situación complicada para la humanidad lo supieron solucionar y llevar. Ahora en el momento de los finales hubo cierta desorganización, pero es comprensible. El resultado de rendir una mesa virtual fue estresante por las interferencias e interrupciones. Pero a la vez es una ventaja al no tener que viajar.

Informando como lo vienen haciendo y con el fondo solidario

Información en página virtual/evacuado dudas en correo

Información

Influyendo en el accionar de los docentes y en la forma que llevan a cabo la cátedra. Muchos nos hemos sentido solos, y hemos visto muy poco compromiso en algunos profesores

Hasta el momento, a mi parecer, la Universidad me está acompañando lo suficientemente bien. Más allá de mi problema económico, más que nada por haber perdido mi trabajo durante la pandemia, me siento acompañada.

Haciendo que los profesores tengan mejor organización al subir el material y que sean más empáticos, ellos hablan de empatía pero poco la aplican

Haciendo exámenes como para saber, no entiendo por qué pero me da miedo rendir online

Hablar con los profesores para que tengan más empatía con nosotros. Tod@s no tenemos la misma entrada de dinero para pagar un internet bueno. Se nos tilda mucho. Que graben las clases y puedan subirlas al campus, así luego podemos verla nuevamente y poder entender mejor. Porque en cada casa hay más de 1 integrante, y eso dificulta la concentración.

Habilitando la biblioteca, pero en este contexto es imposible de momento

Guiándome en la carrera siempre que lo necesite

Gestionando lo mejor posible para que de a poco vuelvan las clases presenciales, es muy desmotivador estudiar y tener clases frente a una computadora

Exigiéndole más compromiso a las cátedras de las cuales exigen quejas

Estoy pagando un alquiler más caro que el anterior y no tengo renovados los papeles, recibo beca para alquiler. Me gustaría Saber cuándo se renuevan los papeles de becas gracias

Estoy muy contenta con la modalidad online, ya que teniendo niños, uno no siempre puede asistir a las clases, y de esta manera, aunque no pudiera asistir a una clase, igual quedaba grabada para luego poder verla o consultarla. Gracias a esto pude promocionar una materia y aún estoy cursando las otras dos. También es cierto que en algún momento, para hacer algún que otro ejercicio me hubiera gustado tener alguna clase presencial con el profesor para sacarme dudas. Gracias por esta oportunidad.

Estoy bien con la universidad me ha ayudado mucho en todo lo que pudo!

Este año me había propuesto dedicarme a la Facultad porque mi anhelo es ser Profesora de primaria pero bueno paso esto y me fue muy difícil ya que me cuesta muchooooo....si bien nos ayuda con la beca para las fotocopias, me podría acompañar con una computadora ya que no poseo una para seguir conectado a la materia y haciendo grupos x materia y comisión. Para mí fue un lio y pese a que lo intente me costó mucho...!

Estaría bueno que nos prestaran un poco más de atención para poder contarles lo que nos pasa y ver si hay alguna solución para no perder el año en la carrera

Estaría bueno que los profesores se comprometan más con cada materia

Estar más a la disposición de los alumnos y responder a sus consultas

Estando mucho más en contacto con los chicos, acompañarnos un poco más, ese es mí opinión.

Escuchando los pedidos que hacemos

Es muy descabellado pero teniendo a una o dos personas por carrera que controle a los profesores y alumnos de las mismas, ejemplo: presionando a los profesores a pasar las notas y preguntar por el bienestar tanto de los alumnos como del profesor

Es difícil encontrar una solución al momento que estamos atravesando como sociedad, pero desde mi punto de vista los docentes deben ponerse un poco más en el lugar del estudiante, nos exigen sin razón alguna, tengo compañeros que abandonaron por ese motivo (tiempos de cursada o entregas de trabajos). Por otro lado, me parece interesante la ayuda económica que algunos estudiantes recibimos desde la UNLPam, no es wow pero ayuda, en mi lugar tengo solo a mi papá que puede aportar económicamente, mantiene su casa, la casa de mi mamá (donde vive mi hermana más chica) y a mi acá en Santa Rosa, y a veces las cosas se ponen difíciles.

Es complicado para todos, creo que sería óptimo, hacer un grupo de whatsapp de cada materia, que solo hable el profesor y avise cuando hay nuevo contenido, reuniones por zoom o meet, pero que avise por ahí porque el campus no siempre anda bien.

Enviando por mail información

En realidad el problema fue mío, en marzo tuve con mi Mama enferma, luego me fui a mi casa con mi flia y tenía poca señal de wifi. Me re atrasé! escuche algunas clases por zoom pero igual no logre ponerme al día!

En mi situación económica, porque tengo problemas en la visión por lo que me dificulta estudiar de la compu por lo que tengo que acceder a libros impresos, y es muy costoso tener todos los libros impresos y demás fotocopias hoy en día.

En mi caso al vivir en una casa de familia, no tengo dificultades a la hora de necesitar ayuda para comer, por el momento mis padres tienen trabajo y yo ayudo con mis ganancias personales a raíz

de trabajos por día o "changas". Así que le agradezco a la universidad por su interés para ayudar a los estudiantes.

En lo personal creo que la universidad a hecho todo lo que estaba a su alcance y nos han acompañado mucho vía WhatsApp, zoom, además del campus. Más de lo que hacen no pueden hacer

En estos momentos unas de las formas que considero fundamentales son las clases virtuales y la posibilidad de que tengamos acceso a los powers con las clases grabadas.

En estos momentos como estamos con toda esta situación se me está haciendo muy difícil poder ponerme a estudiar y más ahora que estamos preparando los finales. Estoy queriendo poder tener las copias del segundo cuatrimestre pero como no soy de Pico no puedo ir a buscarlas y siento que se me va a complicar mucho poder estudiar. Porque las del primer cuatrimestre las había podido ir a retirar a la universidad pero ahora como no te dejan pasar no puedo.

En este punto ya es imposible, creo que las medidas se tomaron tarde.

En este momento podría acompañarme en mi situación económica ya que se me complica muchísimo en pagar el depa y las fotocopias que utilizo habitualmente con también ayuda en alguna computadora.

En este momento lo estoy pudiendo llevar bastante bien.

En este contexto lo mejor sería más ayuda de los profesores/as, ya que no hubo mucho acompañamiento más que dar las actividades y poner el tiempo de entrega

En el caso de las materias más prácticas, que los profesores se acerquen a la facultad, y expliquen como si fuera una clase presencial, cuesta entender cuando solo es x un poder point sin ver algo tangible

En dejar las materias que son por promoción, que sigan así

El único problema para poder estudiar, son mis tiempos, porque trabajo todo el día y tengo una familia. La facu me ayudo, porque los docentes gravaban las clases y luego las subían, entonces en mi tiempo libre yo podía ver las clases.

El requerimiento de la posibilidad de rendir en mesas virtuales es una necesidad de todos los ingresantes (que no han abandonado, que conozco) ya que los tiempos y la planificación que realizamos de nuestra vida y de nuestro paso por la facultad, tiene tiempos que planeamos antes de la inscripción, pero la no predisposición o la imposibilidad de poder evaluar finales a distancia, hizo que se acumulen tiempos, mala organización, los ingresantes tenemos menos control de que debemos seguir haciendo, generalmente la mayor parte del tiempo vamos corriendo detrás de las noticias y los eventos. Es bastante complicado organizarse y mantener una organización para proseguir.

Económicamente ya que tengo q pagar mi alquiler y mis alimentos

Económica y psicológica.

Diría que con la beca de ayuda económica.

Dictar las clases vía zoom sería suficiente, ya que las materias de primer año que intenté cursar no tuvieron clases por zoom la gran mayoría del tiempo

Desde este contexto, en el primer cuatrimestre hubo un gran acompañamiento. Espero que en el comienzo del segundo podamos seguir así.

Desde el punto de vista de los medios de comunicación con la facultad en el caso del SIU, me encuentro en la dificultad de no saber cómo o cuándo usarlo.

Desarrollando mejor cada tema planteado

Dejando todo para el año que viene

Deberían estar más al pendiente como nosotros que vivimos solos y estamos solos literalmente, en alimentos, etc. Yo pedí la que hace meses dijeron que daban, pero no tuve respuesta!

Debería hacer más encuestas como esta para saber sobre los problemas o inconvenientes que tuvieron ciertos alumnos, que los profesores hacen un buen trabajo y que nos tengan paciencia, todos estamos sofocados

Debería haber más comunicación entre la Facultad y el alumnado. Que las clases se dicten siempre los mismos días y horarios y que las aulas virtuales de cada materia estén bien organizadas, que sean de fácil acceso (en algunas se hace imposible ver bien la info). Además tener la posibilidad de rendir finales, antes de fin de año, así no se acumulan tantos para cuando vuelvan las clases presenciales.

De ser posible, realizando un gráfico de las materias y sus correlatividades. Sería útil para saber a qué materias podemos inscribirnos y a cuáles no. Saludos

De la misma manera que lo viene haciendo, y está muy bueno

De la misma forma que comenzaron haciéndolo, sin descuidar el campus virtual.

De la misma forma en la que lo viene haciendo.

De la manera que lo está haciendo. El desempeño hasta el momento a pesar de la imposibilidad presencial de las materias fue bueno, por lo menos para mí. La predisposición de los profesores es lo que me permite tener motivación y ayuda en el momento que lo necesito.

De la forma que lo está haciendo y si puede ser posible pasarme un poco más de información sobre las becas y saber si puedo acceder a alguna

De alguna forma poder monitorear y controlar que el espacio de aprendizaje de los estudiantes aproveche todos los medios posibles porque la diferencia de enseñanza es grande. No podemos pasar de tener clases de 3 horas a una explicación de 10 minutos en video y que aún así los profesores nos exijan como si hubiéramos tenido la clase de 3 horas. Los tiempos deberían acomodarse a los estudiantes y no a las comodidades de los profesores porque no es una sola materia la que tenemos.

Darnos más apoyo los docentes que no sean tan exigentes

Dar un curso de motivación y respondiendo rápido las dudas

Dándonos clases virtuales, material de comprensión, etc, ya que la mayoría arrancó este año y esta modalidad es nueva para la mayoría y se nos complica, igual lo están haciendo de la mejor manera y nos dan varias oportunidades, saludos!

Dándome una beca para ayudar a mis padres a pagar el departamento que utilizo para estudiar

Dándome la beca de ayuda económica, ya que mis padres trabajan del día a día y no alcanzamos a solventar mis gastos

Dando mayores herramientas de estudio para que los ingresantes sientan seguridad.

Dando las mejores condiciones para poder seguir con la carrera, es decir, brindando todos los accesos y lo más organizado posible

Dando información para los que ingresan su primera vez en la universidad

Dando clases virtuales además de los pdf's

Cumpliendo en tiempo y forma con los avisos de fechas para parciales

Creo que ya lo está haciendo más que bien.

Creo que todo esto es algo que nos excede, en cuanto a lo económico tal vez alguna beca. Pero por lo demás a mi punto de vista están haciendo todo lo posible para poder llevar a cabo las asignaturas.

Creo que todas las formas de acompañamiento utilizadas en la cursada fueron buenísimas. Tal vez sumar más clases virtuales para consultas.

Creo que si se insiste, como se viene haciendo, en hacer saber fechas y posibilidades de rendir, que nadie está afuera, y que aún en este contexto tenemos chances, es fundamental para no sentirse afuera ni en "atraso" respecto de quienes han podido adaptarse mucho más rápido a esta situación

Creo que nos ayudan un montón siempre

Creo que la universidad podría ayudar a resolver problemas que se presentan con rapidez y contemplar algunos problemas

Creo que la universidad está resolviendo los problemas planteados de la mejor manera posible. Me gusta que utilicen las redes sociales para la difusión de la información y mantener a los alumnos al tanto. Quizás debería haber más info sobre lo que se está resolviendo y como lo van a tratar. Luego obviamente informar de cómo lo solucionaron.

Creo que la universidad debería intentar adaptar mejor los contenidos. Ya que por ahí al no tener un sábado para sacarte las dudas abasallamos a los profes con preguntas y estos al mismo tiempo hace que ellos se les dificulte contestarnos.

Creo que la universidad debería concentrarse en aquellas personas que no tienen acceso a diferentes tecnologías o los tienen pero traen muchas consecuencias; como es el caso del uso del celular para estudiar, además de que trae problemas de vista es super difícil leer muchos pdfs por ahí por su calidad o tamaño de la letra.

Además debería haber clases virtuales de todas las materias y no solo algunas ya que en mi experiencia no está bueno contar solo con el material para entender y comprender lo que buscamos aprender; además esas clases deberían quedar gravadas para que sea justo para aquellos que no tienen tanta posibilidad de conectividad, como es el caso de quienes trabajan, tienen hijos, etc.

Creo que la mejor manera de ayudarnos es acompañándonos y guiarnos para comprender mejor los conceptos.

Creo que es muy bueno el seguimiento que hace la facultad con respecto a sus estudiantes, pero es una situación en la que no puede aportar mucho además de lo antes mencionado

Creo que el uso de las clases virtuales nos ha ayudado mucho en esta pandemia. Te permitía organizarte mejor en cuanto a horarios y así poder trabajar y estudiar al mismo tiempo.

Creo que el acompañamiento es muy bueno, tanto de los docentes como de la facultad.

Creo que deberían de tener algún tipo de flexibilidad ya que asistir a las clases virtuales a veces es difícil y realizar los trabajos sin la explicación de los docentes lo vuelve más difícil.

Creo que así está bien hay que tratar de superar de este momento que estamos pasando todos juntos y acompañarnos mutuamente. Mandarnos cosas para hacer ( no tan difíciles jaja) así no nos aburrirnos en nuestras casas jaja pero no me puedo quejar de la Universidad creo que está haciendo todo bien

Creo que al momento han hecho lo posible y he podido canalizar dudas porque están muy predisuestos a escuchar y ayudar a resolver cualquier problemática. Aprovecho para agradecer el aliento de todos y todas.

Creo más que nada que todo viene muy bien, pero haciendo ya una crítica constructiva, diría que se debería capacitar a los docentes para que puedan utilizar mejor las nuevas formas de dictar

las clase (zoom, meet, etc) ya que hay algunos que no están muy familiarizados con estas tecnologías y por lo visto se van a utilizar por más tiempo y es una nueva herramienta que tanto ellos como nosotros debemos aprender a manejar, algunas clases se vuelven muy engorrosas ya que el docente no está muy familiarizado con la herramienta, pero si se ve una predisposición de parte de ellos para aprender a usarlas.

Continuando con las clases virtuales y permitiendo que sigamos estudiando.

Continuando con el apoyo que vienen brindando

Considero que el trabajo de la Universidad realizado hasta el momento es muy bueno, así que no se me ocurre que más podrían hacer.

Con una Beca o una computadora

Con una beca económica, o cuando tenga que viajar a cursar que pueda tener una beca para el pasaje

Con una ayuda económica. Ya que estoy pasando un momento difícil y ya me está haciendo mal estudiar por la computadora

Con una ayuda con el alquiler

Con un poco de alimento y económicamente...

Con un plazo para entregar trabajo adeudados

Con respecto a las soluciones de problemas, las respuestas deberían ser más rápidas y sin tanta complicaciones

Con que nos ayuden más en el tema de explicaciones o que den otros recursos para entender bien las cosas

Con personas que resuelvan dudas, incomodidades y acompañen a los ingresantes, además, estaría bueno tener profesores con quién resolver dudas en momentos en los que no entendemos y no solo en clases.

Con nada es un verdadero desastre haber empezado así de esta manera en mi primer año pero quiero aclarar que nadie de la universidad tiene la culpa pero quisiera que los profesores tuvieran un poco más de compasión a la hora de explicar un tema en forma virtual que vayan parte por parte despacio ya que es nuestro primer año no tienen ni una gota de compasión o de paciencia piensan que somos robots cuando somos seres humanos va más para las materias de matemáticas que son las más complejas

Con mercadería! Mi papa falleció cuando empezó la cuarentena y trabajamos yo y mi mama pero se nos complica un montón poder salir adelante. Todavía no cobre mi primer sueldo. Y mi mama tampoco. Obtuve el dinero que me dio la universidad y totalmente agradecida!

Con más vídeos explicativos en matemáticas

Con más contención

Con más clases virtuales, a veces se me hace difícil trabajar las consignas de los trabajos

Con más ayuda para la comprensión de los temas

Con más ayuda para ciertas materias para los ingresantes explicando el modo de cursar dicha materia

Con más ayuda económica para cubrir gastos.. y con materiales para prestar de estudio como computadora.

Con más apoyo de los profesores

Con la beca de ayuda económica puedo seguir estudiando ya que alquilo sola con mi hija ...

Con empatía, vendría muy bien ponernos en los zapatos del otro y dejar de mirarnos el ombligo

Con ayuda económica para poder pagar el alquiler de santa rosa ya que vivo en general pico

Con ayuda económica

Con apoyo y comprensión

Con alguna beca de ayuda económica

Con algún tutor que puede sacarte las dudas de las diferentes materias.

Con algún tutor que me pueda explicar las cosas que no entiendo, ya que el internet no es muy bueno y no puedo entrar a las clases del zoom

Como lo vienen haciendo, siempre atentos, predispuestos y muy buena organización.

Como lo ha hecho hasta ahora

Como lo están haciendo me parece la forma correcta

Como hasta ahora, brindando sus clases on line, y su predisposición al momento de solucionar problemas.

Clases de apoyo para la preparación de finales e inicio de nueva cursada.

Capacitando al personal docente para el acceso a nuevas herramientas informáticas y flexibilizando la posibilidad de mesas de examen de modalidad virtual

Brindando repuesta medianamente inmediatas cuando surge algún problema.

Brindando más información y apoyo a los estudiantes.

Becas para fotocopias

Beca económica

Ayudándonos como vienen haciéndolo

Ayudándome hacer otra becas, la que tengo no me alcanza.

Ayudándome desde lo económico sería una buena manera de acompañarme

Ayudándome con alguna beca

Ayudando y preguntando uno por uno

Ayudando que me vengan a poner internet cualquier red para poder conectarme a las clases

ayudando más a los profesores en la organización de los archivos o actividades que suben al campus ya que en algunas materias están súper desorganizados y hacen confundir a muchos alumnos

Ayuda económica o computadora

Ayuda económica mediante Becas

Ayuda con el material que piden los profes y con el internet

Aunque no se pueda, sería más sencillo clases presenciales

Aumentando la duración del período de descanso antes de las evaluaciones para los que nos atrasamos y sobre todo, aumentando el apoyo a los alumnos, por ej: yo he pasado semanas sin comprender un tema determinado y me he atrasado o por ejemplo en la materia introducción a la informática nuestro único medio de consulta oficial el Foro de la respectiva materia que sólo está de adorno pues he puesto consultas las cuales al día de hoy siguen esperando una respuesta.

Aumentando el apoyo que los docentes dan a los estudiantes, pues gran parte de ellos, debido a la (en ciertos casos) falta de cooperación, los estudiantes terminamos llamando a terceros cosa

que aunque beneficia, no es algo muy accesible para gran cantidad de personas que no pueden acceder a este apoyo.

A veces necesito poner para la comida

### Modalidad Territorio

Hasta el momento es muy bueno el acompañamiento, me gustaría que continúe la compasión que nos tienen a las personas que hemos tenido dificultades con el internet.

A mi punto de vista la facultad acompaña muy bien pero estamos en tiempos muy difíciles un 2020 inesperado complicado al mundo en general. Muy triste!!.

a travez de zoom

Accesibilidad para adquirir un equipo tipo notebook (tengo un equipo desactualizado y de uso compartido por el resto de convivientes).

Cambiando los horarios de cursadas que no sean en horario de comercio

Comunicándose con nosotros, por grupos de wpp alentándonos. Soy del programa territorial y no me sentí parte de la universidad, como si fuera una estudiante más.

Con la entrega de una computadora, ya que la cursada mayormente es virtual.

Con más explicaciones de cada materia

Con un beca podría ayudarme mucho, para mis fotocopias y para cuándo tenga que viajar a la sede de Realico para poder rendir

Creo que están haciendo las cosas muy bien.

Dandome una beca economica

Dándonos tiempo y entendiendo que si a veces no hacemos las cosas a tiempo no es porque no queramos sino por como esta todo, hasta el uso de internet se complica.

Darnos el apoyo y el ánimo para seguir con la carrera, con las clases virtuales, vídeos, autoevaluaciones, trabajos prácticos y muchas más herramientas

De la misma forma que lo hizo el primer cuatrimestre, excelente para hacerlo a distancia. Fue como cursar en un aula, la disposición, buen trato, cumplimiento de los horarios, excelencia de conocimiento de profesores titulares y los profesores de prácticos (Daniela Bassa, Ignacio, Julieta, Darío Giavedoni, Lucia Benini, Julio Santarelli y Silvina Martínez)

Desde un comienzo solo tengo halagos para el personal de General Acha

En conseguir una beca para poder comprarme una computadora

Estaría necesitando una beca. Ya que por mi edad no puedo acceder a las becas progresar

Gestionando una ayuda o crédito para compra de computadora o notebook

Información

La universidad debería acceder con computadoras actualizadas para chicos q no tienen y los profesores deberían reveer el método de exámenes que usan. Como q se nos castiga y no ayudan en el aprendizaje en el contexto de pandemia que estamos viviendo. Por eso veo que muchos abandonan y yo eh tenido muchas ganas de abandonar porque le planteas a los profes la problemática y te dicen q te quedes tranquilo pero después no hacen nada al respecto.

Lo único que me gustaría es, que a futuro, si puedo obtener de los primero 10 promedios en el primer año. Me den algún tipo de pasantía o trabajo de lo que sea. Gracias a la cuarentena, perdí prácticamente todo lo que tenía. Después el resto me parece un método excelente el virtual. Me gustaría sobre manera que siguiera la misma modalidad.

Manteniendo una comunicación con las decisiones y cambios. Y utilizando el programa de promoción de las materias.

Mas clases prácticas o que ayuden en el desarrollo

Me podría ayudar con una beca

No lo sé

Por ahora estoy bien, pero me preocupa cuando deba preparar finales y quizás no pueda encontrar algún profesor de alguna materia regularizada para sacarme las dudas

Puede ser. Se dificulta la lectura desde la pantalla

Seguir enseñando

Siendo un poco más flexibles

Siguiendo la modalidad a distancia para toda la carrera, por la pandemia y por los que aun hacemos el esfuerzo de estudiar y no tenemos posibilidad de irnos para terminarla

Soy padre de familia que no vivo en Santa Rosa, trabajo pero no alcanza. Sería bueno que existieran becas para personas mayores con familia.

Trabajando en conjunto como hasta ahora.

Yo no he tenido problemas con la cursada porque recién es mi primer año, pero en el primer cuatrimestre me sentí acompañada por los profesores y los auxiliares de las materias cursadas.